جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية
كلية الدراسات العليا /قسم العدالة الجنائية
تخصص التشريع الجنائي الإسلامي

الاحتساب داخل السجون

" دراسة تأصيلية تطبيقية"

بحث مقدم استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العدالة الجنائية تخصص التشريع الجنائي الإسلامي

إعداد
صالح بن حنش بن سالم الغامدي

إشراف
اللواء م الدكتور/ سعد بن عبد الله العريفي

الرياض
١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م

قال الله تعالى : ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ ۗ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ ٱلْكِتَٰبِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُم ۚ مِّنْهُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴾ **{آل عمران: الآية ١١٠}**

قســم : العدالة الجنائية نموذج رقم (١٧)

تخصص : التشريع الجنائي الإسلامي

ملخص رسالة ماجستير

عنوان الرسالة : الاحتساب داخل السجون " دراسة تأصيلية تطبيقية" بحث مقدم استكمالا لمتطلبات الحـصول على درجة الماجستير في العدالة الجنائية ـ تخصص التشريع الجنائي الإسلامي

إعداد الطالب : صالح بن حنش بن سالم الغامدي.

إشراف اللواء م الدكتور : سعد بن عبدالله العريفي

لجنة مناقشة الرسالة :

١ – اللواء م الدكتور/ سعد بن عبدالله العريفي مشرفاً ومقرراً.

٢ - د. فهد بن عبدالكريم السنيدي عضواً مناقشاً.

٣- د. جلال الدين محمد صالح عضواً مناقشاً.

تاريخ المناقشة : ١٤٢٨/٩/١٤هـ الموافق ٢٠٠٧/٩/٢٦م.

مشكلـة البـحث :

حيث أنّ هذا ا تمع الصغير وهو مجتمع السجون جزء لا يتجزأ من ا تمع الإسلامي الكبير الذي يعيش فيه وهو يتأثر ذا ا تمع خيراً أو شراً . فبإقامة وظيفة الاحتساب بين أفراد هذا ا تمع الصغير يحصل الخير ، وتعـم الفـضيلة ويؤثر ذلك إيجابياً في سلوك ا يل ويخرج بإذن الله تعالى من براثن الجريمة والرذيلة إلى بر الأمان وطاعة الرحمن ، فلا تصلح هذه النفس إلا على ضوء ما جاء بالكتاب والسنة

أهمية البحث :

١- قد أوجب الله عزوجل على هذه الأمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
٢- قيام الأمة بالاحتساب من اسباب نجا ا من المصائب في الدنيا والعذاب في الآخرة.
٣- بالاحتساب تصلح الأمة في دينها ودنياها.
٤- لم يبعث نبي في أمة إلا وأمرهم بلمعروف و اهم عن المنكر.
٥- في ترك الاحتساب تحصل العواقب الوخيمة ومن ذلك اللعن والطرد من رحمة الله.

أهداف البحث :

١- بيان مشروعة الاحتساب وأركانه وأهميته الاجتماعية .
٢- معرفة القائمين بالاحتساب وشروطهم وصفا م ومهامهم.
٣- معرفة الفئات التي يوجه إليها الاحتساب.
٤- معرفة وسائل الاحتساب في السجون.
٥- معرفة مجالات الاحتساب في السجون وآثاره.
٦- بيان الاحتساب فيما يخص وضع السجون من حيث الملائمة الإنسانية.

فروض البحث / تساؤلاته

١- ما مشروعية الاحتساب وأركانه وأهميته لاجتماعية ؟
٢- من هم القائمون بالاحتساب وشروطهم وصفا م ومهامهم؟
٣- ما هي الفئات التي يوجه إليها الاحتساب داخل السجن ؟
٤- ما هي الوسائل المعينة على إنجاح وظيفة الاحتساب؟
٥- ما هي مجالات الاحتساب في السجون وآثاره؟
٦- ما هو دور الاحتساب فيما يخص وضع السجون من حيث الملائمة الإنسانية؟

منهج البحث :

يعتمد الباحث في دراسته على المناهج التالية:

١- المنهج الأول ـ المنهج الاستقرائي التحليلي ، وذلك بالرجوع للكتب والدراسات والاستناد إلى الأدلة الشرعية.
٢- المنهج الثاني ـ المنهج الوصفي (المسحي) وذلك لمعرفة مدى تطبيق الاحتساب في السجون من قبل القائمين عليها وأثره الفعال على نزلاء السجون ـ دراسة ـ تطبيقية في سجون مدينة الرياض.
٣- المنهج الثالث المنهج الوصفي (تحيل المضمون) موعة من البرامج الإصلاحية المقدمة ل لاء شعبة سجن الملز.

أهم النتائج :

١- قيام ولاية الحسبه على ركائز وأسس متينة هي كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وإجماع السلف.
٢- القيام بالاحتساب داخل السجون يقي من الجريمة م، ومن السلوك المنحرف.
٣- الاحتساب يشمل جميع نواحي الحياة ويدخل في كل مكان في المسجد والمدرسة والسجن والبيت.
٤- الاحتساب عرف من قديم الزمان، فكان نبي الله يوسف عليه السلام يحتسب على من كان معه في السجن بدعو م إلى الإسلام ونبذ الشرك.
٥- إن أقوى شيء في الارتداع عن الجرائم والفواحش هو(القناعة الذاتية) بتذكير المخطئ وتخويفه بالله. والحوار أعظم الوسائل في تقوية ذلك
٦- الإسلام كان له السبق في الإحسان إلى السجناء ويتضح ذلك من إحسان الرسول صلى الله عليه وسلم لثمامه بن اثال رضي الله عنه ، حينما ربطه في المسجد فأمر صلى الله عليه وسلم بالإحسان إليه وإطعامه وكان ذلك سبباً في إسلامه.

بســـــم الله الرحمن الرحيم

جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية
Naif Arab University For Security Sciences

College of Graduate Studies

Form No. 27

Department : **Criminal Justice**
Specialization : **Islamic Criminal Legislation**

THESIS ABSTRACT ☑ MA ☐ PH.D

Thesis Title: Enjoining What is Good and Forbidding What is Evil Inside Prisons.

"An applied founding study"
A research presented for complementing the requirements of the award of the Master's Degree in Criminal Justice-
Specialization: Islamic Criminal Legislation

Prepared by : Saleh Hanash Salem Al Ghamdi

Supervisor : Major General (Retired) Dr. Saad Abdullah AlAreefi

Thesis Defence Committee:

1- **Major General (Retired) Dr. Saad Abdullah AlAreefi (Supervisor and Reporter)**

2- **Dr. Fahad Abdul Kareem Al Sunaidi (Member)**

3- **Dr. Galal Adeen Mohammed Saleh (Member)**

Date of Discussion: 14/9/1428H corresponding to (26/9/2007G)

Research Problem:
This small community, i.e, the community of prisons is an integral part of the larger Islamic Communicty, where it exists and is affected by the good and evil in it. Hence, by establishing the function of enjoining what is good and forbidding what is evil among the individuals of this small community good is achieved and virtue prevails and this will have a positive impact on the behavior of the occupant who will, God willing, walk out of crime and vice to the shore of safety and obedience to Allah, for the innerself is righteous only in the light of the Holy Quran and Prophet Mohammed's Sunna.

Research Importance:

The importance of this research stems from the following facts:

1. Allah, Exalted be He, has enjoined on this Umma to enjoin what is good and forbid what is evil.
2. Performance of this duty by the Moslem Umma is a means for its safety from misfortunes in this world and from penalty in the Hereafter.
3. By enjoining what is good and forbidding what is evil the Moslem Umma will have goodness of this world and of the Hereafter.
4. All prophets called their nations to enjoin what is good and forbid what is evil.
5. By abstaining from enjoining what is good and forbidding what is evil bad outcomes result, including God's curse.

Research Objectives:

1. Bringing to light legitimacy of enjoining what is good and forbidding what is evil, its basic elements and social importance.
2. Identification of those responsible for enjoining what is good and forbidding what is evil, their requirements, attributes and tasks.
3. Identification of the addressed categories.
4. Identification of the means of enjoining what is good and forbidding what is evil in prisons.
5. Identification of the fields of enjoining what is good and forbidding what is evil in prisons and the effects of this function.
6. Shedding light upon enjoining what is good and forbidding what is evil as regards suitability of prison conditions to the occupants.

Research Hypotheses / Questions:

1. What about the legitimacy of enjoining what is good and forbidding what is evil and what are its basic elements and social importance?
2. Who are those responsible for enjoining what is good and forbidding what is evil and what are their requirements, attributes and tasks?
3. What are the categories addressed by enjoining what is good and forbidding what is evil in prisons?
4. What are the means that help make the function of enjoining of what is good and forbidding what is evil a success?
5. What are the fields and effects of enjoining what is good and forbidding what is evil in prisons?
6. What is the role of enjoining what is good and forbidding what is evil as regards suitability of prison conditions to the occupants?

Research Methodology:

In this study the researcher depends on the following methods:

1. First method- The inductive analytic method by referring to books and studies and resorting to Sharia sources.
2. Second method – The descriptive (survey) method for determining the extent of the practice of prison authorities to enjoining what is good and

forbidding what is evil and the effect of this on prison occupants – an applied study in Riyadh prisons.

3. Third method – The descriptive method (analysis of the content of a group of reform programs addressing occupants of Malaz Prison).

Key Findings:

1. The jurisdiction of enjoining what is good and forbidding what is evil is based on firm bases, namely, the Holy Quran, the Sunna and consensus of forefathers.
2. Performing enjoining what is good and forbidding what is evil inside prisons protects from crime and delinquent behavior.
3. Enjoining what is good and forbidding what is evil encompasses all walks of life and is applicable everywhere, in the mosque, school, prison and home.
4. Enjoining what is good and forbidding what is evil is an old tradition, Prophet Josef used to practice it with those who were with him in the prison, calling them to embrace Islam and renounce polytheism.
5. The strongest deterrent from crimes and shameful deeds is “personal conviction” arrived at through reminding wrong doers of Allah and making them fear his punishment. Dialogue is the greatest tool in this regard.
6. Islam is ahead of other doctrines in doing good turns to prisoners. This is manifest in Prophet Mohammed (peace be upon him) good turn to Thumma Bin Athal, may Allah be pleased with him, when he was tied up in the mosque by Prophet Mohammed. Prophet Mohammed ordered his companions to be nice to him and give him food and that made him embrace Islam.

بسم الله الرحمن الرحيم

إهداء ودعاء

إلى رؤسائي وزملائي مدنيين وعسكريين ضباط وضباط صف وجنود ، الذين جندوا أنفسهم خدمة لهذه الشريحة العزيزة علينا ، وبذلوا لهم النصيحة والتوجيه والدلالة على الخير؛ كي يردوهم إلى مجتمعهم أعضاء صالحين مصلحين متمسكين بدينهم وأخلاقهم .

أهدي لهم هذا العمل وأدعو الله -عز وجل- أن يسدد خطانا وخطاهم على دروب الخير وأسأله تعالى أن يغفر لنا ولهم ولوالدينا ووالديهم وجميع المسلمين . آمين

والحمد لله رب العالمين

الباحث

شكر وتقدير

الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، كما يحب ربنا ويرضاه، فاللهم لك الحمد حتى ترضى، و لك الحمد إذا رضيت و لك الحمد بعد الرضا، فلك الحمد كما ينبغي لعظيم وجهك، وجلال سلطانك، على توفيقك وتيسيرك إتمام هذه الرسالة فاللهم لك الحمد أولا وآخرا.

يسرني ويشرفني أن أتقدم بالشكر الجزيل والعرفان العميم إلى جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية وعلى رأسها رئيس الجامعة معالي الأستاذ الدكتور عبد العزيز بن صقر الغامدي، والشكر موصول إلى عميد كلية الدراسات العليا وإلى رئيس قسم العدالة الجنائية، على عنايتهم الفائقة لنا أثناء دراستي بجامعتهم الموقرة.

كما يطيب لي أن أتقدم بالشكر الجزيل والدعاء الخالص لفضيلة **الدكتور سعد بن عبد الله العريفي**، المشرف على هذه الرسالة، الذي أحاطني برعايته، وأفادني كثيرا بتوجيهاته، وأكرمني بجميل خلقه، وشجعني بمتابعته وتعاونه، وغمرني بعطفه وتواضعه، ولم يبخل علي بوقته وجهده ومكتبته، ولم يتضجر من إزعاجي له، جزاه الله عني خيرا، وبارك الله له في علمه وماله وولده.

كما أشكر الأستاذ الدكتور/ سعيد بن عبد الله دبيس، الأستاذ بجامعة الملك سعود بالرياض، كلية التربية قسم علم النفس، الذي وجهني في إعداد الاستبانة وما يتعلق بالجانب التطبيقي من الرسالة، والشكر موصول إلى الأستاذ الدكتور: عبد الله بن عبد العزيز اليوسف، المشرف العام على إدارة الخدمات الطبية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كما أشكر الأساتذة الأفاضل في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، الذين حكموا استبانه الدراسة.

والشكر موصول لكل من قدم لي يد العون والمساعدة، من مشورة، أو نصيحة، أو إعارة كتاب، وعلى رأسهم فضيلة الأستاذ الدكتور: فؤاد عبد المنعم، وإلى جميع الأساتذة الأفاضل في قسم العدالة الجنائية.

وصلى اللهم وسلم على نبيا محمد وآله وصحبه أجمعين.

محتويات الدراسة

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله – ρ - ، قال الله –تعالى-: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ ﴾[1] وقال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٍ وَٰحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنۡهَا زَوۡجَهَا وَبَثَّ مِنۡهُمَا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسَآءًۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِي تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلۡأَرۡحَامَۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيۡكُمۡ رَقِيبًا ﴾ [2] ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوۡلاً سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصۡلِحۡ لَكُمۡ أَعۡمَٰلَكُمۡ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡ ذُنُوبَكُمۡۗ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدۡ فَازَ فَوۡزًا عَظِيمًا ﴾[3][4].

أما بعد:

فالاحتساب أمر في غاية الأهمية، إذ هو من صفات الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام- ، والقيام به على الوجه الذي يرضي الله -عز وجل- يحقق الغاية التي تسعى إليها مقاصد الشريعة للمجتمع كله ثم للسجون، وهي إصلاح هذا الإنسان الذي زلت به القدم، وأدت به زلته إلى دخول السجون، فيقوم المحتسب بتضييق الخناق على المخالفات الشرعية، وتحقيق

---

(١) سورة آل عمران، الآية، ١٠٢.

(٢) سورة النساء، الآية، ١.

(٣) سورة الأحزاب، الآيتان، ٧٠-٧١.

(٤) خطبة الحاجة رواها أهل السنن انظر: النسائي، أحمد بن شعيب، سنن النسائي، كتاب النكاح، باب ما يستحب من الكلام عند النكاح، رقم٣٢٧٨، السجستاني، أبو داود، سنن أبي داود، كتاب النكاح، باب في خطبة النكاح، رقم ٢١١٨.

البيئة النظيفة التي تعينه على تعديل سلوكه الذي كان عليه قبل دخوله السجون.

فهو كالمريض، ورجل الأمن بالسجون كالطبيب، الذي يصف الدواء وعلى قدر فاعلية الدواء يشفى المريض -بإذن الله تعالى- ومن هذه الأدوية هو الاحتساب، فهو شافٍ وواقٍ بإذن الله تعالى إذا استخدم الاستخدام الأمثل على أسس قوية ومتينة، تنطلق من الكتاب والسنة.

الأمر بالمعروف عظيم الفائدة في حياة الفرد وا تمع لذا جعله الله –عز وجل- سبباً لخيرية الأمة الإسلامية قال الله تعالى ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ ﴾[١] وقال الرسول ρ (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فمن لم يستطع فبلسانه فمن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان) [٢].

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ ۖ لَا يَضُرُّكُم مَّن ضَلَّ إِذَا ٱهْتَدَيْتُمْ ﴾[٣]

قال الشيخ محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي في كتابه أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن : " وقد يتوهم الجاهل من ظاهر هذه الآية الكريمة عدم وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ولكن نفس الآية فيها الإشارة إلى أن ذلك فيما إذا بلغ جهده فلم يقبل منه المأمور ، وذلك في قوله : (إذا اهتديتم) لأن من ترك الأمر بالمعروف لم يهتد . . . "[٤] ، ثم ذكر الشيخ رحمه الله بعد ذلك مسائل تتعلق بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تستحق من طالب العلم وغيره الرجوع إليها ومدارستها .

يقول سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز - رحمه الله تعالى- : (ويعلم كل مؤمن عظم شأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وأنه أصل عظيم يترتب عليه بتوفيق الله صلاح الأمـة ونجا ا ، حتى عده بعض أهل العلم من أركان الإسلام ، وقال : إنه الركن الثامن من أركان

---

(١) سورة آل عمران، الآية١١٠.

(٢) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان..، رقم ١٧٥.

(3) سورة المائدة، الآية ١٠٥.

(4) الشنقيطي : محمد الأمين ، أضواء البيان في إيضـاح القرآن بالقرآن ، ا لمد الثاني ، دار عالم الفوائـد للنـشر والتوزيع ، مكة المكرمة ، الطبعة الأولى ١٤٢٦هـ ، ص ١٥١-٢١١ .

الإسلام (....)، وذكر الركن السابع والثامن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ركن ... أي ركنان، والحقيقة أ ما ركن واحد)[1] .

وعند القيام بالاحتساب في السجون بالشكل المطلوب سيكون له نتائج عظيمة على سلوك ال يل؛ بتحويله بتوفيق الله من مرتكب للجرائم إلى الالتزام والهداية والعودة إلى جادة الصواب، مساهماً في تحقيق الأمن، يكف شره عن المسلمين، بل ربما يكون داعياً لهم للخـير والصلاح، وقد رأى الباحث من هذا الكثير، ولله الحمد والمنة على هدايتهم، أسأل الله تعالى لنا ولهم ولجميع المسلمين التثبيت على الدين حتى الممات.

فإقامة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر صلاح ا تمع ووقايته من الشرور والآثـام ولن يقام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلا بالاحتساب عليهما على الناس عامة، وعلى نزلاء السجون خاصة، لذا كان من أهم ما دفعني للكتابة في هذا الموضوع

١- شعوري بالحزن والألم عندما أرى بعض ال لاء وخاصة ممن تردد على الـسجن مرات عدة، ولم ينتهِ ويتب إلى ربه –تعالى-، فكنت أسأل نفسي : لماذا هذا لازال يـسلك دروب الشر ويرتكب الجرائم التي تغضب الرب - - عز وجل- -، وقد تجاوز البعض منهم من العمر عتيا ونشأ وشاب على ذلك فكان هذا الأمر يقلقني كثيراً لكون هذا الرجل أخي في الإسلام، والله تعالى يقول : ﴿ إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ إِخۡوَةٞ ﴾ [2] ، والرسول ρ يقول : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى لـه سـائر الجسد بالحمى والسهر)[3] .

٢- عندما يكون هناك نشاط وجدية في الاحتساب من قبل القائمين على السجون مـن حيث زيادة المحاضرات والدروس والكلمات الوعظية، والدعوى بشكل عام وتفعيل بـرامج الإصلاح ومتابعة المخالفات الشرعية داخل الأجنحة، وبين ال لاء، ومتابعة ما قد يحصل من بعضهم من التخلف عن الصلاة ينتج عن ذلك الخير الكثير ويكثر المصلون، ويرجع الـبعض

---

(1) ابن باز، عبد العزيز بن عبد الله ، كتاب الدعوة إلى الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكـر ، جمـع وترتيـب وإشراف محمد بن سعود الشويعر ، الرياض ، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء ، الجزء السابع والعـشرون ط (١) ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م ، ص ٤٠٩ .

(2) سورة الحجرات ، الآية (١٠) .

(3) الشيباني، الإمام أحمد، المسند، ٢٧٠/٤، برقم: ١٨٣٩٨.

منهم إلى الله -عز وجل- ويستقيم على الدين ، ويرتفع شأن أهل الخير ويخنس أهل الشر، ويتحقق الأمن بين النزلاء ، ويلتزم الكثير منهم بالتعليمات والنظام .

وقد رأيت ذلك واقعا محققا أثناء عملي بسجون محافظة جدة، ثم بعد ذلك بسجون منطقة المدينة المنورة،

٣- إن هذا الموضوع لم يعطَ حقه من البحث والدراسة على حسب علمي .

هذه الأسباب من أهم ما دفعني للكتابة بهذا الموضوع الموسوم:بـ ((الاحتساب داخل السجون)) ، وبعد استخارة الله -تعالى-عزمت على الكتابة فيه مستعيناً بالله - عز وجل-.

الفصل التمهيدي

المدخل للدراسة

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الإطار المنهجي للدراسة.

المبحث الثاني: الدراسات السابقة.

المبحث الثالث: تنظيم فصول الدراسة.

المبحث الأول
الإطار المنهجي للدراسة

أولاً : مشكلة الدراسة

حيث إن هذا ا تمع الصغير وهو مجتمع السجون جزء لا يتجزأ من ا تمع الإسلامي الكبير الذي يعيش فيه وهو يتأثر ذا ا تمع خيراً أو شراً.

فبإقامة وظيفة الاحتساب بين أفراد هذا ا تمع الصغير يحصل الخير، وتعم الفضيلة، ويؤثر ذلك إيجاباً في سلوك ا يل، ويخرج -بإذن الله تعالى- من براثن الجريمة والرذيلة، إلى بر الأمان وطاعة الرحمن، فلا تصلح هذه النفس إلا على ضوء ما جاء بالكتاب والسنة، فالله -عز وجل- خلقها ويعلم ما يصلِحها وما ينفعها، قال الله تعالى: ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ﴾[1]، فلا يصلح هذا السلوك المنحرف والمعوج إلّا الدواء الذي أنزله الله - سبحانه وتعالى- في الوحيين الكتاب والسنة، ويعود ذلك بالخير على ا تمع الكبير كله.

وإذا عطل الاحتساب كله أو بعضه، أو كان هناك تراخياً في تطبيقه عمت البلوى وكثرت المصائب وأصبح ا يل كما كان عليه قبل دخوله السجون لم يتغير حاله، ولم تستقم جوارحه، وخرج بعد أن قضى محكوميته ولم يزدد إلا شراً وإجراما، ثم لا يلبث إلا وأن يعود إلى زنزانته، وبجريمة أكبر من جريمته السابقة، وقد يكون التقصير في جانب القيام بالاحتساب هو من أسباب ذلك، فيعود ذلك بالشر أيضاً على ا تمع كله ، والله أعلم .

وقد كانت حياة الرسول ρ مليئة بمظاهر الاحتساب، حيث احتسب ρ على الغلام الذي كانت تطيش يده في الصحفة، فعن عمر بن أبي سلمة τ قال: "كنت غلاما في حجر رسول الله ρ وكانت يدي تطيش في الصحفة، فقال لي رسول الله ρ : (يا غلام سم الله تعالى، وكل بيمينك وكل مما يليك)"[2].

كما كان الرسول ρ يقوم بالاحتساب في الأسواق ، فعن أبي هريرة τ أن رسول الله

---

(١) الملك، آية١٤

(٢)البخاري، محمد بن إسماعيل، كتاب الأطعمة، باب التسمية على الطعام برقم (٥٠٦١)، والقشيري، مسلم بن حجاج، كتاب الأشربة، باب آداب الطعام والشراب وأحكامهما، برقم (٢٠٢٢).

ρ مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللا فقال ما هذا يا صاحب الطعام ! قال: أصابته السماء يا رسول الله ، قال: « أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس؟ من غش فليس مني»[1] .

وتظهر المشكلة جليا عندما نجد أن العائدين إلى الجريمة وإلى السجون، تزداد نسبتهم، وقد تبين من الدراسة التي أجراها الدكتور/ عبد الله عبد الغني غانم : أن نسبة العود قد بلغت ٢٤% بين النزلاء، كما بلغت نسبة العود للمرة الثانية٩%، وهذه النسبة ربما تدل على أن تأثير السجن ليس إيجابيا بالنسبة لعدد كبير من النزلاء، فربع المودعين يعودون للجريمة، وقرابة عشر النزلاء يعودون للجريمة للمرة الثانية[2].

فالقيام على هؤلاء النزلاء بالاحتساب وهم في السجون، سوف يكون له الأثر العظيم على سلوكهم، وبالتالي يخرجون وهم أقرب إلى الصلاح بإذن الله -تعالى-، لا يفكرون في العود إلى الجريمة، كما أن الاحتساب عليهم يجب أن لا يقتصر على جانب واحد لا غير، بل يشمل جميع الجوانب، من نواحي دينية، وتعليمية، وصحية، واجتماعية، ونفسية ،وتهذيبية.

من هذا ازدادت أهمية القيام بالاحتساب داخل السجون على الوجه الأكمل وتجنيد العاملين جميعاً للقيام به، وحثهم عليه، وبحكم عملي بالسجون أرى أن هذا الأمر جدير بالاهتمام من قبل المسؤولين .

والدولة -حفظها الله- من كل سوء أقامت كيانها على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في جميع مؤسساتها، ومن تلك المؤسسات السجون.

كل ما تقدم يؤكد أهمية الاحتساب وأثره في سلوك النزيل حيث تشير الدراسات التي أجريت على مجتمع السجن أن من أخذ على يديه حتى استقام وحافظ على صلاته قلت سلوكياته تجاه زملائه وتجاه الإدارة مقارنةً بغيره .

وبعد هذا العرض لمشكلة البحث يبرز تساؤل رئيس للدراسة يتمثل في **ما مدى تطبيق الاحتساب داخل السجون من قبل القائمين عليها؟ وما أثره الفعال على نزلاء السجون ؟**

---

(١) القشيري، مسلم بن حجاج، كتاب الإيمان ،باب قول النبيρ: من غشنا فليس منا، برقم (١٠٢).

(٢) غانم ، عبد الله عبد الغني . أثر السجن على سلوك النزيل ، الرياض، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية ١٤٢٠هـ ، ص ١٩٣-٢٠٢.

ثانيا : أسئلة الدراسة

- ما مشروعية الاحتساب وأركانه وأهميته الاجتماعية ؟
- من القائمون بالاحتساب وشروطهم وصفا م ومهامهم ؟
- من الفئات التي يوجه إليها الاحتساب داخل السجن ؟
- ما الوسائل المعينة على إنجاح وظيفة الاحتساب ؟.
- ما مجالات الاحتساب في السجون وآثاره ؟

ما دور الاحتساب فيما يخص وضع السجون من حيث الملائمة الإنسانية ؟

ثالثاً: أهداف الدراسة

- بيان مشروعة الاحتساب وأركانه وأهميته الاجتماعية.
- معرفة القائمين بالاحتساب وشروطهم وصفا م ومهامهم .
- معرفة الفئات التي يوجه إليها الاحتساب .
- معرفة وسائل الاحتساب في السجون .
- معرفة مجالات الاحتساب في السجون وآثاره .
- بيان الاحتساب فيما يخص وضع السجون من حيث الملائمة الإنسانية.

رابعاً : أهمية الدراسة

قد أوجب الله -عز وجل- على هذه الأمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قال الله تعالى : ﴿ ٱلَّذِينَ إِن مَّكَّنَّٰهُمۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ أَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوُاْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَمَرُواْ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَنَهَوۡاْ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۗ وَلِلَّهِ عَٰقِبَةُ ٱلۡأُمُورِ ﴾ (١)، وقد شهد الله -عز وجل- لرسوله ρ بأنه يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، وذلك بقوله سبحانه وتعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَتَّبِعُونَ ٱلرَّسُولَ ٱلنَّبِيَّ ٱلۡأُمِّيَّ ٱلَّذِي يَجِدُونَهُۥ مَكۡتُوبًا عِندَهُمۡ فِي ٱلتَّوۡرَىٰةِ وَٱلۡإِنجِيلِ يَأۡمُرُهُم بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَيَنۡهَىٰهُمۡ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيۡهِمُ ٱلۡخَبَٰٓئِثَ وَيَضَعُ عَنۡهُمۡ إِصۡرَهُمۡ وَٱلۡأَغۡلَٰلَ ٱلَّتِي كَانَتۡ عَلَيۡهِمۡ ﴾ (٢).

---

(١) سورة الحج الآية (٤١)

(2) سورة الأعراف الآية (١٥٧)

وقيام الأمة بالاحتساب من أسباب نجا ا من المصائب في الدنيا والعذاب في الآخرة وسبب في تكفير سيئا ا ورفع درجا ا، وبالاحتساب تصلح الأمة في دينها ودنياها ، ومنذ بعثَ الرسول ρ حتى توفاه الله -عز وجلّ- وهو يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويأمر أمته بذلك، ثم بعد وفاته ρ قام الخلفاء الراشدون -رضي الله عنهم وأرضاهم- بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر متبعين في ذلك معلمهم الأول ونبيهم ρ .

ولم يبعث نبي في أمته إلا وأمرهم بالمعروف و اهم عن المنكر فمن أجابه نجا في الدنيا والآخرة ومن أعرض هلك في الدنيا والآخرة .

وفي ترك الاحتساب تحصل العواقب الوخيمة ومن ذلك اللعن والطرد من رحمة الله قال -الله تعالى- عن بني إسرائيل : ﴿ لُعِنَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنۢ بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ عَلَىٰ لِسَانِ دَاوُۥدَ وَعِيسَى ٱبۡنِ مَرۡيَمَۚ ذَٰلِكَ بِمَا عَصَواْ وَّكَانُواْ يَعۡتَدُونَ ۝٧٨ كَانُواْ لَا يَتَنَاهَوۡنَ عَن مُّنكَرٖ فَعَلُوهُۚ لَبِئۡسَ مَا كَانُواْ يَفۡعَلُونَ ﴾ (١).

قال ابن النحاس رحمه الله : ـ (وهذا غاية التشديد و اية التهديد لمن ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) (٢) .

فالأخذ على يد من زلت به القدم يقي ا تمع الكثير من غضب الله -عز وجل- وعذابه . وحديث السفينة (٣) شاهد على ذلك فلو ترك هؤلاء على معاصيهم ولم يؤخذ على أيديهم غرقت سفينة ا تمع كله ونسأل الله -عز وجل- ألا يقع ذلك إنه سميع مجيب.

إن التهاون ذه الشعيرة العظيمة ينتج عنه الشر والفساد واضمحلال الخير والصلاح إلا من رحم الله ..

لذا نجد أن ا تمعات الإسلامية التي تقيم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتأطر

---

(1) سورة المائدة الآيتان ٧٨ -٧٩ .

(2) ابن النحاس الدمشقي، أحمد بن إبراهيم بن النحاس، تنبيه الغافلين عن أعمال الجاهلين الرياض، مطابع الفرزدق، ط ٣، ١٤٠٧هـ ص٧١.

(٣) البخاري ، محمد بن إسماعيل ، كتاب الشركة، باب هل يقرع في القسمة، حديث النعمان بن بشير τ ، رقم ٢٤٩٣ .

الناس عليه أطرا تقل فيها معدلات الجريمة وتستقيم أحوال رعاياها ويأتيها رزقها رغداً من كل مكان . وفي الجانب الآخر نرى أن ا تمعات الإسلامية التي لا تولي هذا الجانب غاية اهتمامها تزيد فيها معدلات الجريمة وتكثر فيها البلايا والمحن وتضيق عليهم حيا م المعيشية .

خامساً : منهج الدراسة: يعتمد الباحث في دراسته على المناهج التالية:

المنهج الأول : المنهج الاستقرائي التحليلي وذلك بالرجوع للكتب والدراسات والاستناد إلى الأدلة الشرعية.

المنهج الثاني : المنهج الوصفي (المسحي)

وذلك لمعرفة مدى تطبيق الاحتساب في السجون من قبل القائمين عليها وأثره الفعال على نزلاء السجون دراسة تطبيقية في سجون مدينة الرياض من خلال إجراء المقابلات مع القائمين عليها وتحليل برامج الاحتساب.

المنهج الثالث: المنهج الوصفي(تحليل المضمون موعة من البرامج الإصلاحية المقدمة ل لاء شعبة سجن الملز)

سادساً: حدود الدراسة

١) الحدود الموضوعية :

تقتصر الدراسة على : معرفة مدى تطبيق الاحتساب في السجون من قبل القائمين عليها وأثره الفعال على نزلاء السجون في ا الات التالية:

- الاحتساب في مجال العقيدة.
- الاحتساب في مجال العبادات.
- الاحتساب في مجال المعاملات.
- الاحتساب في مجال الأخلاق.

٢) الحدود المكانية : سجون مدينة الرياض.

٣) الحدود الزمانية: تقتصر الدراسة في الجانب التطبيقي على العاملين في سجون مدينة الرياض (شعبة سجن الملز)، الذين يزاولون العمل في الفترة من ١٤٢٧/٢/١ إلى ١٤٢٨/٢/١هـ .

سابعاً : أهم مصطلحات الدراسة

١) الاحتساب أو الحسبة.

٢) السجن .

٣) ال يل

١- الاحتساب أو الحسبة :

أ) الحسبة لغة : الحسبة بكسر الحاء وهي مصدر الفعل احتسب ويحتسب احتساباً وحسبه .

وللحسبة معاني عدة منها :

طلب الأجر ، والإنكار ، والاختبار ، والظن ، وحسن التدبير ، والاعتداد [١]

ب) الحسبة اصطلاحا :

قال الماوردي رحمه الله : (الحسبة هي أمر بالمعروف إذا ظهر تركه و ي عن المنكـر إذا ظهر فعله) [٢]

كما عرف الإمام الغزالي -رحمه الله- الحسبة (هي عبارة عن منع المنكر لحق الله صيانة للممنوع عن مقارفة المنكر) [٣]

كما عرفها عبد العزيز بن مرشد بأ ا :(رقابة إدارية تقوم ا الدولة لتحقيق ا تمـع الإسلامي بردهم إلى ما فيه صلاحهم وإبعادهم عما فيه ضررهم وفقاً لأحكام الشرع) [٤]

كما عرف الدكتور محمد كمال الدين إمام الحسبة بقوله : (هي فاعلية ا تمع في الأمر بالمعروف إذا ظهر تركه والنهي عن المنكر إذا ظهر فعله تطبيقاً للشرع الإسلامي) [٥].

---

(١) ابن منظور. محمد بن مكرم ،لسان العرب ، بيروت ، دار صادر الطبعة الأولى ١٤١٠ هـ مادة " حسب " ١/ ٣١٤.

(٢) الماوردي ،علي محمد ،الأحكام السلطانية والولايات الدينية ، بيروت المكتب الإسلامي الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ ، ص٣٦٣.

(٣) الغزالي، محمد بن محمد، إحياء علوم الدين ٣٢٧/٢ بيروت – دار المعرفة.

(٤) بن مرشد، عبد العزيز – نظام الحسبة في الإسلام – (الرياض – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ط١ ، ١٣٩٢ ص ١٥.

(٥) إمام، محمد كمال الدين. أصول الحسبة في الإسلام- دار الهداية– الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ ص١٦

التعريف الإجرائي للاحتساب (في السجون):

هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر داخل السجون، من قبل القائمين على ال لاء، من خلال البرامج الإصلاحية المقدمة لهم، ابتغاء وجه الله سبحانه وتعالى .

٢-السجن :

أ) في **اللغة** : قال ابن فارس:" سجن السين والجيم والنون أصل واحد وهو الحبس يقال: سجنته سجناً"(١) والسجن بكسر السين المكان الذي يسجن فيه الإنسان قال الله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ ٱلسِّجۡنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدۡعُونَنِيٓ إِلَيۡهِ ﴾ (٢)

ويجئ السجن بالفتح على المصدر ويقال سجنه يسجنه سجناً أي حبسه (٣)

ويقال للرجل مسجون وسجين وللجماعة سجناء وسجنى ويقال للمرأة سجين وسجينة ومسجونة وللجماعة سجنى وسجائن ويسمى من يتولى أمر السجناء سجاناً(٤)

ويطلق أيضاً باصطلاحات متعددة ومن أهمها :

١- يطلق ويراد به : المنع والإمساك وهو ضد التخلية(٥) .

٢- ويطلق ويراد به الوقف .

٣- ويطلق ويراد به المكان الذي يتم فيه الحبس .

ب) في **الاصطلاح الشرعي:** (هو حجز الشخص في مكان من الأمكنة ومنعه من التصرف بنفسه حتى يتبين حاله أو لخوف هربه أو لاستيفاء العقوبة) (٦)

كما عرفه الإمام بن تيمية -رحمه الله تعالى- بقوله : " هو تعويق الشخص ومنعه من التصرف بنفسه سواء كان في بيت أو مسجد أو كان بتوكيل نفس الخصم أو وكيل

---

(١) ابن فارس، معجم مقاييس اللغة،

(٢) سورة يوسف الآية ٣٣

(٣) الزبيدي . تاج العروس – بيروت – دار مكتبة الحياة ج٩ ص٢٣١

(٤) الفيروزبادي القاموس المحيط دار المأمون الطبعة الرابعة ، ١٣٥٧هـ ، مجلد ٤ صفحة ٢٣٣.

(٥) ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، ٤٤/٦، مرجع سابق.

(٦) الأحمد، محمد بن عبد الله، حكم الحبس في الشريعة الإسلامية، الرياض، مكتبة الرشد، ط١، ١٤٠٣هـ ، ص٥٤.

الخصم عليه "[١].

كما عرفه الكاساني رحمه الله تعالى بأنه : " تعويق الشخص من الخروج إلى أشغاله ومهماته الدينية والاجتماعية "[٢]

كما عرفه محمد بن عبد الله الأحمد بقوله " هو تعويق الشخص ومنعه من التصرف بنفسه سواء كان في سجن أو بيت أو مسجد أو كان بتوكيل الخصم أو وكيله عليه وملازمته له أو كان بنفيه أو بتغريبه[٣]

كما عرفه محمد بن عبد الله الجريوي بقوله : " هو الجزاء المقرر على الشخص لعصيانه أمر الشارع بتعويقه ومنعه من التصرف بنفسه حساً كان أو معنى لمصلحة الجماعة أو الفرد إصلاحاً أو تأديباً "[٤]

التعريف الإجرائي للسجن:

(هو مكان مخصص ، يقضي فيه الشخص المحكوم عليه عقوبته، والموقوف على ذمة قضية معينة، وقتا من الزمن، تقيد فيها حريته في منعه من الخروج، ويبقى ملازما هذا المكان، حتى يفرج عنه).

٣- الـ يل :

(يراد به الضيف ، والمشارك في الم ل أو الوطن ، والـ ول الحلول)[5].

والمقصود بالـ لاء ذه الدراسة هم نزلاء سجون مدينة الرياض .

التعريف الإجرائي للـ يل:

(هو الشخص الذي يقضي عقوبة ،أو موقوف في ذمة قضية معينة داخل السجن)

المبحث الثاني

---

(١) ابن تيمية ، أحمد بن عبد الحليم ، مجموع الفتاوى ج ٣٥ . ص ٣٩٨ الطبعة الأولى ، ١٣٨٦هـ .

(٢) الكاساني أبو بكر بن مسعود بدائع الصنائع ج٧ ص ١٧٤ الطبعة الأولى ١٣٢٨

(٣) الأحمد ، محمد عبد الله. حكم الحبس في الشرعية الإسلامية ، الرياض . مكتبة ابن الرشد ص ٣٨

(٤) الجريوي ، محمد بن عبد الله – السجن وموجباته في الشريعة الإسلامية ، الرياض . المعهد العالي للقضاء ج ١ ، ط١ ص ٢٦، ١٤٠٧هـ

(٥) الفيروز أبادي ، القاموس المحيط، مرجع سابق. ج ٤ ، ص ٢٥٨ .

الدراسة الأولى "الاحتساب، وأثره في الوقاية من الجريمة في المجتمع الإسلامي "

دراسة تطبيقية بمراكز الشرطة في مدينة الرياض "

بحث مقدم لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في العدالة الجنائية ، تخصص التشريع الجنائي الإسلامي .

إعداد ، عبد الله بن ناصر الفريح

الرياض ١٤٢٦هـ ، ٢٠٠٥ هـ

ملخص الدراسة

هذه الدراسة مقدمة لجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية لنيل درجة الماجستير ـ ومجال تطبيقها بمراكز الشرطة في مدينة الرياض ركز الباحث في رسالته على أهمية الاحتساب في الوقاية من الجريمة وكذلك أهمية الاحتساب لدى رجال الشرطة وأن تطبيقه يؤدي إلى استقامتهم ومن ثم صلاح أحوال المتعاملين معهم كالمجرمين وغيرهم ، وبذلك تتحقق الاستقامة لأفراد المجتمع والوقاية من الجريمة.

منهج الدراسة

اعتمد الباحث في دراسته على الآتي :

المنهج الأول : المنهج التاريخي الوصفي: وذلك بالرجوع إلى الكتب والدراسات التي تناولت الموضوع .

المنهج الثاني : المنهج الاستقرائي التحليلي : بالرجوع إلى الكتب والدراسات والاستناد إلى الأدلة الشرعية وآراء العلماء وترجيح ما يراه الباحث.

المنهج الثالث : المنهج التطبيقي : بمراكز شرطة مدينة الرياض وذلك لتحليل مضمون عشر قضايا متنوعة ، لمعرفة مدى تطبيق الاحتساب لديهم وكذلك معرفة آثار الاحتساب في الوقاية من الجريمة..

أهداف الدراسة :

تتحدد أهداف هذه الدراسة فيما يلي :

١- بيان مشروعية الاحتساب وأركانه ووسائله وأساليبه المتخذة .

٢- تحديد القائمين بالاحتساب وشروطهم وصفا م ومهامهم.

٣- تحديد الفرق بين رجل هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وبين رجل الأمن في مجال الاحتساب ، وكذلك الفرق بين المحتسب الرسمي والمتطوع .

٤- التطرق إلى أنواع الجرائم ودوافعها وأهمية الوقاية منها ، والعلاقة العكسية بينها وبين الاحتساب .

٥- تحديد منهج الاحتساب في مجال العقائد الإيمانية والعبادات والمعاملات والأخلاق وتطبيق العقوبات والإصلاح لأفراد ا تمع ، وأثر ذلك في الوقاية من الجريمة .

٦- بيان أهمية تعدد وسائل وأساليب الاحتساب بتعدد فئات ا تمع ، وأثر ذلك في الوقاية من الجريمة .

٧- تحديد مدى تطبيق الاحتساب عملياً بمراكز الشرطة في مدينة الرياض ، مع بيان الوسائل والأساليب المستخدمة والعوائق في تطبيقه ، والآثار الناجمة عن الاحتساب.

نتائج الدراسة :

توصل الباحث في دراسته إلى نتائج من أهمها .

١) اثر الاحتساب في الوقاية من الجريمة .
٢) انخفاض معدلات الجريمة في ا تمعات التي تقيم الاحتساب .
٣) ازدياد مؤشر معدلات الجريمة في ا تمعات التي لا تقيم الاحتساب .
٤) اثر العقائد الإيمانية والعبادات والأخلاق وتطبيق العقوبات في إصلاح أفراد ا تمع .
٥) إعطاء صورة عملية للاحتساب عن طريق عرض وسائل وأساليب الاحتساب المتعددة في العصر الراهن والاستدلال بالقرآن الكريم والسنة النبوية ومواقف الصحابة - رضوان الله عليهم - والسلف الصالح ومن سار على النهج كأمثلة عملية لتطبيق الاحتساب.

أوجه الاتفاق والاختلاف :

أولاً : الاتفاق

تتفق هذه الدراسة مع دراسة الباحث بأن كلا منهما تناولتا الاحتساب: مشروعيته وأركانه ومجالاته وشروط المحتسب ويظهر ذلك في الفصل الأول وفي المبحث الثاني من الفصل الثاني .

كما اتفقت الدراستان في أن كلاً منهما تناولتا الاحتساب على المخالفين في الشرع والنظام.

ثانياً : الاختلاف

تختلف هذه الدراسة عن سابقتها في أن هذه الدراسة مجال تطبيقها بالسجون سجون مدينة الرياض أما دراسة الباحث فهي بمراكز الشرطة في مدينة الرياض .

كما تختلف هذه الدراسة عن دراسة الباحث في الفئات المحتسب عليها حيث إن دراستي عن الفئات التي بداخل السجون من رجال ونساء.

أما دراسة الباحث فالفئات المحتسب عليها هم فئات ا تمع الإسلامي من الولاة وموظفي الدولة ورجال الأمن والمتهمين و عامة الناس..

مدى الإفادة من هذه الدراسة :

حيث إن الدراستين تناولتا الاحتساب مشروعيته وأركانه والمحتسب فقد أفاد الباحث من هذه الدراسة ولا سيما أن الدراسة متضمنة دراسة تطبيقية على مراكز الشرطة بمدينة الرياض وذلك بتحليل مضمون عشر قضايا متنوعة لمعرفة مدى تطبيق الاحتساب لديهم وهذا مما زاد من أهمية الرسالة وتميزها عن غيرها.

تحليل الدراسة :

دراسة الباحث دراسة جيدة لكو ا اشتملت على دراسة تطبيقية، على مراكز شرطة مدينة الرياض، وذلك بتحليل مضمون عشر قضايا متنوعة .

الدراسة الثانية "الاحتساب وصفات المحتسبين" قام ا عبد الله بن محمد بن عبد المحسن المطوع .

ملخص الدارسة :

عبارة عن رسالة علميـة في درجـة الماجستير تقدم ا الباحث إلى قسم الدعوة في كلية الدعوة والإعلام بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ونال ا الدرجة المذكورة بتقدير ممتاز في يوم السبت١٤١٩/٨/٢٣هـ .

ركز الباحث فيها على صفات المحتسبين الطبيعية وصفة السلامة البدنية والسلوكية كما ركز في دراسته على الآثار المترتبة على ا تمع والفرد عند قيامهم بالاحتساب واشتملت الدراسة على الآتي :.

المبحث الأول : تعريف الصفات وأقسامها .

المبحث الثاني : الصفات الطبيعية للمحتسب الرسمي .

المبحث الثالث : الصفات السلوكية.

المبحث الرابع : البيئة الرسمية للاحتساب في المملكة العربية السعودية.

منهج الدراسة :

اعتمد الباحث على المنهج الاستنباطي لتأصيل البحث من الكتاب والسنة .

أهداف الدراسة :

دف دراسة الباحث إلى الآتي :

- بيان مشروعية الاحتساب والمقصود منه :
- بيان أهميته للمجتمع المسلم .
- بيان صفات المحتسب الطبيعية والصفات العلمية للمحتسب عموماً .
- بيان الصفات السلوكية للمحتسب عموماً .
- معرفة البيئة الرسمية للاحتساب في المملكة العربية السعودية.

نتائج الدراسة :

توصل الباحث في ختام دراسته إلى أهم النتائج ومنها :

١- قيام ولاية الحسبة على ركائز وأسس متينة وهي : كتاب الله تعالى ، سنة رسوله ρ ، وإجماع سلف الأمة .

٢- أهمية الاحتساب الكبرى في الإسلام ، وذلك لآثاره العظيمة على الأمة في

حفاظه على دينها وأمنها ، وما يحصل بسببه من انتشار للفضائل ،ومحاربة للرذائل .

٣- أهمية اتصاف المحتسب بالصفات التي قرر ا الشريعة الإسلامية، وأكد عليها علماء الأمة ، وذلك لأ ا الصفة التي تعينه على أداء مهام ولايته على أكمل وجه -بإذن الله تعالى .

٤- عظم المسؤولية التي يقوم ا المحتسب في ا تمع .

٥- بيان الطرق الصحيحة المنضبطة مع الأحكام الشرعية للمحتسب في بقية الاحتساب .

٦- اختصاص هذه البلاد بخصائص عظيمة منها : قيام ولاة الأمر فيها بإيجاد جهة حكومية مستقلة تتولى الاهتمام بالاحتساب في الأمور الدينية .

٧- استناد أنظمة هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في هذه البلاد على أحكام الشريعة الإسلامية .

أوجه الاتفاق والاختلاف :

أولاً : الاتفاق .

تتفق هذه الدراسة مع دراسة الباحث في أن كليهما تناولتا الاحتساب: تعريفه وأركانه ومشروعيته وصفات المحتسب وأهمية الاحتساب للمجتمع المسلم.

ثانياً : الاختلاف :

تختلف هذه الدراسة مع دراسة الباحث في أن هذه الدراسة تنصب على :

١) الاحتساب داخل السجون.

٢) أهمية الاحتساب في استصلاح السجين.

٣) التركيز على الوسائل المعينة على إنجاح وظيفة الاحتساب.

٤) كما ركزت هذه الدراسة على دراسة تطبيقية على سجون مدينة الرياض أما دراسة الباحث لم تشمل على دراسة تطبيقية.

الإفادة من دراسة الباحث:

كون دراستي ودراسة الباحث تناولتا الاحتساب وأركانه وصفات المحتسبين فقد

أفاد الباحث في جانب أركان الاحتساب ومشروعيته وصفات المحتسب.

تحليل الدراسة:

دراسة جيدة، وتعتبر مرجعاً من مراجع كتب الاحتساب، تفيد القائمين على الاحتساب سواء في السجون أو هيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لكو ا اشتملت على الصفات السلوكية والطبيعية، التي ينبغي أن يتحلى ا القائم على الاحتساب، حتى يكون مثالا يقتدى به.

والذي ينقص هذه الدراسة هو الدراسة التطبيقية فقط.

الدراسة الثالثة : جاءت بعنوان "الدعوة إلى الله في السجون في ضوء الكتاب والسنة" .

قام ا . عبد الرحمن بن سليمان الخليفي .

ملخص الدراسة :

وهي رسالة دكتوراه مقدمة إلى كلية الدعوة والإعلام بجامعة الإمام محمد بـن سـعود الإسلامية بالرياض في عام ١٤١٦هـ ، وقد نال الباحث عليها درجة الدكتوراه مع مرتبـة الشرف الأولى .

ركز الباحث في رسالته على الدعوة إلى الله في السجون في ضوء الكتاب والسنة كون السجن هو المكان الذي يتم فيه عزل الجناة عن مسرح فسادهم ورحمة م ومجتمعهم توجه لهم الدعوة الصحيحة التي تعينهم على استصلاح أنفسهم.

منهج الدراسة :

اعتمد الباحث في دراسته على منهجين :

الأول : اعتماده منهج الاستقراء الناقص .

الثاني : اعتماده المنهج الاستنباطي .

واستخدم هذين المنهجين للتعامل مع النصوص وآراء العلماء .

أهداف الدراسة :

لم يوضح الباحث الأهداف في دراسته .

نتائج الدراسة :

١) أن السجون حظيت بدراسات عديدة في مجال التربية والاجتماع وعلـم الـنفس ومكافحة الجريمة . ولكنها لم تحظ بالدراسات الدعوية العلمية المؤصلة بالعلم الشرعي .

٢) أن السجن عرف كوسيلة عقابية قبل الإسلام كما جاء ذلك في القرآن الكريم .

٣) أن الأنبياء السابقين الذين دخلوا السجن قاموا بالدعوة فيه ، وكان لهـم أثـر في إصلاح المساجين.

٤) أن النبي ρ قد سجن بعض المذنبين ، وكذلك خلفاؤه من بعده، إلا أن اتخاذ بنيان معد للسجن لم يكن إلا بعد زمن الخليفة الأول τ وقد اهتم النبي ρ وخلفاؤه ψومن تبعهم بالجانب الدعوي للمساجين .

٥- أن السجون عند المسلمين تتميز عن غيرها باعتمادها تصنيفاً تراعي فيه مـصلحة السجين الدينية والتربوية.

٦- أن الشريعة الإسلامية لم تهمل جانباً من جوانب الحياة ، ومن هذه الجوانب مـا يتعلق بالسجين .

٧- أن غاية السجن في الشريعة الإسلامية هي حفظ المصالح المعتبرة بالشرع ، ورحمـة ا تمع ، وإقامة العدل ، وعزل الجناة والردع والتأديب والإصلاح .

٨- أن للدعوة في السجون أسساً ينبغي مراعا ا ولا يصلح تجاهلها .

٩- أن القائمين على السجون – ويقصد م الجهـاز الإداري ومباشـري الـسجن والهيئات العامة فيه . يتحملون نصيباً كبيراً من مسئولية الدعوة داخل السجن .

١٠- أن اختيار موظفين أكفاء للسجن أمر ضروري لنجاح العملية الدعوية فيه .

١١- أن للمساجين غير المسلمين حقاً في الدعوة والتوجيه والدلالـة إلى الإسـلام أو كشف ما عندهم من شبهات.

أوجه الاتفاق والاختلاف :

الاتفاق :

تتفق دراستي مع دراسة الباحث أن كليهما يبحث جانباً من الجوانب المتعلقة بإصلاح السجين ويظهر ذلك جلياً في الباب الرابع الذي أفرده الباحث في أثر الدعوة في السجون في مكافحة الجريمة وأثرها في إصلاح ا تمع المسلم .

وهذا يتفق مع الفصل الثالث في دراستي عن آثار الاحتساب في تحقيق الأمـن داخـل السجون وخارجها وفي إصلاح السجين.

الاختلاف :

هو أن دراسة الباحث تناولت الدعوة إلى الله في السجون في ضوء الكتـاب والـسنة دراسة تأصيلية فقط ولم تتضمن دراسة تطبيقية .

أما دراستي فتناولت الاحتساب داخل السجون دراسة تأصيلية وتطبيقية لمعرفة مـدى تطبيقه وبيان الوسائل المعينة على الاحتساب والفئات الموجه إليها الاحتـساب ومجـالات الاحتساب.

الإفادة من الدراسة :

حيث إن رسالة الباحث تناولت الدعوة في السجون لإصلاح السجين وأيضاً دراسـتي تناولت الاحتساب داخل السجون فقد استفدت كثيراً لكو ا تناولت بعض الجوانب الـتي تطرقت إليها في دراستي ويتمثل ذلك في الباب الرابع من رسالة الباحث.

تحليل الدراسة:

دراسة جيدة ومرجع من المراجع التي لا يستغني عنها أحـد ، وخاصـة العـاملون في السجن، والمؤسسات القائمة على الدعوة ، حيث أفاد الباحث وأجاد، في الأمور التي ـم الدعوة داخل السجون، والتي تعين على استصلاح نزلاء السجون، وتطبيق الأسس للدعوة، حتى يكون لها أثر إيجابي، على سلوك ال لاء بإذن الله تعالى.

والذي ينقص هذه الدراسة هي الدراسة التطبيقية، التي لو وجدت، فاعتقد أ ا سـوف تثري البحث، وتزيد من أهميته وفائدته.

المبحث الثالث
تنظيم فصول الدراسة

وتحتوي هذه الدراسة عدا المقدمة والفصل التمهيدي على أربعة فصول وهي :

الفصل الأول : الاحتساب والمحتسب ومجالات الاحتساب وفيه ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : مفهوم الاحتساب ، وفيه خمسة مطالب:

المطلب الأول : تعريف الاحتساب .

المطلب الثاني : مشروعيته .

المطلب الثالث : أركانه .

المطلب الرابع : حكمه

المطلب الخامس :أهميته الاجتماعية :

المبحث الثاني : المحتسب وفيه ثلاثة مطالب :

المطلب الأول : شروط المحتسب

المطلب الثاني : صفات المحتسب وآدابه.

المطلب الثالث: مهام المحتسب .

المبحث الثالث : مجالات الاحتساب وفيه سبعة مطالب:

المطلب الأول : في مجال العقائد.

المطلب الثاني : في مجال العبادات .

المطلب الثالث في مجال المعاملات .

المطلب الرابع : في مجال الأخلاق.

المطلب الخامس : في مجال الإصلاح بين ال لاء.

المطلب السادس: في مجال تنفيذ العقوبات.

المطلب السابع: الاحتساب فيما يخص وضع السجون من حيث الملاءمة الإنسانية.

الفصل الثاني : الاحتساب بين **فئات** مجتمع **السجون ووسائله** وفيه مبحثان :

المبحث الأول : الاحتساب بين **فئات** مجتمع **السجون وفيه سبعة مطالب:**

المطلب الأول : الاحتساب على ال لاء من الرجال(كبار السن) .

المطلب الثاني : الاحتساب على ال يلات (النساء)

المطلب الثالث الاحتساب على العاملين .

المطلب الرابع : الاحتساب على الـ لاء من فئة الشباب .

المطلب الخامس : الاحتساب على الزوار من رجال ونساء

المطلب السادس : الاحتساب على الـ لاء من أرباب السوابق .

المطلب السابع : الاحتساب على الأجنحة المثالية في السجون والعناية ا.

المبحث الثاني : الوسائل المعينة على إنجاح وظيفة الاحتساب وفيه ثمانية مطالب:

المطلب الأول :حلقات تحفيظ القرآن الكريم .

المطلب الثاني: المكتبات.

المطلب الثالث: المحاضرات والدروس .

المطلب: الرابع :النصح والإرشاد.

المطلب الخامس: القدوة الحسنة.

المطلب السادس: الصدق في التعامل.

المطلب السابع: الأنشطة الدينية والثقافية والمهنية .

المطلب الثامن : إشاعة الحوار بين الـ لاء.

الفصل الثالث : آثار الاحتساب وفيه ثلاثة مباحث

المبحث الأول : الآثار الإيجابية المترتبة على القيام بالاحتساب داخل السجون .

المبحث الثاني : الآثار السلبية المترتبة على تعطيل الاحتساب داخل السجون .

المبحث الثالث : الآثـار الإيجـابية على تحقيق الأمـن داخل وخارج السجن عند صلاح النـزيل.

الفصل الرابع : دراسة تطبيقية عن مدى تطبيق الاحتساب في **سجون مدينة الرياض** وذلك من خلال إجراء المقابلات وتحليل برامج الاحتساب .

الخاتمة وتشمل :

أولاً : النتائج

ثانياً : التوصيات

الملاحق

الفصل الأول
الاحتساب والمحتسب ومجالات الاحتساب

وفيه مبحثان :

المبحث الأول: مفهوم الاحتساب.

المبحث الثاني: المحتسب .

المبحث الثالث: مجالات الاحتساب .

المبحث الأول
مفهوم الاحتساب، وفيه خمسة مطالب

المطلب الأول : تعريف الاحتساب

المطلب الثاني: مشروعيته

المطلب الثالث: أركانه

المطلب الرابع :حكمه

المطلب الخامس: أهميته الاجتماعية.

المطلب الأول

تعريف الاحتساب

أولا : الاحتساب في **اللغة** :

وردت عدة معاني في اللغة لكلمة الحسبة ، ومن ذلك :

القدر : يقال احتسب فلان ابنه ، أي : يعده من الأشياء المذخورة له عند الله تعالى .

والاحِتساب طَلَبُ الأَجر والاسم الحِسبةُ بالكسر وهو الأَجر واحتسب فلان ابناً له أَو ابنةً له إِذا مات أي أن المحتسب هو الذي يطلب الأجر من الله لصبره[١] ، ومنه قول النبي ρ " من صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه"[٢]

حسن التدبير ، يقال : فلان حسن الحسبة بالأمر [٣]

الإنكار : يقال : احتسب فلان على فلان : أي أنكر عليه قبيح فعله ، فالمحتسب ينكر على المحتسب عليه ما وقع فيه من المنكر[٤]

الاختبار : يقال : النساء يحتسبن ما عند الرجال لهن : أي يختبرن ، ويقال: احتسبت فلان أي اختبرت ما عنده [٥]

الظن : وقد ورد هذا المعنى في القران الكريم في قوله تعالى (فَأَتَىٰهُمُ ٱللَّهُ مِنۡ حَيۡثُ لَمۡ يَحۡتَسِبُواْۖ)[٦] ومعنى الآية لم يظنوا [٧]

---

(١) ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، مصدر سابق (٣١٤/١)

(٢)القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب الترغيب في قيام رمضان رقم (٧٦٠)

(٣) ابن فارس ، معجم مقاييس اللغة مصدر سابق، (٥٩/٢) مادة حسب.

(٤) ابن منظور، لسان العرب، ٣٠٥/١.

(٥) ابن منظور ، لسان العرب، مصدر سابق، (٣١٥/١).

(٦) سورة الحشر آية٢.

(٧) القرطبي ، أبو عبد الله، الجامع لأحكام القرآن، (٣/١٨) مرجع سابق.

الاكتفاء : يقال : احتسبت بكذا ، أي اكتفيت به [١] .

ثانيا : تعريف الحسبة اصطلاحاً :

عرف عدد من العلماء – عليهم رحمة الله- الحسبة ، وكانت تعريفا م متقاربة نورد منها ما يلي :

١- **تعريف الإمامين الماوردي والقاضي أبي يعلى الحنبلي** -رحمهما الله- :" هي أمر بالمعروف إذا ظهر تركه و ي عن منكر إذا ظهر فعله "[٢].

٢- **تعريف الشيزري وابن الأخوة القرشي**-رحمهما الله- :" هي أمر بالمعروف إذا ظهر تركه و ي عن منكر إذا ظهر فعله، وإصلاح بين الناس"[٣].

٣- **تعريف الإمام الغزالي** –رحمه الله- :"هي عبارة عن المنع عن منكر لحق الله صيانة للممنوع عن مقارفة المنكر"[٤].

٤- **تعريف عبد العزيز بن مرشد:**"رقابة إدارية تقوم ا الدولة ، لتحقيق ا تمع الإسلامي ، بردهم إلى ما فيه صلاحهم ، وإبعادهم عما فيه ضررهم وفقا لأحكام الشرع"[٥].

٥- **تعريف محمد كمال الدين إمام** :" هي فاعلية ا تمع في الأمر بالمعروف إذا ظهر تركه والنهي عن المنكر إذا ظهر فعله تطبيقا للشرع الإسلامي"[٦].

الراجح :المتأمل في التعريفات السابقة يجد أن أقرب التعاريف لحقيقة الحسبة وما تدل عليه هو تعريف الإمامين الماوردي وأبي يعلى، فإنه -مع اختصاره- كان جامعاً لمعاني الحسبة وماهيتها وهي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ومبينا لمكا ا الصحيح دون تجاوزه وهي ظهور المنكر ، أو فعل للمعروف في حال عدم فعله ، ولذا اختاره بعض الباحثين ، كالدكتور فضل إلهي[٧].

---

(١) القرطبي، أبو عبد الله، الجامع لأحكام القرآن،(٣/١٨) مرجع سابق.

(٢) الماوردي ، الأحكام السلطانية ص٣٦٣ ، والفراء، أبو يعلى، الأحكام السلطانية ص٢٨٤

(٣) الشيزري،جلال الدين، اية الرتبة، (ت العريني).بيروت، دار الثقافة،ص٦، وابن الأخوة ، معالم القربة في أحكام الحسبة ص٥١

(٤) الغزالي ، إحياء علوم الدين (٣٢٧/٢)

(٥) عبد العزيز بن مرشد ، نظام الحسبة في الإسلام ص١٥مرجع سابق.

(٦) محمد كمال الدين أصول الحسبة في الإسلام ص١٦مرجع سابق.

(٧)فضل إلهي ، الحسبة تعريفها ومشروعيتها وحكمها ص٢٠

المطلب الثاني

مشروعية الاحتساب

لما كانت عليه الحسبة من مكانة عظيمة وم لة رفيعة ،جاءت الآيات والأحاديث متوافرة على بيان أهميتها ومكانتها ، من ذلك :

أولاً : الأدلة من القرآن :

١- قال الله تعالى ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ ۗ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ ٱلْكِتَٰبِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُم ۚ مِّنْهُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴾ (١)

قال الشوكاني -رحمه الله-: «ففيه بيان كو م خير أمة، مع ما يشتمل عليه من أ م خير أمة ما أقاموا على ذلك واتصفوا به، فإذا تركوا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر زال عنهم ذلك» (٢).

فبين الله Ψ م لة الاحتساب من الإسلام وأن هذه الم لة عظيمة ، حتى إنه سبحانه قدمه على الإيمان الذي هو أصل الدين وأساس الإسلام.

وقد علق سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز –رحمه الله- على الآية فقال :" ولا نعلم السر في هذا التقديم ، إلا عظم شأن هذا الواجب ، وما يترتب عليه من المصالح العظيمة العامة ، ولا سيما في هذا العصر ، فإن حاجة المسلمين وضرور م إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر شديدة؛ لظهور المعاصي ، وانتشار الشرك والبدع في غالب المعمورة"(٣)

٢-قال تعالى ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِى كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولاً أَنِ ٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ وَٱجْتَنِبُواْ ٱلطَّٰغُوتَ ۖ فَمِنْهُم مَّنْ هَدَى ٱللَّهُ وَمِنْهُم مَّنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ ٱلضَّلَٰلَةُ ۚ فَسِيرُواْ فِى ٱلْأَرْضِ فَٱنظُرُواْ

---

(١) سورة آل عمران آية ١١٠.

(٢) فتح القدير للشوكاني ٦٠٨/١.

(٣) ابن باز، الشيخ عبد العزيز، كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ص ٤٠٩ مرجع سابق.

كَيۡفَ كَانَ عَٰقِبَةُ ٱلۡمُكَذِّبِينَ ﴾ [1].

فالله Ψ بعث الرسل -عليهم الصلاة والسلام- للأمر بالتوحيد (معروف) والنهي عن عبادة الطاغوت (منكر).

٣- قال الله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَتَّبِعُونَ ٱلرَّسُولَ ٱلنَّبِيَّ ٱلۡأُمِّيَّ ٱلَّذِي يَجِدُونَهُۥ مَكۡتُوبًا عِندَهُمۡ فِي ٱلتَّوۡرَىٰةِ وَٱلۡإِنجِيلِ يَأۡمُرُهُم بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَيَنۡهَىٰهُمۡ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيۡهِمُ ٱلۡخَبَٰٓئِثَ وَيَضَعُ عَنۡهُمۡ إِصۡرَهُمۡ وَٱلۡأَغۡلَٰلَ ٱلَّتِي كَانَتۡ عَلَيۡهِمۡۚ فَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِهِۦ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَٱتَّبَعُواْ ٱلنُّورَ ٱلَّذِيٓ أُنزِلَ مَعَهُۥٓ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ ﴾ [2].

قال الطبري -رحمه الله-: «يقول الله تعالى يأمر هذا النبي الأمي أتباعه بالمعروف وهو الإيمان بالله ولزوم طاعته فيما أمر و ى فذلك المعروف الذي يأمرهم به وينهاهم عن المنكر وهو الشرك بالله والانتهاء عما اهم الله عنه» [3].

يقول شيخ الإسلام –رحمه الله-:" وقد أمر الله الرسول بكل معروف و ى عن كل منكر وأحل كل طيب وحرم كل خبيث"[4].

٤-وقال تعالى: ﴿ ٱلتَّٰٓئِبُونَ ٱلۡعَٰبِدُونَ ٱلۡحَٰمِدُونَ ٱلسَّٰٓئِحُونَ ٱلرَّٰكِعُونَ ٱلسَّٰجِدُونَ ٱلۡأٓمِرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱلنَّاهُونَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡحَٰفِظُونَ لِحُدُودِ ٱللَّهِۗ وَبَشِّرِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ﴾ [5].

يقول الفخر الرازي في تفسير الآية الكريمة : «اعلم أنه تعالى لما ذكر في الآية الأولى أنه

---

(١) سورة النحل آية ٣٦.

(٢) سورة الأعراف آية ١٥٧.

(٣) جامع البيان عن تأويل آي القرآن،للطبري ٨٤/٩.

(٤) مجموع فتاوى ابن تيمية (٦٢٢/١١) .

(٥) سورة التوبة آية ١١٢.

اشترى مِن المؤمِنين أنفُسهم وأموالهم بِأن لَهم الجنة بين في هذه الآية أن أولئك المؤمنين هم الموصوفون بهذه الصفات التسع»[1]

٥- وقال تعالى: ﴿ وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَآءُ بَعْضٍ ۚ يَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَيُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُونَ ٱلزَّكَوٰةَ وَيُطِيعُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ ٱللَّهُ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٧١﴾ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتِ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا وَمَسَٰكِنَ طَيِّبَةً فِى جَنَّٰتِ عَدْنٍ ۚ وَرِضْوَٰنٌ مِّنَ ٱللَّهِ أَكْبَرُ ۚ ذَٰلِكَ هُوَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ﴾ [2].

قال الإمام الغزالي ، تعليقا على الآية الأولى :« فقد نعت المؤمنين بأنهم يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر فالذي هجر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر خارج عن هؤلاء المؤمنين المنعوتين في هذه الآية»[3].

٦- وقال تعالى: ﴿ يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَيُسَٰرِعُونَ فِى ٱلْخَيْرَٰتِ وَأُو۟لَٰٓئِكَ مِنَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴾ [4].

قال الإمام الغزالي :« فلم يشهد لهم بالصلاح بمجرد الإيمان بالله واليوم الآخر حتى أضاف إليه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر»[5].

٧-وقال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ إِن مَّكَّنَّٰهُمْ فِى ٱلْأَرْضِ أَقَامُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوُا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَمَرُوا۟ بِٱلْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا۟ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ۗ وَلِلَّهِ عَٰقِبَةُ ٱلْأُمُورِ ﴾ [6].

---

(١) التفسير الكبير ، للفخر الرازي (١٦/١٦٠).

(٢) سورة التوبة الآيتان ٧١، ٧٢.

(٣)الغزالي،أبو حامد، إحياء علوم الدين، مصدر سابق، (٢/٣٠٧).

(٤) سورة آل عمران آية ١١٤.

(٥) الغزالي، إحياء علوم الدين، مصدر سابق، (٢/٣٠٧).

(٦) سورة الحج آية ٤١.

قال العلامة القرطبي في تفسير هذه الآية – نقلا عن الضحاك- :« هو شرط شرطه الله - عز وجل- على من آتاه الملك»[1].

٨- وقال تعالى: ﴿ لَّا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ ۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ [2].

قال الشيخ جمال الدين القاسمي في تفسير هذه الآية : «وقد دلت الآية على الترغيب في الصدقة والمعروف والإصلاح بين الناس، وقد أكد الله تعالى الترغيب بقوله "عظيما"»[3].

٩- وقوله تعالى: ﴿ وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [4].

قال أبو القاسم الكلبي في تفسير هذه الآية :« الآية دليل على أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب»[5].

قال ابن كثير -رحمه الله-: «يقول تعالى: ولْتكُن مِنكُم أُمةٌ ، أي: منتصبة للقيام بأمر الله، في الدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.. والمقصود من هذه الآية أن تكون فرقَةٌ من الأمة متصدية لهذا الشأن، وإن كان ذلك واجباً على كل فرد من الأمة بحسبه»[6]. وقال سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز –رحمه الله- :« فأبان سبحانه أن هؤلاء الذين هذه صفا م وهي : الدعوة إلى الخير ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - هم المفلحون»[7].

---

(١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (٧٣/١٢).

(٢) سورة النساء آية ١١٤.

(٣) تفسير القاسمي (٤٥٤/٥).

(٤) سورة آل عمران آية ١٠٤.

(٥) الكلبي، الحافظ أبو القاسم ، التسهيل لعلوم الت يل، (٢٠٥/١).

(٦) ابن كثير، إسماعيل، تفسير القرآن العظيم، ٧٤٦/٢.

(٧) ابن باز، عبد العزيز بن عبد الله، وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ص ٤١١.

ثانياً : الأدلة من الأحاديث النبوية الشريفة على مشروعية الاحتساب :

الأحاديث الدالة على أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كثيرة منها :

١- ما أخرجه مسلم في صحيحه عن أبي سعيد الخدري τ ، قال: قال رسول الله ρ:(من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ومن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان)(١).

يقول الإمام النووي في شرح الحديث (فليغيره) : "فهذا أمر إيجاب بإجماع الأمة "(٢).

٢- عن أبي رقية تميم بن أوس الداري أن النبي ρ قال:(الدين النصيحة) قلنا لمن ؟ قال: (لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم)(٣).

قال الخطابي –رحمه الله- :" والنصيحة لكتابه الإيمان به والعمل بما فيه ، والنصيحة لرسوله التصديق بنبوته وبذل الطاعة له فيما أمر به و ى عنه، والنصيحة لعامة المسلمين إرشادهم إلى مصالحهم"(٤) .

٣- عن معقل بن يسار τ عن النبي ρ قال :(ما من عبد يسترعيه الله رعية فلم يحطها بنصحه إلا لم يجد رائحة الجنة)(٥).

قال الخطابي :" النصيحة كلمة يعبر ا عن جملة هي إرادة الخير للمنصوح له قال: وأصل النصح في اللغة الخلوص يقال نصحت العسل إذا خلصته من الشمع"(٦).

٤- عن عبد الله بن مسعود τ أن رسول الله ρ قال :(ما من نبي بعثه الله في أمة قبلي إلا كان له من أمته حواريون وأصحاب يأخذون بسنته ويقتدون بأمره ثم إ ا تخلف من بعدهم خلوف يقولون ما لا يفعلون ويفعلون ما لا يؤمرون فمن جاهدهم بيده فهو مؤمن، ومن

---

(١) سبق تخريجه ص ٢ .

(٢) شرح النووي لصحيح مسلم (٢٢/٢).

(٣) القشيري، مسلم بن الحجاج، كتاب الإيمان، باب بيان أن الدين النصيحة، رقم:١٩٤.

(٤) جامع العلوم والحكم،لابن رجب (٧٩/١).

(٥) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب الأحكام، باب من استرعى رعية فلم ينصح، رقم ٧١٥٠.

(٦) جامع العلوم والحكم (٧٩/١).

جاهدهم بلسانه فهو مؤمن ، ومن جاهدهم بقلبه فهو مؤمن وليس وراء ذلك من الإيمان حبة خردل)[١].

٥- عن النعمان بن بشير τ عن النبي ρ قال :(مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا)[٢].

٦- عن حذيفة بن اليمان τ عن النبي ρ قال :(والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقابا منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم)[٣].

٧- وسئل ρ عن قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم) فقال: (بل ائتمروا بالمعروف وتناهوا عن المنكر حتى إذا رأيت شحا مطاعا وهوى متبعا ودنيا مؤثرة وإعجاب كل ذي رأي برأيه فعليك بخاصة نفسك ودع العوام فإن من ورائكم أياما الصبر فيهن مثل القبض على الجمر للعامل فيهن مثل أجر خمسين رجلا يعملون مثل عملكم قال عبد الله بن المبارك وزادني غير عتبة قيل يا رسول الله أجر خمسين منا أو منهم ؟ قال بل أجر خمسين منكم)[٤]

٨- عن أسامة بن زيد τ قال سمعت النبي ρ يقول:(يؤتى بالرجل يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق أقتاب بطنه فيدور ا كما يدور الحمار بالرحى فيجتمع إليه أهل النار فيقولون يا فلان مالك ؟ ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ؟ فيقول بلى قد كنت آمر بالمعروف

---

(١) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان، رقم:١٧٧.

(٢) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب الشركة، باب هل يقرع في القسمة والاستهام فيه رقم:٢٤٩٣.

(٣) الترمذي، أبو عيسى، جامع الترمذي، كتاب الفتن، باب ما جاء في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، رقم: ٢١٦٩. وحسنه الترمذي.

(٤) الترمذي، أبو عيسى، جامع الترمذي، كتاب تفسير القرآن، باب ومن سورة المائدة، رقم:٣٠٥٨، السجستاني، أبو داود، سنن أبي داود، كتاب الملاحم، باب الأمر والنهي، رقم:٤٣٤١.

ولا آتيه وأ ى عن المنكر وآتيه)[1].

٩- عن أبي سعيد الخدري τ قال : قال رسول الله ρ :(إياكم والجلوس على الطريق) وربما قال معمر على الصعدات قالوا يا رسول الله لا بد لنا من مجالسنا، قال: فأدوا حقها قالوا وما حقها؟ قال:(ردوا السلام وغضوا البصر وأرشدوا السائل وأمروا بالمعروف وا وا عن المنكر)[2].

وبعد: فهذه بعض الآيات والأحاديث التي فيها أمر وترغيب للقيام بالاحتساب والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، كلّ على قدر استطاعته ،فإن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر باب عظيم، به قوام الأمر وملاكه، والتحذير من ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لما فيه من خطورة عظيمة على ا تمع، وفيه اضمحلال الخير وتفشي الشر والخبث، وإذا لم يؤخذ على يد الظالم، أوشك الله تعالى أن يعم بعقابه الصالح والطالح، قال الله تعالى

﴿ فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِۦٓ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [3].

---

(١) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب بدء الخلق، باب صفة النار وأ ا مخلوقة، رقم:٣٢٦٧، القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الزهد، باب عقوبة من يأمر بالمعروف ولا يفعله، رقم:٧٤٠٨.

(٢) أخرجه أحمد في مسنده (٦١/٣).

(٣) سورة النور آية ٦٣.

ثالثا : الإجماع :

أجمع علماء المسلمين على مشروعية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وأن ذلك من واجبات الدين ولا قيام له إلاّ بإقامة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

قال العلامة القرطبي :« أجمع المسلمون فيما ذكر ابن عبد البر أن المنكر واجب تغييره على كل من قدر عليه وأنه إذا لم يلحقه بتغييره إلا اللوم الذي لا يتعدى إلى الأذى فإن ذلك لا يجب أن يمنعه من تغييره فإن لم يقدر فبلسانه فإن لم يقدر فبقلبه ليس عليه أكثر من ذلك وإذا أنكر بقلبه فقد أدى ما عليه إذا لم يستطع سوى ذلك»(١)

قال الإمام ابن حزم :« اتفقت الأمة كلها على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بلا خلاف من أحد منهم»(٢).

قال ابن عطية :« وفرض الله ـذه الآية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهو من فروض الكفاية إذا قام به قائم سقط عن الغير»(٣)

قال الجصاص في كتابه " أحكام القرآن":« أكد الله تعالى فرض الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في مواضع من كتابه وبينه رسول الله ρ في أخبار متواترة عنه وأجمع السلف وفقهاء الأمصار على وجوبه»(٤).

---

(١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (٤/٤٩).

(٢) الفصل في الملل والأهواء والنحل (٤/١٣٢).

(٣)الأندلسي، ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، (٤٨٦/١).

(٤)الجصاص، أبوبكر، أحكام القرآن (١٥٤/٤).

المطلب الثالث
أركان الاحتساب

يقصد بأركان الاحتساب الجوانب والعمد المتينة التي تقوم عليها الحسبة، وبمعنى آخر: لا بد من وجود أركان أو جوانب أو أسس معينة لكي تقوم الحسبة بعملها، وتؤدي الغرض والحكمة منها.

وهذه الأركان أو الأسس هي:

أولاً: المحتسب.

ثانياً: المحتسب عليه.

ثالثاً: المحتسب فيه.

رابعاً: الاحتساب.

أولاً: التعريف بالمحتسب:

عرف المحتسب بتعاريف عدة، ويمكن لنا أن نعرفه هنا ونقول[١]: إن المحتسب هو: من يقوم بعمل الحسبة، ويباشر الاحتساب آمراً بكل معروف، وناهياً عن كل منكر، وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية ومقاصدها.

وذكر العلماء نوعين للمحتسب، وهما[٢]:

أ- محتسب مولى: وهو من يعينه ولي الأمر للقيام بوظيفة الحسبة، وقد يسمى: والي الحسبة، أو والي السوق.

ب- محتسب متطوع: وهو من يقوم بالحسبة دون تولية، بل طلباً للأجر من الله تعالى، وابتغاء مثوبته ورضاه.

الفروق بين المحتسب المولّى، والمحتسب المتطوع:

ذكر العلماء فروقاً دقيقة بين المحتسب المولّى والمتطوع، حتى يتميز عمل كل منهما عن

---

(1) المرشد، عبد العزيز، نظام الحسبة ، مرجع سابق، ص٥٩.

وزيدان، عبد الكريم، أصول الدعوة، ص١٧٧.

(2) الماوردي، أبو الحسن، الأحكام السلطانية مرجع سابق، ص٢٤٠.

الآخر، وهذه الفروق تسعة، وهي[1]:

الأول: أن الحسبة فرض متعين على المحتسِب المولّى، ينبغي عليه مباشر ا، والقيام بواجبها، بينما هي فرض كفائي على المحتسِب المتطوع.

الثاني: أن قيام المحتسِب المولّى به من حقوق تصرفه الذي لا يجوز أن يتشاغل عنـه بغـيره، وقيام المتطوع به من النوافل الذي يجوز التشاغل عنه لغيره.

الثالث: أن المحتسِب المولّى منصوب للاستعداء إليه، وطلب العون والمساعدة منـه، ولـيس ذلك للمحتسب المتطوع.

الرابع: أن على المحتسب المولى إجابة من استعدى به، وتلبية من طلب العون منه، ولـيس على المتطوع شيء ملزم من ذلك.

الخامس: أن على المحتسِب المولى أن يبحث عن المنكرات الظاهرة، ليـصل إلى إنكارهـا، ويفحص عما ترك من المعروف الظاهر ليأمر بإقامته، وليس على غيره من المحتسبين المتطوعة بحث ولا فحص.

السادس: أن للمحتسِب المولى أن يتخذ على الإنكار أعواناً، لأنه عمل هو لـه منـصوب، وإليه مندوب أي مكلف مدعو، ليكون له أقهر، وعليه أقدر، وليس لمتطوع أن يندب لذلك أعواناً.

السابع: للمحتسِب المولّى أن يعزر على المنكرات الظاهرة، ولا يتجاوزها إلى الحدود، وليس لمتطوع أن يعزر على منكر.

الثامن: للمحتسِب المولى أن يرتزق من بيت المال، ويأخذ على عمله أجراً، ولـيس ذلـك للمتطوع.

التاسع: للمحتسب المولى الاجتهاد في المسائل المبنية على العرف دون الشرع، كالمقاعد في الأسواق، وإخراج الأجنحة، وليس ذلك للمتطوع.

ثانياً: المحتسب عليه:

هو كل إنسان يباشر أي فعل -قولي أو عملي- يجوز أو يجب الاحتساب عليه ، إمـا

---

(1) الماوردي، أبي الحسن، الأحكام السلطانية مرجع سابق، ص٢٤٠.
وانظر: المغذوي، عبد الرحيم بن محمد، الحسبة في الإسلام، الرياض، مكتبة الرشد، ص٥٤.

بتركه المعروف، أو بإتيانه المنكر، ويسمى المحتسب عليه، أو المحتسب معه.

ثالثاً: المحتسب فيه:

وهو: كل معروف متروك، وكل منكر ظاهر. سواء ما يتعلق بحقوق الله تعالى أو مـا يتعلق بحقوق الآدميين، أو ما كان مشتركاً بين حقوق الله تعالى وحقوق الآدميين.

رابعاً: الاحتساب:

يقصد بالاحتساب: القيام الفعلي بأمر الحسبة.

وذلك بأن يأمر المحتسِب بالمعروف المتروك، والمنكر القائم الظاهر.

ومثاله: الأمر بالصلاة جماعة، وحث الناس عليها، وعدم التهاون فيها.

وكذلك إزالة المنكرات الظاهرة حسب الاستطاعة، بإراقة الخمور، وتكسير أدوا ا.

المطلب الرابع

حكـمه

أجمعت الأمة على وجوب الاحتساب ولم يخالف في ذلك أحد، وقد تتعلق الحسبة بواجب يؤمر به، أو مندوب يطلب عمله، أو حرام ينهى عنه، فإذا تعلقت بواجب أو حرام فوجو ا حينئذ على القادر عليها ظاهر، وإذا تعلقت بمندوب أو مكروه، فلا تكون حينئذ واجبة ، بل تكون أمرا مستحبا مندوبا إليه تبعا لمتعلقها ، إذ الغرض منها الطاعة والامتثال، وقد يترتب عليها من المفسدة ما يجعل الإقدام عليها داخلا في المحظور المنهي عنه أن تكون حراما[1].

وقد استدل العلماء على وجوب الاحتساب في الجملة من حيث هي بالأدلة التي وردت جملة وتفصيلا في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، قال ابن القيم «والمقصود أن الحكم بين الناس في النوع الذي لا يتوقف على الدعوى هو المعروف بولاية الحسبة، وقاعدته وأصله هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي بعث الله به رسله وأنزل به كتبه[2].

وقال الجصاص :« أكد الله تعالى فرض الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في مواضع من كتابه وبينه رسول الله ρ في أخبار متواترة عنه فيه وأجمع السلف وفقهاء الأمصار على وجوبه»[3].

وقال شيخ الإسلام :"وإذا كان جماع الدين وجميع الولايات هو أمر و ى، فالأمر الذي بعث الله به رسوله هو الأمر بالمعروف والنهي الذي بعثه به هو النهى عن المنكر، وهذا نعت النبي والمؤمنين كما قال تعالى ﴿ وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَآءُ بَعْضٍۚ يَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ﴾[4] .وهذا واجب على كل مسلم قادر وهو فرض على الكفاية ويصير فرض عين على القادر الذي لم يقم به غيره"[5].

---

(١) السنامي، نصاب الاحتساب، ص١٨٩-٢١٥.

(٢) ابن القيم الجوزية، شمس الدين أبو بكر، الطرق الحكمية ص٢٣٧.

(٣) الجصاص ، أحكام القرآن ج٤/ص١٥٤

(٤) التوبة الآية ٧١ .

(٥) ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، الحسبة في الإسلام دار الكاتب العربي، ص ٦.

وقال الماوردي :"إن فرضه متعين على المحتسب بحكم الولاية وفرضه على غيره داخل في فروض الكفاية والثاني أن قيام المحتسب به من حقوق تصرفه الذي لا يجوز أن يتشاغل عنه وقيام المتطوع به من نوافل عمله الذي يجوز أن يتشاغل عنه بغيره"(١).

والمسألة على قولين:

القول الأول: أنه واجب وجوباً عينياً على كل مسلم.

واستدل أصحاب هذا القول بأدلة منها: قوله تعالى: ﴿ وَلۡتَكُن مِّنكُمۡ أُمَّةٞ يَدۡعُونَ إِلَى ٱلۡخَيۡرِ وَيَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَيَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ ﴾ (٢)

ووجه الشاهد من هذه الآية:

١/ قال جماعة من أهل التفسير: الأمر متوجه إلى من توجه الخطاب عليهم وهم الأوس والخزرج، وأمره -سبحانه- لهم بذلك أمر لجميع الأمة ومن تابعهم إلى يوم القيامة، فهو من الخطاب الخاص الذي يراد به العام.

واللام في قوله: ولْتكُن لام الأمر، و (من) هنا صلةٌ ليست للتبعيض. كقوله تعالى: فَاجتِنبوا الرجس مِن الأوثَان (٣).

وقال أبو إسحاق الزجاج: (من) هنا لبيان الجنس فيكون متعلق الأمر -أيضاً- جميع الأمة، يدعو جميع العالم إلى الخير - الكفار إلى الإسلام، والعصاة إلى الطاعة - فظاهر هذا يشعر بأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض عين فيكون معنى الآية: كونوا كلكم أمةً يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر (٤).

قال البغوي -رحمه الله-: « ولْتكُن مِنكُم أُمةٌ أي: كونوا أمةً، (من) صلة ليست

---

(١) الماوردي، القاضي أبو الحسن، الأحكام السلطانية، ٢٧٠/١.

(٢) سورة آل عمران الآية١٠٤

(٣) سورة الحج، آية ٣٠

(٤) الصالحي، عبد الرحمن بن أبي بكر الحنبلي، الكز الأكبر من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ص٣٢.

للتبعيض، كقوله تعالى: ﴿فَٱجۡتَنِبُوا۟ ٱلرِّجۡسَ مِنَ ٱلۡأَوۡثَٰنِ﴾، لم يرد اجتناب بعض الأوثان بل أراد فاجتنبوا الأوثان، واللام في قوله ﴿وَلۡتَكُن﴾ لام الأمر»[1].

٢/ واستشهد أيضاً أصحاب هذا الرأي بقوله I: ﴿وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ﴾.

وقالوا: أكدت الآية أن الفلاح مختص بأولئك المتصفين بالصفات المذكورة في الآية، وهي الدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وحيث إن الحصول على الفلاح واجب عيني؛ لذا يكون الاتصاف بتلك الصفات واجباً عينياً، لأن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب [2].

القول الثاني: أنه واجب وجوباً كفائياً.

وأصحاب هذا القول أرادوا بذلك أنه إذا قام البعض بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ سقط بذلك الإثم عن الباقين. واستدلوا على ذلك بالتالي:

١/ قول الله تعالى: ﴿وَلۡتَكُن مِّنكُمۡ أُمَّةٌ يَدۡعُونَ إِلَى ٱلۡخَيۡرِ وَيَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَيَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ ﴿١٠٤﴾﴾، حيث إن معنى قوله ﴿أُمَّةٌ﴾ أي أئمة، فتكون (من) هنا للتبعيض، أي أئمة منتصبة للقيام بأمر الله في الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .. وهو قول الجمهور [3].

قال أبو بكر بن العربي -رحمه الله-: «في هذه الآية.. دليل على أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض كفاية»[4].

قال القرطبي -رحمه الله-: «(من) في قوله (منكم) للتبعيض، ومعناه أن الآمرين يجب أن يكونوا علماء وليس كل الناس علماء»[5].

---

(١) البغوي، معالم التنزيل، ٣٩٩/١.

(٢) المغذوي، عبد الرحيم، الأصول العلمية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ص١٢٨.

(٣) الصالحي، عبد الرحمن بن أبي بكر الحنبلي، الكنز الأكبر من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ص٣٢.

(٤) ابن العربي، أحكام القرآن ٣٤٠/١.

(٥) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن ١٦٥/٤.

قال النووي -رحمه الله-: «إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض كفاية؛ إذا قام به بعض الناس سقط الحرج عن الباقين، وإذا تركه الجميع أثم كل من تمكن منه بلا عذر ولا خوف»[1] .

قال ابن كثير -رحمه الله-: «يقول تعالى: ولْتكُن مِنكُم أُمةٌ ، أي: منتصبة للقيام بأمر الله، في الدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.. والمقصود من هذه الآية أن تكون فرقَةٌ من الأمة متصدية لهذا الشأن، وإن كان ذلك واجباً على كل فرد من الأمة بحسبه»[2].

قال صالح الفوزان -حفظه الله- مفسراً لهذه الآية الكريمة: «فهذا أمر من الله I؛ لأن اللام في: ولْتكُن للأمر، أُمةٌ أي: جماعة، يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر. فإذا قام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر جماعة من أهل العلم والبصيرة، فإ م قاموا بفرض الكفاية، وإذا تركه الجميع أثموا جميعاً وهلكوا»[3] .

٢/ قوله : **وما كَانَ الْمؤمِنونَ لِينفِروا كَافةً فَلَولا نفَر مِن كُلِ فِرقَةٍ مِنهم طَائِفَةٌ لِيتفَقهوا فِي الدينِ ولِينذِروا قَومهم إِذَا رجعوا إِلَيهِم لَعلهم يحذَرونَ** [4]

وقالوا: إن التفقه في الدين وإنذار الناس ودعو م فرض كفاية إذا قام به البعض سقط عن الباقين [5] .

قال القرطبي -رحمه الله-:«طلب العلم ينقسم قسمين: فرض على الأعيان، كالصلاة والزكاة والصيام..وفرض على الكفاية؛ كتحصيل الحقوق وإقامة الحدود والفصل بين

---

(١) النووي، شرح النووي على مسلم ٢١٣/٢.
(٢) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ٧٤٦/٢.
(٣) الفوزان، صالح بن فوزان، دروس من القرآن الكريم، ص١٩٣.
(٤) سورة التوبة الآية١٢٢
(٥) المغذوي، عبد الرحيم، الأصول العلمية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ص١٣٤.

الخصوم ونحوه، إذ لا يصلح أن يتعلمه جميع الناس فتضيع أحوالهم وأحوال سراياهم وتنقص أو تبطل معايشهم، فتعين بين الحالين أن يقوم به البعض من غير تعيين، وذلك بحسب ما يسره الله لعباده وقسمه بينهم من رحمته وحكمته بسابق قدرته وكلمته»[١] .

ومن المعلوم أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر داخل في هذا المعنى، إذ هو من أجل العلوم التي يسعى في طلبها، لتبصير الناس بأمور دينهم ودنياهم.

قال ابن سعدي -رحمه الله-: «وفي هذه الآية أيضا دليل وإرشاد وتنبيه لطيف، لفائدة مهمة، وهي: أن المسلمين ينبغي لهم أن يعدوا لكل مصلحة من مصالحهم العامة من يقوم ا، ويوفر وقته عليها، ويجتهد فيها، ولا يلتفت إلى غيرها، لتقوم مصالحهم، وتتم منافعهم، ولتكون وجهة جميعهم، و اية ما يقصدون قصدا واحدا، وهو قيام مصلحة دينهم ودنياهم، ولو تفرقت الطرق وتعددت المشارب، فالأعمال متباينة، والقصد واحد، وهذه من الحكمة العامة النافعة في جميع الأمور»[٢] .

ولا شك أن من أهم تلك المصالح العامة؛ القيام بوظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٣/ وقوله: الِذين ِإنْ مكناهم ِفي الأرضِ أَقاموا الصلاةَ وآتوا الزكَاةَ وأمروا ِبالْمعروفِ ونهوا عن الْمنكَرِ وِللهِ عاِقبةُ الْأمورِ [٣].

قال القرطبي -رحمه الله-: «إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض على الكفاية، وقد عينهم الله تعالى بقوله: الِذين ِإنْ مكناهم ِفي الأرضِ أَقاموا الصلاةَ وآتوا الزكَاةَ وأمروا ِبالْمعروفِ ونهوا عن الْمنكَرِ وِللهِ عاِقبةُ الْأمورِ ، وليس كل الناس مكنوا»[٤] .

الترجيح.

---

(١) القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ٢٩٥/٨.

(٢) السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ٦٩٤/٢.

(٣) الحج، الآية ٤١

(٤) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ١٦٥/٤.

بعد هذا العرض لأدلة كل من الفريقين، يتضح لي -والله أعلم- أن حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب كفائي – بمعنى أنه: فرض على الكفاية- إن قام به البعض؛ سقط عن الباقين. وأسباب الترجيح الآتي:

١/ قوة أدلة الجمهور وصراحتها.

٢/ أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر متعد إلى الآخرين وليس مخاطباً به ذات الشخص كالصلاة والصيام والحج.

٣/ أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يحتاج إلى العلم والبصيرة والفقه في الدين والنظر في أحكام الشريعة حتى يصدر الأمر والنهي عن أصول وإفهام صحيحة وليست خاطئة، وهذا مهم جداً حتى لا يأمر الجاهل بالمنكر أو ينهى عن المعروف فيضل ويضِل، وإلى هذا يشير القرطبي -رحمه الله- بقوله: "إذ لا يصلح أن يتعلمه -أي ما كان فرضاً على الكفاية- جميع الناس فتضيع أحوالهم وأحوال سراياهم وتنقص أو تبطل معايشهم، فتعين بين الحالين أن يقوم به البعض من غير تعيين، وذلك بحسب ما يسره الله لعباده وقسمه بينهم من رحمته وحكمته بسابق قدرته وكلمته"[١] .

٤/ لو كان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرضاً عينياً على كل أحد من الأمة، لأثمت جميع الأمة ووقعت في الحرج المؤدي إلى المشقة والعنت، وهذا مما لم يرضه الله تعالى لهذه الأمة كما قال تعالى: يريد الله بِكُم الْيسر ولا يريد بِكُم الْعسر [٢]، وقوله I: وما جعلَ علَيكُم فِي الدينِ مِن حرجٍ [٣] [٤] .

مسألة:

هناك عدة أحوال يتغير فيها حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من فرض الكفاية إلى فرض العين، ومن تلك الأحوال ما يلي:

---

(١) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن ٢٩٥/٨.

(٢) البقرة، آية ١٨٥.

(٣) الحج، آية ٧٨.

(٤) المغذوي، عبد الرحيم، الأصول العلمية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ص١٣٦ -١٣٧.

الأول: التعيين من قبل ولي الأمر.

يصير الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرضاً متعيناً على من ولّاه وليّ الأمر أو نائبه له، وذلك بحكم الولاية، والطاعة لوليّ الأمر. قال الله – تعالى-: ﴿يا أيها الذِين آمنوا أَطِيعوا الله وأَطِيعوا الرسولَ وأُولِي الأَمرِ مِنكُم﴾[1]

يقول الإمام أبو الحسن الماوردي -رحمه الله-: «إن فرضه متعين على المحتسب بحكم الولاية، وفرضه على غيره داخل في فروض الكفاية»[2].

الثاني: التفرد بالعلم الموجب للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

يتحول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من فرض الكفاية إلى فرض العين على من تفرد بالعلم والتحقق من أن معروفاً قد ترك أو منكراً قد عمل، وكان قادراً على الأمر والنهي يقول النووي -رحمه الله-: «إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض كفاية، ثم إنه قد يتعين إذا كان في موضع لا يعلم به إلا هو»[3].

الثالث: انحصار القدرة في أشخاص محددين بعينهم.

إذا انحصرت القدرة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في أشخاص بعينهم، ولم يقم غيرهم به، يصير الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجباً عينياً عليهم، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله-: «ويصير فرض عين على القادر الذي لم يقم به غيره»[4].

وقال أبو بكر بن العربي -رحمه الله-: «ومن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، نصرة الدين بإقامة الحجة على المخالفين، وقد يكون فرض عين إذا عرف المرء من نفسه صلاحية

---

(١) النساء، آية ٥٩.

(٢) الماوردي، أبي الحسن، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، ص٢٩٩.

(٣) النووي، شرح النووي على مسلم ٢/٢١٣.

(٤) ابن تيمية، مجموع الفتاوى ٦٦/٢٨.

النظر والاستقلال بالجدال، أو عرف ذلك منه»[1] .

ويقول الإمام أبو يحيى شرف النووي -رحمه الله-: «ثم إنه قد يتعين إذا كان في موضع لا يعلمه إلا هو، أو لا يتمكن من إزالته إلا هو، وكمن يرى زوجته أو ولده أو غلامه على منكر أو تقصير في المعروف»[2].

الرابع: تغير الأحوال، وتبدل الوقائع والظروف.

يرى الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز -رحمه الله- أن الدعوة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قد يصير فرضاً عينياً عند تغير الأحوال، ويعبر عن ذلك بقوله يرحمه الله: «فعند قلة الدعاة، وعند كثرة المنكرات، وعند غلبة الجهل، كحالنا اليوم، تكون الدعوة فرض عين على كل واحد بحسب طاقته»[3] .

---

(٥) ابن العربي، أحكام القرآن، ٣٤٠/١.

(١) النووي، شرح النووي على مسلم ٢١٣/٢.

(٢) ابن باز، عبد العزيز بن عبد الله، مجموع فتاوى ابن باز ٢٥٦/٥- ٢٥٧.

المطلب الخامس

أهميته الاجتماعية

"الاحتساب ضرورة بشرية لا يستغني عنها فرد أو مجتمع ينشد الأمن والاستقرار ويتطلع إلى التقدم والرقي ويسعى لتحقيق السعادة الدنيوية والأخروية"(١).

والأمر والنهي من حيث الأصل – حاجة فطرية وغريزة مركوزة في نفس كل إنسان فلابد من أمر و ي ، ولابد أن يأمر وينهى.فإن كان يأمر بالمعروف ويؤمر به، وينهى عن المنكر وينهى عنه، كان ذلك علامة سعادته في دنياه وآخرته.

يقول شيخ الإسلام -رحمه الله-: "وكل بشر على وجه الأرض فلا بد له من أمر و ى، ولا بد أن يأمر وينهى، حتى لو أنه وحده لكان يأمر نفسه وينهاها، إما بمعروف وإما بمنكر، كما قال تعالى ﴿ إِنَّ ٱلنَّفۡسَ لَأَمَّارَةُۢ بِٱلسُّوٓءِ ﴾ فان الأمر هو طلب الفعل وإرادته والنهى طلب الترك وإرادته ولا بد لكل حي من إرادة وطلب في نفسه، يقتضى ما فعل نفسه ويقتضى ما فعل غيره إذا أمكن ذلك، فإن الإنسان حي يتحرك بإرادته. وبنو آدم لا يعيشون إلا باجتماع بعضهم مع بعض ، وإذا اجتمع اثنان فصاعدا فلابد أن يكون بينهما ائتمار بأمر وتناه عن أمر ... ".

وإذا كان الأمر والنهى من لوازم وجود بني آدم فمن لم يأمر بالمعروف الذي أمر الله به ورسوله، وينه عن المنكر الذي ى الله عنه ورسوله، ويؤمر بالمعروف الذي أمر الله به ورسوله، وينه عن المنكر الذي ى الله عنه ورسوله، وإلا فلا بد أن يأمر وينهى ويؤمر وينهى إما بما يضاد ذلك، وإما بما يشترك فيه الحق الذي أنزل الله بالباطل الذي لم ي له الله،وإذا اتخذ ذلك دينا كان دينا مبتدعا"(٢).

وبناء عليه فإن ا تمعات البشرية من حيث الأمر والنهي لا تخلو من ثلاث حالات:

---

(١) الفوزان، عبد العزيز بن فوزان الفوزان، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأثرهما في تحقيق الأمن، ص٨٧.

(٢) ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، مجموع الفتاوى، ١٦٨/٢٨-١٦٩ مصدر سابق.

الحالة الأولى : أن يتآمروا بالمعروف ويتناهوا عن المنكر: وهذه هي حال المؤمنين في ا تمع المسلم الذي وصفهم الله عزوجل في كتابه بالخيرية في قوله تعالى :﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ ۗ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ ٱلْكِتَـٰبِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُم ۚ مِّنْهُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ ٱلْفَـٰسِقُونَ ﴾ [1] .

الحالة الثانية : أن يتآمروا بالمنكر ويتناهوا عن المعروف وهذه هي حال المنافقين والمنافقات، قال تعالى: ﴿ ٱلْمُنَـٰفِقُونَ وَٱلْمُنَـٰفِقَـٰتُ بَعْضُهُم مِّنۢ بَعْضٍ ۚ يَأْمُرُونَ بِٱلْمُنكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمَعْرُوفِ وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ ۚ نَسُوا۟ ٱللَّهَ فَنَسِيَهُمْ ۗ إِنَّ ٱلْمُنَـٰفِقِينَ هُمُ ٱلْفَـٰسِقُونَ ﴾ [2]

الحالة الثالثة: أن يتآمروا ببعض المعروف وبعض المنكر، ويتناهوا عن بعض المعروف وبعض المنكر، فيخلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً ويفعلوا حقاً وباطلاً ومعروفاً ومنكراً وخيراً وشراً وهذا حال العصاة والفاسقين والمسرفين على أنفسهم"[3].

ومن هنا يتبين لنا أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأ ا ضرورة بشرية لاغنى عنها لصلاحه وتماسكه، وهذا الأمر تزيد أهميته وضرورته إذا كان هذا ا تمع ممن انحرفوا عن جادة الصواب سواء بارتكاب الشهوات أو الشبهات (....) مثل " مجتمع السجون" يكون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أشد الضرورات التي تحتم على جميع مؤسسات ا تمع القيام به، وبالأخص القائمين على السجون ممن وكل لهم ولي الأمر رعاية هؤلاء ال لاء الذين ضل م الطريق، فهم في أمس الحاجة إلى من يقف بجانبهم وينصحهم ويوجههم ويتابع تحركا م ومخالفا م، ويعمل على القضاء عليها وتصحيحها، ويقوم السلوك المعوج وكل ذلك من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي أوجبه الله على الأمة تجاه هذه الشريحة وجعله فرض عين على القائمين على السجون، فالله الله على إعطاء هذا الجانب

---

(١) آل عمران آية ١١٠ .

(٢) التوبة، آية ٦٧.

(٣) الفوزان، عبد العزيز لفوزان ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأثرهما في تحقيق الأمن ص ٨٩-٩١، مرجع سابق

حقه كما ينبغي وعدم التهاون فيه، فقد والله فاز كل من قام به على خيري الدنيا والآخرة، وقد خاب وخسر كل من اون فيه ولم يرع حقه. قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُكُمۡ أَن تُؤَدُّواْ ٱلۡأَمَـٰنَـٰتِ إِلَىٰٓ أَهۡلِهَا وَإِذَا حَكَمۡتُم بَيۡنَ ٱلنَّاسِ أَن تَحۡكُمُواْ بِٱلۡعَدۡلِۚ إِنَّ ٱللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُم بِهِۦٓۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ سَمِيعَۢا بَصِيرٗا ﴾ (1).

وقال تعالى: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ ٱلصَّـٰدِقِينَ ﴾(2)

فالتقوى والصدق مع الله Ψ في القيام بالاحتساب على ال لاء مع الإخلاص لله من أسباب السعادة ودخول الجنة والفوز برضى الله Ψ.

وقال ρ: (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته الإمام راع ومسئول عن رعيته والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته) (3)

هذه مسؤولية عظيمة اختبرنا الله عزوجل وابتلانا ا، ليعلم الصادقين في إيما م من المفرطين الذين أهملوا مسؤليا م، ولا رعوها حق رعايتها..

يقول شيخ الإسلام رحمه الله :"وكل بني آدم لا تتم مصلحتهم لا في الدنيا ولا في الآخرة إلا بالاجتماع والتعاون والتناصر، فالتعاون على جلب منافعهم والتناصر لدفع مضارهم... فجميع بني آدم لا بد لهم من طاعة آمر وناه... وإذا كان لابد من طاعة آمر وناه فمعلوم أن دخول المرء في طاعة الله ورسوله خير له، وهو الرسول النبي الأمي المكتوب في التوراة والإنجيل الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث وذلك هو الواجب على جميع الخلق"(4).

يقول تلميذه ابن القيم رحمه الله : "حاجة الناس إلى الشريعة ضرورية فوق حاجتهم إلى

---

(1) النساء، آية ٥٨.

(2) التوبة، آية ١١٩.

(3) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادل، رقم:٤٧٠١.

(4) ابن تيمية، مجموع الفتاوى، مصدر سابق، ٦٢/٢٨-٦٣.

كل شيء .... وأعظم من الحاجة إلى التنفس، فضلا عن الطعام والشراب؛ لأن غاية ما يقدر في عدم التنفس والطعام والشراب موت البدن، وتعطل الروح عنه، وأما ما يقدر عند عدم الشريعة ففساد الروح والقلب جملة، وهلاك الأبدان، وشتان بين هذا وهلاك البدن بالموت "[١].

وعلى هذا فأهمية الاحتساب في أنه يسوق الناس سوقا رقيقا إلى صلاح الحياة دنيا وأخرى، ويوقظ في الإنسان وازع الخير والفضيلة، ويكفه عن الشر والإثم والعدوان، ويعين الاحتساب في السجن على استصلاح السجين وتأديبه حتى ي جر عن مفاسده." لأن سبب الإجرام في الغالب هو الغفلة والجهل لذا يجب التأكيد على تعليم السجناء وتقويمهم وإرشادهم وتذكيرهم بالله تعالى "[٢].

يقول سعد العريفي في كتابه " الحسبة والسياسة الجنائية في المملكة العربية السعودية" : « وإن أعظم عذاب للأمة الإسلامية أن يصاب أفرادها بالتخاذل والتقاعس عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتنتشر فيهم البدع وتظهر فيهم المعاصي وهم سكوت ، همهم التلاوم وقرع سن الندامة والأسى، فنسأل الله سبحانه وتعالى أن يحفظ للأمة الإسلامية دينها، وأن ينصر كل من به نصر للإسلام والمسلمين في كل مكان»[٣].

---

(١) ابن القيم الجوزية، مفتاح دار السعادة، ٢/٢.

(٢) أبو غدة، حسن، أحكام السجن ص٣٨١-٣٨٢، مرجع سابق.

(٣) العريفي، سعد بن عبد الله، الحسبة والسياسة الجنائية في المملكة العربية السعودية، الرياض، مكتبة الرشد، الطبعة الأولى، عام ١٤٢٢هـ ـ ٢٠٠١م، ص ٣٠.

المبحث الثاني
المحتسب

وفيه : ثلاثة مطالب

المطلب الأول : شروط المحتسب

المطلب الثاني : صفات المحتسب وآدابه

المطلب الثالث: مهام المحتسب.

المطلب الأول
شروط المحتسب

لقد بين العلماء شروطا متعددة لابد من توفرها في المحتسب، نظرا لأنه يقوم بمهمة عظيمة يتطلب أن تتحقق شروطها في نفسه ، حتى تؤتي ثمارها في الآخرين ، وهذه الشروط تثبت في حق المحتسب المكلف أكثر من المتطوع وقد اتفق العلماء على بعضها واختلفوا في بعضها الآخر .ويتضح ذلك من خلال الفرعين الآتيين :

الفرع الأول : الشروط المتفق عليها

الشرط الأول :الإسلام :

الحسبة نوع من الولاية التي تخول القائم بها صلاحيات وسلطات واسعة، ولا يجوز للكافر القيام بها، لأنه لا ولاية للكافر على المسلم، كما قال تعالى: ﴿ وَلَن يَجۡعَلَ ٱللَّهُ لِلۡكَٰفِرِينَ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ سَبِيلاً ﴾ [(١)] ولأن هذه الولاية " نصرة للدين ، فكيف يكون من أهله من هو جاحد لأصل الدين وعدو له "[(٢)] .

الشرط الثاني : التكليف :

يقصد بالتكليف البلوغ والعقل ، والاحتساب واجب شرعي ولا وجوب على غير المكلف ،لأنه لا يلزمه أمر ، وهذا من شروط الوجوب ، أما إمكان الفعل وجوازه فلا يستدعي إلا العقل ، حتى إن الصبي المراهق للبلوغ المميز – وإن لم يكن مكلفا – فله إنكار المنكر ، وإذا فعل ذلك نال به ثوابا ولم يكن لأحد منعه من حيث إنه ليس بمكلف، فإن هذه قربة وهو من أهلها كالصلاة والإمامة في الصلاة وسائر القربات[(٣)] . وبذلك يتبين أن تولي أمر الحسبة يتطلب شرط التكليف، لأن غير المكلف لا يحسن تصريف نفسه، فكيف يولّى تصريف أمور المسلمين في أسواقهم ومبيعاتهم وأعمالهم[(٤)]، وسائر شؤونهم.

---

(١) النساء، آية ١٤١.

(٢) الغزالي، أبو حامد، إحياء علوم الدين، ٤٣٤/٢ مصدر سابق.

(٣) المصدر السابق، ٢٣٣/٢.

(٤) ابن مرشد، نظام الحسبة في الإسلام، مصدر سابق، ص٦٢.

الشرط الثالث: العلم:

فلابد للمحتسب أن يكون عالما بأمرين اثنين:

الأول: أن يكون عالما بأحكام الشرع فيما يأمر به وينهى عنه، لأنه " لما كانت الحسبة أمرا بالمعروف و يا عن المنكر، وإصلاحا بين الناس، وجب أن يكون المحتسب فقيها، عارفا بأحكام الشريعة، ليعلم ما يأمر به وينهى عنه، فإن الحسن ما حسنه الشرع والقبيح ما قبحه الشرع، ولا مدخل للعقول في معرفة المعروف والمنكر، إلا بكتاب الله وسنة رسوله ρ، ورب جاهل يستحسن بعقله ما قبحه الشرع، فيرتكب المحظور وهو غير عالم به، ولهذا المعنى كان طلب العلم فريضة على كل مسلم كما قال النبي ρ" (1) (2).

الثاني: أن يكون عالما بالمنكرات الظاهرة، فيشترط في المحتسب أن يكون " ذا معرفة بأساليب الفسقة وطرقهم في فسقهم، وبحيل الغشاشين والمدلسين وضروب مكرهم، فكثيرا ما يعمد المفسدون إلى تغيير أسماء الأشياء مع بقاء الحقيقة والماهية، وكثيرا ما يقع الناس فريسة لأرباب الغش والخداع، فيأكلون أموالهم بالباطل بصورة تخفى على غالب الناس، وأعظم من ذلك ما قد يراه الإنسان شيئا فيحسبه حلالا طيبا تبعا لتغيير شكله أو اسمه، أو لأنه لم يره من قبل، بينما هو من الخبائث، فإذا كان المحتسب عارفا بذلك سهل عليه تعقب ا رمين ومعاقبتهم، أما إذا كان جاهلا أو ساذجا فإن ذلك مما يفسح ا ال للمفسدين في الأرض "(3) وفي هذا ذهاب هيبة المحتسب وتشويه صورته أمام الآخرين مما يشكل عائقا كبيرا في أدائه لمهمته.

الشرط الرابع: الاستطاعة :

وهذا الشرط مأخوذ من قواعد الشريعة العامة، وهي عدم تكليف المسلم ما لا يطيق، وهذا من سماحة الدين الإسلامي وعظمته وواقعيته في مراعاة ظروف الناس وأحوالهم، يقول تعالى:

---

(١) الشيزري، اية الرتبة في طلب الحسبة، ص٦.

(٢) القزويني، محمد بن ماجه، سنن ابن ماجه، كتاب السنة، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، (٢٤٩١)، وقال الألباني: صحيح، صحيح سنن ابن ماجه(٩٢/١).

(٣) نظام الحسبة في الإسلام، ابن مرشد ص ٦٤-٦٥.

﴿ لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾[1]، [2] قال شيخ الإسلام – رحمه الله -:" وأيضا فان الله تعالى قد أخبر في غير موضع انه لا يكلف نفسا إلا وسعها كقوله { لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا } وقولـه تعالى { والذين آمنوا وعملوا الصالحات لا نكلف نفسا إلا وسعها }وقوله {لا تكلف نفس إلا وسعها} وقوله { لا يكلف الله نفسا إلا ما آتاها } وأمر بتقواه بقدر الاستطاعة فقال فاتقوا الله ما استطعتم وقد دعاه المؤمنون بقولهم ربنا ولا تحمل علينا إصرا كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا مالا طاقة لنا به فقال قد فعلت فدلت هذه النصوص على أنه لا يكلف نفسا ما تعجز عنه"[3]، وشرط القدرة يكون" فيمن يقوم بالاحتساب من تلقاء نفسه، وبدون تعيين من ولي الأمر، أما المعين فإن القدرة حاصلة فيه"[4].

الشرط الخامس : العفة عن أموال الناس وهداياهم:

إن العفة عن أموال الناس مطلب شرعي عظيم، وفي مهنة الاحتساب "يشترط في المحتسب أن يكون عفيفا عن أموال الناس، متورعا عن قبول هداياهم، لأن كثيرا ممن يقدمو ا يريدون جلب مصلحة لهم، أو دفع ما يحذرونه عنهم، ولو قبل المحتسب هدايا التجار وأرباب الحرف والفسقة ؛ لكان ذلك داعيا قويا إلى إذلالهم له وسببا في استغلال هذه العلاقة في زيادة فسادهم وطغيا م ولأصبحت الأموال أو الهدايا بمثابة رادع يردع والي الحسبة عن الإنكار عليهم"[5]

وقال شيخ الإسلام :" وما أخذه العمال وغيرهم من مال المسلمين بغير حق فلولي الأمر العادل استخراجه منهم، كالهدايا التي يأخذو ا بسبب العمل، قال أبو سعيد الخدري τ هدايا العمال غلول، وروى إبراهيم الحربي في كتاب الهدايا عن ابن عباس - رضي الله

---

(١) البقرة، آية ٢٦٨.

(٢) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، المسعود (١٨٦/١).

(٣) ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، مجموع الفتاوى، ٢١٦/١٩.

(٤)زيدان، عبد الكريم، أصول الدعوة، ص١٨٤.

(٥) الفريح، عبد الله بن ناصر، الاحتساب وأثره في الوقاية من الجريمة، ص ٨٨.

عنهما- ، أن النبي قال هدايا الأمراء غلول، وفي الصحيحين عن أبي حميد الساعدي τ قال استعمل النبي ρ رجلا من الأزد يقال له ابن اللتبيه على الصدقة فلما قدم قال هذا لكم وهذا أهدي إليّ فقال النبي ρ مابال الرجل نستعمله على العمل مما ولّانا الله فيقول هذا لكم وهذا أهدى إليّ ؟ فهلّا جلس في بيت أبيه أو بيت أمه فينظر أيهدى إليه أم لا؟ والذي نفسي بيده لا يأخذ منه شيئا إلا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبته إن كان بعيرا له رغاء أو بقرة لها خوار أو شاة تيعر، ثم رفع يديه حتى رأينا عفرتى إبطيه ثم قال اللهم هل بلغت اللهم هل بلغت اللهم هل بلغت ثلاثا، وكذلك محاباة الولاة في أي معاملة من المبايعة والمؤاجرة والمضاربة والمساقاة والمزارعة ونحو ذلك هو من نوع الهدية"[(١)].

"وعلى المحتسب أن يلزم موظفيه ومعاونيه ـذا الشرط على وجه خاص، وببقية الشروط على وجه عام، ومن وجده يخالف ذلك صرفه حتى تنتفي عنه وعن عمله الشبهات والظنون"[(٢)].

الشرط السادس : أن يكون ذا رأي وصرامة وقوة في الدين :

" فلا بد أن يكون المحتسب ذا رأي صائب، وعقل راجح قوي، في اتخاذ رأيه، متمسكا بتعاليم الشريعة الإسلامية، لا تأخذه في الله لومة لائم، لا يفرق بين أحد ، وإنما يجري أحكام الإسلام على الجميع حتى لا يتطاول العصاة، لأن العصاة والمفسدين لا يردعهم عما يقومون به إلا قوة السلطان المتمثلة في والي الحسبة، ويمكن أن يستدل للصلابة في الدين وعدم اللين في إنكار المنكر، والقضاء عليه ، بقوله تعالى: ﴿ وَلَا تَأۡخُذۡكُم بِهِمَا رَأۡفَةٞ فِي دِينِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمۡ تُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ﴾[(٣)] [(٤)].

الشرط السابع :الحرية:

فيشترط في المحتسب أن يكون حرا، لأن العبد وقته لسيده، يستهلكه في خدمته وقضاء

---

(١) ابن تيمية، مجموع الفتاوى، مصدر سابق، ٢٨/٢٨٠-٢٨١.

(٢) الحسبة في الماضي والحاضر، القرني، (١/١٠٠-١٠١).

(٣)سورة النور الآية ٢

(٤)العريفي، سعد ، الحسبة والسياسة الجنائية في المملكة العربية السعودية، (١/٣٧-٣٨).

حوائجه، فلا يبقى بعد ذلك وقت يكفي للقيام بالحسبة، لا سيما وهي تحتاج إلى جهد كبير وتفرغ كامل، كما أن تحقق الرق في المحتسب ينقص من شأنه عند عامة الناس، ويكون سببا لتدخل سيده في شؤون عمله، كحمله على التساهل في حقوق البعض، والشدة في حقوق الآخرين، لغرض شخصي أو عداوة قائمة، وكما أنه لا يجوز أن يتولى الرقيق القضاء فلا يجوز أن يتولى الحسبة"[1].

الفرع الثاني: الشروط المختلف فيها :

الشرط الأول: الذكورة: مـن العلمـاء مـن اشتـرط هذا الشرط واستدل بقوله تعالى ﴿ ٱلرِّجَالُ قَوَّٰمُونَ عَلَى ٱلنِّسَآءِ ﴾ [2]، ومنهم من لم يشترط الذكورة واستدلوا بأنه لم يرد في الكتاب أو السنة ما يرجح عدم تولية المرأة الحسبة، ويرى الباحث جواز تولية المرأة الحسبـة في الأمـاكن الخاصة ـا كسجن النسـاء أو غير ذلك من الأماكن الخاصة ن، " ذلك لما جاء عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب τ مـن توليته أم الشفاء للحسبة في السوق " [3].

الشرط الثاني: العدالة: وقد اشترط بعض العلماء أن يكون المحتسب عدلا غير فاسق واشترط الآخرون عدم اشتراط العدالة ويجوز أن تسند الحسبة إلى الفاسق وقد أفاض كل فريق بما يؤيد قوله، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: "يجب على كل وليّ أمر أن يستعين بأهل الصدق والعدل وإذا تعذر ذلك استعان بالأمثل فالأمثل ، وإن كان فيه كذب وظلم، فإن الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر وبأقوام لا خلاق لهم، والواجب إنما هو فعل المقدور [4].

الشرط الثالث: أن يكون بإذن من الإمام أو نائبه: يقول عبد الكريم زيدان :"وهذا شرط محل نظر، ذلك أن المحتسب إذا عين من قبل ولي الأمر فلا حاجة له للإذن، لأنه ما عين إلا

---

(١) الحسبة في الإسلام، ابن مرشد، ص٦٣-٦٤.

(٢) النساء: آية ٣٤.

(٣) القرني ، علي بن حسن ، الحسبة في الماضي والحاضر بين ثبات الأهداف وتطور الأسلوب ، الرياض ، مكتبة الرشد، ا لمد الثاني،ص٥٠٨، ط١ ، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م .

(٤) الحسبة في الإسلام ، ابن تيمية، ص ١٤.

للاحتساب، أما إذا لم يكن معينا وهو الذي يسمونه(المتطوع) فإن اشترطوا له الإذن لكل نوع من أنواع الحسبة فإن اشتراطهم هذا لا دليل عليه بل إن النصوص تدفعه، لان كل مسلم يلزمه تغيير المنكر إذا رآه ، وقدر على إزالته دون اشتراط إذن من الإمام، ويؤيد ذلك استمرار السلف الصالح على الحسبة دون إذن من الإمام ...)[١].

الشرط الرابع: **الاجتهاد:** اختلف العلماء في ذلك فمنهم من قال : يلزم الاجتهاد ومنهم من لم يشترط الاجتهاد في المحتسب ، والراجح جواز أن يكون المحتسب من غير أهل الاجتهاد، إذا كان عارفا بالمنكرات المتفق عليها، لأن اشتراط الاجتهاد في أحكام الدين يقلل من عدد ا تهدين[٢].

(١)زيدان، عبد الكريم، أصول الدعوة ، ص١٨١.

(٢) انظر للاستزادة: الاحتساب وأثره في الوقاية من الجريمة، عبد الله بن ناصر الفريح ص ٩٣، مرجع سابق.

المطلب الثاني

صفات المحتسب وآدابه

إن الإسلام يهدي الناس إلى الأخلاق السامية والآداب الجليلة ، وقد بين الإسلام لكل عمل آدابا وأخلاقا، فذكر للاحتساب أيضا أوصافا وآدابا ، فالمحتسب يجب عليه أن يتأدب بالآداب العالية والأخلاق الرفيعة، وأن يكون مثلا أعلى وقدوة حسنة، لتكون دعوته مقبولة عند الناس حتى يقوم بدوره المطلوب، وقد جعلت هذا المطلب في فرعين:

الفرع الأول : صفات المحتسب:

ينبغي للمحتسب أن يتحلى بكل الصفات الحميدة التي دعا إليها الإسلام، وأن يتجنب جميع الصفات الذميمة التي ى الإسلام عنها؛ لأن ذلك أدعى إلى قبول أمره و يه، ومن أهم هذه الصفات هي:

أولاً : القدوة الحسنة

قال الله تعالى: ﴿لَّقَدۡ كَانَ لَكُمۡ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسۡوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ (1).

على المحتسب أن يكون قدوته العظمى الرسول الكريم ρ، الذي جمع مـن الأخـلاق أكملها، وأمرنا الله Y أن يكون الرسول ρ قدوتنا وأسوتنا في كل شيء.

ثانياً: الأمانة

قال الله تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِأَمَٰنَٰتِهِمۡ وَعَهۡدِهِمۡ رَٰعُونَ﴾ (2).

لا شك أن صفة الأمانة من الأخلاق العظيمة التي أمر الله تعالى عباده بالقيام ا، وحث ورغب عليها، وبتحقق هذه الصفة الفاضلة في المحتسب يحصل الخير الكثير، ويبارك الله تعالى في جهوده.

ثالثاً: المبادرة إلى الإنكار

---

(3) سورة الأحزاب: الآية 21.

(1) سورة المؤمنون، الآية 8.

يجب على المحتسب أن يكون دائماً متصفاً بالمبادرة إلى الإنكار إذا رآه، ولا يتـوانى في ذلك، وهذا هو منهج الرسول ρ الذي ينكر المنكر عند وقوعه، ويبين الحق لمن أخطـأ في رفق ولين ورحمة.

رابعاً: الحرص على هداية الناس

يجب على المحتسب أن يتصف بهذه الصفة العظيمة، وهي الحرص على هداية الناس، فقد كان الرسول ρ حريصاً أشد الحرص على أن يدخل الناس كلهم جميعاً في الإسلام، وقال تعالى عنه: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾ (١).

وحينما يتصف المحتسب بهذه الصفة، سوف يعينه الله Y على قبول الناس لدعوته، وعلى الائتمار بأمره، والانتهاء بنهيه، ويعم الخير والأمن والطمأنينة في المجتمع الإسلامي.

---

(٣) سورة الأنبياء، الآية ١٠٧ .

الفرع الثاني: آداب المحتسب:

ذكر العلماء والباحثون تلك الآداب التي يجب على المحتسب مراعا ا، ونقسمها إلى قسمين:

آداب شخصية : ينبغي أن تتوافر في كل مسلم بصفة عامة لأ ا مقومات الشخصية الإسلامية.

آداب وظيفية: تتعلق بممارسة المسلم لواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

وسنتناول بعون الله هذين القسمين بالتفصيل مخصصين لكل قسم منهما حديثا مستقلا.

الأول: الآداب الشخصية للمحتسب:

المسلم في حياته العامة والخاصة مطالب بالتزام الأخلاق الرفيعة والتأدب بالآداب العلية، والتخلي عن الرذائل، والقائم بالحسبة أولى بالاتصاف والتحلي بذلك لأنه هو الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر، وسيكون الحديث عن هذه الآداب بالتفصيل ، ويختص كل واحد من هذه الآداب عنوان مستقل.

أولا: الإخلاص وابتغاء وجه الله في العمل: يجب على المحتسب أن يقصد بقوله وفعله وجه الله تعالى وطلب مرضاته، مخلص النية لا يشوبه في طويته رياء ولا مراء ، ويتجنب في رياسته منافسة الخلق ومفاخرة أبناء الجنس، لينشر الله عليه رداء القبول وعلم التوفيق، ويقذف له في القلوب مهابة وجلالة ومبادرة على قبول قوله بالسمع والطاعة، فقد قال ρ: (من التمس رضى الله بسخط الناس τ وأرضى الناس عنه ومن التمس رضا الناس بسخط الله سخط الله عليه وأسخط عليه الناس) [1].

وذكروا أن أتابك طغتين سلطان دمشق ، طلب له محتسبا فذكر له رجل من أهل العلم، فأمر بإحضاره، فلما بصر به قال: إني وليتك أمر الحسبة على الناس، بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، قال : إذا كان الأمر كذلك فقم عن هذه الطراحة، وارفع هذا المسند، فإ ما حرير، واخلع هذا الخاتم فإنه ذهب، فقد قال ρ في الذهب والحرير (إن هذين حرام على ذكور أمتي حل لإناثها) [2] قال : فنهى السلطان عن طراحته، وأمر برفع مسنده،

---

(١) البستي، محمد ابن حبان، صحيح ابن حبان، ٥١٠/١ برقم: ٢٧٦ وقال الأرناووط في تعليقه على صحيح ابن حبان إسناده حسن.

(٢) السجستاني، أبو داود، سنن أبي داود، كتاب اللباس، باب في الحرير للنساء، رقم:٤٠٥٧.

وخلع الخاتم من أصبعه، وقال: ضممت إليه النظر في أمور الشرطة، فما رأى الناس محتسبا أهيب منه، وهذا الخبر بالإضافة على دلالته في أهمية ابتغاء المحتسب وجه الله، فإنه يؤكد أن عمل المحتسب هو الحفاظ على المشروعية، فهو لا يأمر إلا عما هو محظور الوقوع في الشرع، ويبتغي في ذلك كله وجه الله تعالى.

ثانيا : أن يكون عاملا بما يأمر ومجتنبا ما ينهى عنه: إن من خلق المسلم بصفة عامة والمحتسب بصفة خاصة أن يطابق قوله فعله، فقد ذم الله - عز وجل- علماء بني إسرائيل حينما أمروا الناس بالبر مع عدم فعلهم له ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِّ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَتْلُونَ ٱلْكِتَـٰبَ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ (١).

وقال الله تعالى مخبرا عن شعيب -عليه السلام- ، لما ينهى قومه عن بخس الموازين ونقص المكاييل ﴿ وَمَآ أُرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَىٰ مَآ أَنْهَىٰكُمْ عَنْهُ ۚ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا ٱلْإِصْلَـٰحَ مَا ٱسْتَطَعْتُ ۚ وَمَا تَوْفِيقِىٓ إِلَّا بِٱللَّهِ ۚ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾(٢) .

وروى مسلم في صحيحه عن أسامه بن زيد τ قال: قال رسول الله ρ:(يؤتى بالرجل يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق أقتاب بطنه فيدور ا كما يدور الحمار بالرحى فيجتمع إليه أهل النار فيقولون يا فلان مالك ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر فيقول بلى قد كنت آمر بالمعروف ولا آتيه وأ ى عن المنكر وآتيه) (٣)

ثالثا : حسن الخلق: يجب أن يكون المحتسب حسن الخلق ، فيتحلى بلين الجانب، وطلاقة الوجه وطيب الكلمة، لأنه إذا كان كذلك أحبه الناس، فسهل عليه النفوذ إلى قلوب العامة، ليحملهم على امتثال أمره، واجتناب يه، وقبول دعوته، وحسن الخلق من الفضائل التي مدح الله ا - عز وجل- رسوله ρ ، قال تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ ﴾ (٤) .

وقد وردت أحاديث كثيرة تؤكد على حسن الخلق فقد روى مسلم في صحيحه عن

---

(١) البقرة، آية ٤٤.

(٢) هود، آية ٨٨.

(٣) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الزهد، برقم: ٧٤٠٨.

(٤) سورة القلم الآية ٤

النواس بن سمعان قال: سألت رسول الله ρ عن البر والإثم فقال (البر حسن الخلق والإثم ما حاك في نفسك وكرهت أن يطلع عليه الناس) [1] فحسن الخلق من أهم الآداب التي يجب أن يكون متحليا ا المسلم بصفة عامة، والمحتسب بصفة خاصة أولى وأفضل بالاتصاف والتحلي بذلك.

رابعا: المواظبة على سنن الرسول ρ: فينبغي للمحتسب أن يكون مواظبا على سنن الرسول ρ من قص الشارب ونظافة الثياب وتقليم الأظافر والتعطر بالطيب والسواك، وعلى الجملة يكون متحليا بجميع سنن الشرع ومستحباته، هذا مع القيام على الفرائض والواجبات، فإن ذلك أزيد في توقيره وأتقى للطعن في دينه، وقد حكي أن رجلا عند السلطان محمود يطلب الحسبة بمدينة غزنة، فنظر السلطان فرأى شاربه قد غطى فاه من طوله، وأذياله تسحب على الأرض ، فقال له : يا شيخ اذهب فاحتسب على نفسك ثم عد واطلب الحسبة على الناس.

الثاني: الآداب الوظيفية للمحتسب:

كل عمل يقتضي من صاحبه الالتزام بآدابه ، والسير وفق قواعده ، وكل وظيفة لها آدا ا وقواعدها ، وهذه الآداب تساعد صاحبها على الوصول إلى ما يقصده ويهدف إليه، وسيكون الحديث عن هذه الآداب الوظيفية للمحتسب بالتفصيل مخصصاً لكل واحدٍ منها عنوانا مستقلا.

أولا: الرفق: فينبغي على المحتسب أن يكون رفيقا فيما يأمر به وينهى عنه، فإن ذلك له الأثر العظيم في استمالة القلوب وحصول المقصود، وقد وصف الله -عز وجل- رسوله ρ بالرفق واللين والبعد عن الفحش والغلظة، قال تعالى: ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكَ ﴾ [2]، وقد أمر الرسول ρ بالرفق واللين في أحاديث كثيرة وبين أهميته وفوائده، فالرفق يحبه الله بما فيه من لين الجانب والتآلف والهداية للخير والصواب، فعن عائشة -رضي الله عنها - قالت: قال رسول الله ρ :(إن الله رفيق

---

(١)الشيباني، الإمام أحمد، المسند١٨٢/٤ رقم:١٧٦٦٨.

(٢) سورة آل عمران، آية ١٥٩.

يحب الرفق ويعطى على الرفق ما لا يعطى على العنف وما لا يعطى على ما سواه) [١]، وعنها -رضي الله عنها - أن النبي ρ قال :(إن الله يحب الرفق في الأمر كله) [٢].وعنها -رضي الله عنها - أن النبي ρ قال:(إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ي ع من شيء إلا شانه) [٣].

يقول الغزالي:" ويدل على وجوب الرفق ما استدل به المأمون إذا وعظه واعظ وعنف له في القول فقال يا رجل أرفق فقد بعث الله من هو خير منك إلى من هو شر مني وأمره بالرفق فقال تعالى: ﴿ فَقُولَا لَهُۥ قَوۡلاً لَّيِّنًا لَّعَلَّهُۥ يَتَذَكَّرُ أَوۡ يَخۡشَىٰ ﴾[٤] فعلى المحتسب أن يكون رفيقا ولينا في تعامله مع الناس لأنه يقوم بعمل عظيم فالتعنيف في النصح والغلظة في القول لا تحقق الغرض المقصود.

ثانيا: الصبر:وهذه من الصفات الأساسية التي ينبغي أن يتحلى ا المتحسب إذ أن المحتسب يخالف رغبات الناس وشهوا م فلا يحبه الناس فيحاولون أن يؤذوه ويحقروه، فعلى المحتسب أن يصبر على الأذى فإن ذلك انجح لدعوته وأعظم لأجره، و ذا يحصل له الفوز في الدنيا والآخرة،قال الله تعالى حكاية عن لقمان وهو يعظ ابنه: ﴿ يَـٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾ [٥]

وقرن الله التواصي بالحق والتواصي بالصبر في قوله تعالى: ﴿ وَٱلۡعَصۡرِ ۝١ إِنَّ ٱلۡإِنسَـٰنَ لَفِى خُسۡرٍ ۝٢ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّـٰلِحَـٰتِ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلۡحَقِّ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلصَّبۡرِ ﴾ [٦].

كما أمر الله - عز وجل- رسوله ρ أن يصبر حتى يؤدي رسالته أحسن أداء فقال

(١) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب البر، باب فضل الرفق، رقم:٢٥٩٣.

(٢) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب الرفق في الأمر كله، رقم:٦٠٢٤.

(٣)السجستاني، أبو داود، سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب في الرفق، رقم: ٤٨٠٨.

(٤) سورة طه الآية٤٤

(٥) سورة لقمان الآية ١٧

(٦) سورة العصر

تعالى: ﴿ فَٱصۡبِرۡ كَمَا صَبَرَ أُوْلُواْ ٱلۡعَزۡمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ وَلَا تَسۡتَعۡجِل لَّهُمۡۚ كَأَنَّهُمۡ يَوۡمَ يَرَوۡنَ مَا يُوعَدُونَ لَمۡ يَلۡبَثُوٓاْ إِلَّا سَاعَةً مِّن نَّهَارِۭۚ بَلَٰغٞۚ فَهَلۡ يُهۡلَكُ إِلَّا ٱلۡقَوۡمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ ﴾[1]

فعلى المحتسب أن يتصف بهذه الصفة العظيمة لأداء مهمته أحسن أداء.

ثالثا: العفة عن أموال الناس: فينبغي للمحتسب أن يتورع عن قبول الهدايا ويبتعد عن أخذ الرشوة ، فقد قال رسول الله ρ :(لعن الله الراشي والمرتشي) [2]، ولأن التعفف عن ذلك أصون لعرضه وأقوم لهيبته بين الناس ، فلا يطمع المحتسب بما لدى الناس من مال أو غير ذلك، أو يحول الطمع في أموال الناس عن أداء واجبات وظيفته ومداهنتهم، فيكون ذلك سببا في عدم الامتثال لأمره والسخرية منه.

رابعاً : مراعاة المصالح والمفاسد في الإنكار : وهو ما يسمى فقه إنكار المنكر فلا ينكر منكراً قد يؤدي إنكاره إلى منكر أكبر.

---

(١) سورة الأحقاف ٣٥

(٢)الشيباني، الإمام أحمد بن حنبل، المسند، ٣٨٧/٢ رقم:٩٠١١ الناشر: مؤسسة قرطبة، قاهرة.

المطلب الثالث

مهام المحتسب

في الوقت الماضي نجد أن مهام المحتسب متعددة ومتنوعة ، ذكر الشيزري –رحمه الله– " أربعين باباً عن الأعمال التي يقوم بها المحتسب" (١).

ويقول ابن تيمية - رحمه الله - عن مهام المحتسب : ((على المحتسب أن يأمر العامة بالصلوات الخمس في مواقيتها ، ويعاقب من لم يصل بالضرب أو الحبس ، ويتعاهد الأئمة والمؤذنين ، ويأمر المحتسب بالجمعة والجماعات ، وبصدق الحديث ، وأداء الأمانات ، وينهى عن المنكرات من الكذب ، والخيانة ، وربما يدخل في ذلك من الغش في الصناعات والديانات والبيوع أو الخيانة فيها، وكتمان العيوب ، وتدليس السلع)) (٢).

وقد توزعت مهام المحتسب في الوقت الحاضر إلى عدة جهات حكومية خلاف الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وهو ما يسمى خلفاء المحتسب، ومن تلك الجهات:

١. البلديات .
٢. وزارة الصحة .
٣. الهيئة العربية السعودية للمواصفات والمقاييس .
٤. وزارة التجارة .
٥. وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد .
٦. الجهات التعليمية .
٧. الجهات الأمنية على مختلف تخصصاتها (أجهزة وزارة الداخلية).
٨. هيئة التحقيق والادعاء العام .
٩. مصلحة الجمارك.

ومن بين أبرز مهام المحتسب(هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) ما يلي:

١- " حث الناس على التمسك بأركان الدين الحنيف من صلاة وزكاة وصوم وحج،

---

(1) السنامي ، عبد الرحمن بن نصر ، نصاب الاحتساب ، ص . ص ٨٤ - ٩١ .

(2) ابن تيمية ، أحمد بن عبد الحليم ، الحسبة في الإسلام ص . ص١٦-١٩ .

وعلى التحلي بآدابه الكريمة، ودعو م إلى فضائل الأعمال المقررة شرعا، كالصدق والإخلاص والوفاء بالعهد وأداء الأمانات وبر الوالدين، وصلة الأرحام، ومراعاة حقوق الجار، والإحسان إلى الفقراء والمحتاجين.

٢- لما كانت الصلاة هي عمود الدين وسنامه، فيتعين على أعضاء الهيئة مراقبة إقامتها في أوقا ا المحددة شرعا في المساجد، وحث الناس على المسارعة إلى تلبية النداء.

٣- مراقبة الأسواق العامة، والطرقات والحدائق وغير ذلك من الأماكن العامة والحيلولة دون وقوع المنكرات الشرعية التالية :

أ- الاختلاط والتبرج المحرمين شرعا.

ب- تشبه أحد الجنسين بالآخر.

ت- تعرض الرجال للنساء بالقول أو الفعل.

ث- الجهر بالألفاظ المخلة بالحياء أو المنافية للآداب.

ج- تشغيل المذياع أو التلفزيون أو المسجلات وما ماثل ذلك بالقرب من المساجد أو على أي نحو يشوش على المصلين.

ح- إظهار غير المسلمين لمعتقدا م، أو شعائر مللهم، أو إظهار عدم الاحترام لشعائر الإسلام وأحكامه.

خ- عرض، أو بيع الصور، والكتب، أو التسجيلات المرئية، أو الصوتية المنافية للآداب الشرعية، أو المخالفة للعقيدة الإسلامية، بالاشتراك مع الجهات المعنية.

د- عرض الصور ا سمة، أو الخليعة، أو شعارات الملل غير الإسلامية كالصليب، أو نجمة داود، أو صور بوذا، أو ما ماثل ذلك.

ذ- صنع المسكرات أو تروجيها أو تعاطيها اشتراكا مع الجهات المعنية.

ر- منع دواعي ارتكاب الفواحش(الزنا واللواط والقمار) أو إدارة بيوت الدعارة، أو الأماكن لارتكاب المنكرات والفواحش.

ز- البدع الظاهرة كتعظيم بعض الأوقات، أو الأماكن غير المنصوص عليها شرعا، أو الاحتفال بالأعياد، و المناسبات البدعية غير الإسلامية

س- أعمال السحر والشعوذة والدجل لأكل أموال الناس بالباطل" .

ش- تطفيف الموازين والمكاييل.

ص- مراقبة المسالخ ، للتحقق من الصفة الشرعية للذبح.

ض- مراقبة المعارض، ومحلات حياكة ملابس النساء.[1]

---

(1) الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر، تاريخها، أعمالها، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ ـ، -١٩٩٩م، (اللائحة التنفيذية لنظام الهيئة)، ص ٢٩٣-٢٩٤.

المبحث الثالث
مجالات الاحتساب

وفيه سبعة مطالب

المطلب الأول: الاحتساب في **مجال العقائد**

المطلب الثاني: الاحتساب في **مجال العبادات**

المطلب الثالث: الاحتساب في **مجال المعاملات**

المطلب الرابع : الاحتساب في **مجال الأخلاق**

المطلب الخامس: الاحتساب في **مجال الإصلاح** بين **ال لاء**

المطلب السادس : الاحتساب في **مجال تنفيذ العقوبات**

المطلب السابع : الاحتساب فيما يخص وضع السجون من حيث الملائمة الإنسانية.

المطلب الأول

الاحتساب في مجال العقائد:

يعلم القارئ الكريم أن مجالات الاحتساب متعددة ، ومتنوعة وخاصة داخل السجون، ولو شرعنا في تعدادها لما كفت ا لمدات، ولكن نقتصر في هذا الفصل على ذكر أهم مجالات الاحتساب، وقد بين الباحث في اية كل مطلب من المطالب الآثار الحميدة على القيام بالاحتساب في هذه ا الات على سلوك ال يل، ونبدأ بتعريف العقيدة في اللغة والاصطلاح.

تعريف العقيدة: العقيدة في اللغة: شدة وثوق الأمر وصلابته[1] وأما في الاصطلاح: فهي الأمور والجوانب التي يطلب من المسلم الإيمان ا وقبل كل شيء إيمانا صادقا، لا يرقى إليه شك، ولا تؤثر فيه شبهة أو بدعة[2].

وعرفها البعض : "هي الإيمان الجازم الذي لا يتطرق إليه شك لدى معتقده، والإيمان المقصود هنا هو الإيمان بالله تعالى وما يجب له من التوحيد والطاعة، وبملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر، وسائر ما ثبت من أمور الغيب، والأخبار، والقطعيات علمية كانت أو عملية [3].

وتتضمن العقيدة مسائل مهمة، وقد جاءت هذه المسائل في حديث جبريل - عليه السلام-، الطويل الذي رواه الخليفة الراشد عمر بن الخطاب τ ، قال بينما نحن عند رسول الله ρ ذات يوم، إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، لا يرى عليه أثر السفر، ولا يعرفه منا أحد، حتى جلس إلى النبي ρ فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، ووضع كفيه على فخذيه، وقال: يا محمد أخبرني عن الإسلام؟ فقال رسول الله ρ الإسلام: أن تشهد أن لا إله إلاّ الله وأن محمدا رسول الله ρ ، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم

---

(١) ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مصدر سابق، ٨٦/٤، مادة عقد.

(٢) المغذوي، عبد الرحيم بن محمد، الأصول العلمية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ص ١٤٥، مصدر سابق.

(٣) عبد الغني، سيد سعيد . العقيد الصافية للفرقة الناجية، مكة المكرمة مديرة إدارة المطبوعات بمكة المكرمة، ط١، ١٤١٧هـ /١٩٩٦م ، ص ١٩ -٢٠.

رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً ، قال: صدقت! قال فعجبنا له يسأله ويصدقه، قال: فأخبرني عن الإيمان؟ قال: أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره، قال: صدقت! قال: فأخبرني عن الإحسان؟ قال: أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك، قال فأخبرني عن الساعة؟ قال ما المسؤول عنها بأعلم من السائل، قال فأخبرني عن أمار ا؟ قال: أن تلد الأمة ربتها، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشـاء يتطاولون في البنيان، قال: ثم انطلق، فلبثت مليا، ثم قال لي يا عمر أتدري من السائل ؟ قلت الله ورسوله أعلم، قال فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم "[1] فقد تضمن هذا الحديث الشريف أركان الإسلام الخمسة وأركان الإيمان الستة، وركن الإحسان ومسائل الدين.

"ولا ريب أن للعقيدة في الإسلام أهمية عظيمة ومكانة رفيعة لأ ا تعرف الإنسان بربه تبارك وتعالى، وتعلمه بخالقه سبحانه وتعالى، وبأسمائه وصفاته، وما ينبغي له تعالى من العبادة الكاملة والتوحيد المطلق وكذلك تخبر الإنسان ببقية الأمور والمسائل الهامة التي يطلب منه اعتقادها الاعتقاد الكامل وعلى الوجه الشرعي الصحيح"[2].

وهي أول دعوة الرسل - عليهم الصلاة والسلام- لأقوامهم، والتي من أجلها أنزلت الكتب وأرسلت الرسل قال تعالى: ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِۦ فَقَالَ يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُۥٓ إِنِّىٓ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾[3] وقال سبحانه: ﴿ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۗ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُۥٓ ۚ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴾ [4] وقال تعالى مخبرا أنه ما أرسل من رسول إلا يدعو قومه إلى التوحيد الخالص والعقيدة الكاملة، قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِى كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَٱجْتَنِبُوا۟ ٱلطَّٰغُوتَ ۖ فَمِنْهُم مَّنْ هَدَى ٱللَّهُ وَمِنْهُم مَّنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ ٱلضَّلَٰلَةُ ۚ فَسِيرُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ

---

(١) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، رقم٨.

(٢) المغذوي، عبد الرحيم بن محمد، الأصول العلمية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، مرجع سابق، ص

(٣) سورة الأعراف الآية٥٩

(٤) سورة الأعراف الآية٦٥

﴿ فَٱنظُرُواْ كَيۡفَ كَانَ عَـٰقِبَةُ ٱلۡمُكَذِّبِينَ ﴾[1] فالعقيدة الإسلامية إذا ضرورية للإنسان كضرورة الماء والهواء، بل أشد من ضرورة الماء والهواء للإنسان، إذ هو بدون هذه العقيدة ضائع تائه يفقد ذاته، ووجوده.

ومن هنا تبرز أهمية مجال العقيدة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، في أمرين كبيرين:

الأول: تقرير العقيدة الصحيحة والدعوة إليها والأمر ا وإبراز محاسنها، وآثارها ومدى حاجة الناس إليها وما ينبغي أن يكون عليه المسلم من منهج صحيح في عقيدته.

الثاني: إبطال العقائد والأفكار والتوجيهات والتيارات الفاسدة، التي تناقض العقيدة الصحيحة أو توهنها أو تشكك فيها، وتحذير الناس من تلك الصوارف و يهم عنها، وإبراز عللها ومساوئها، وكشف عوارها .

ومن أهم ما يحتسب عليه مسائل الشرك، فالشرك أمره عظيم وخطير، وصاحبه خالد مخلد في النار ، قال تعالى: ﴿ إِنَّهُۥ مَن يُشۡرِكۡ بِٱللَّهِ فَقَدۡ حَرَّمَ ٱللَّهُ عَلَيۡهِ ٱلۡجَنَّةَ وَمَأۡوَىٰهُ ٱلنَّارُ ۖ وَمَا لِلظَّـٰلِمِينَ مِنۡ أَنصَارٍ ﴾[2] وقال تعالى مبينا أنه - عز وجل- يغفر جميع الذنوب دون الشرك، فقال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغۡفِرُ أَن يُشۡرَكَ بِهِۦ وَيَغۡفِرُ مَا دُونَ ذَٰلِكَ لِمَن يَشَآءُ ۚ وَمَن يُشۡرِكۡ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱفۡتَرَىٰٓ إِثۡمًا عَظِيمًا ﴾[3] وقد حذر الله Ψ في كثير من آيات القرآن الكريم من الشرك قولا وعملا بل جل آيات كتاب الله - عز وجل- في هذا الأمر، وما ذاك إلا لخطورته على المسلمين ، ودعوة الأنبياء - عليهم السلام- للناس هو عبادة لله وحده - عز وجل- والبراءة من الشرك وأهله.

وأرسل الله -عز وجل- رسله إلى أقوامهم ليقولوا لهم: ﴿ ٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنۡ إِلَـٰهٍ

---

(١) سورة النحل الآية٣٦

(٢) سورة المائدة الآية٧٢

(٣) سورة النساء الآية ٤٨

﴿غَيۡرُهُۥٓ إِنِّيٓ أَخَافُ عَلَيۡكُمۡ عَذَابَ يَوۡمٍ عَظِيمٖ﴾ [(1)] .

وقال تعالى: ﴿ إِنَّهُۥ مَن يُشۡرِكۡ بِٱللَّهِ فَقَدۡ حَرَّمَ ٱللَّهُ عَلَيۡهِ ٱلۡجَنَّةَ وَمَأۡوَىٰهُ ٱلنَّارُۖ وَمَا لِلظَّٰلِمِينَ مِنۡ أَنصَارٖ﴾ [(2)] .

وعن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما- قال: قال رسول الله ρ (من مات يشرك بالله شيئا دخل النار، وقلت أنا من مات لا يشرك بالله شيئاً دخل الجنة) [(3)].

ومن هذا المنطلق وجب على القائمين على السجون القيام ـذا ا ال وهو مجال العقيدة بالدعوة إلى التوحيد والبراءة من الشرك ومن جانب آخر ، متابعة نزلاء السجون والتقصي عن كل ما يضاد التوحيد ، من الشركيات والبدع والسحر والشعوذة وخرافات الصوفية والرافضة وغيرها التي قد يرتكبها السجين بجهل منه أو بغير جهل. وهذا هو أصل الدين، ولا يقبل الله تعالى عبادة إلا بتحقق صفاء العقيدة، وأن يقصد ا وجه الله تعالى، ويتابع فيها الرسول ρ، فلا بد لقبول العبادة من شرطين : الأول: الإخلاص لله تعالى ، والثاني : المتابعة لرسوله ρ.

ففي الجانب الأول وهو الدعوة إلى التوحيد يجب العناية به لأنه الجانب الذي لا يقبل الله تعالى من عبده عبادته إلا بتحقيقه ووجوده، قال تعالى: ﴿ قُلۡ إِنَّمَآ أَنَا۠ بَشَرٞ مِّثۡلُكُمۡ يُوحَىٰٓ إِلَيَّ أَنَّمَآ إِلَٰهُكُمۡ إِلَٰهٞ وَٰحِدٞۖ فَمَن كَانَ يَرۡجُواْ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلۡيَعۡمَلۡ عَمَلٗا صَٰلِحٗا وَلَا يُشۡرِكۡ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدَۢا ﴾ [(4)]

قال المفسرون في تفسير هذه الآية الكريمة:

يقول الله تعالى: قل لهؤلاء المشركين يا محمد : إنما أنا بشر مثلكم من بني آدم لا علم

---

(1) سورة الأعراف الآية ٥٩

(2) سورة المائدة الآية ٧٢

(3) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب الجنائز، باب في الجنائز من كان آخر كلامه لا إله إلا الله ، ٤٤٥/٣٠ .

(4) سورة الكهف الآية١١٠

لي إلا ما علمني الله، وإن الله يوحي إلي أن معبودكم الذي يجب عليكم أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئا معبود واحد لا ثاني له ولا شريك ﴿ فَمَن كَانَ يَرۡجُواْ لِقَآءَ رَبِّهِۦ ﴾ يقول: فمن يخاف ربه يوم لقائه ويراقبه على معاصيه ويرجو ثوابه على طاعته ﴿ فَلۡيَعۡمَلۡ عَمَلاً صَـٰلِحًا ﴾ يقول : فليخلص له العبادة وليفرد له الربوبية[1]وقد أمضى رسول الله ρ جل حياته في الدعوة إلى التوحيد في مكة المكرمة، و كذلك بعد أن هاجر، وما ذاك إلا لأهميته.

فيقوم القائم على السجن بالاحتساب لتصحيح العقيدة لا لاء في السجون بشرح التوحيد لهم بأنواعه الثلاثة توحيد الألوهية والربوبية والأسماء والصفات، وينشر ذلك في جميع أجنحة السجن، ويكون مستمرا كل أسبوع أو أسبوعين، بحيث لا تنقطع هذه الدروس لأ ا الغذاء الروحي للقلب.

كما يحتسب في إحضار طلّاب العلم لزيارة السجون باستمرار دون انقطاع.

وهذا - ولله الحمد والمنة- يقام في معظم سجون المملكة العربية السعودية، حيث تقام الدروس العلمية، بأجنحة السجن، ويقوم بالتدريس فيها كوكبة من طلبة العلم من الجامعات ومن وزارة الشؤون الإسلامية ومن غيرهم.

بعض من صور الاحتساب على مظاهر الشرك العملية والقولية :

أولا: الاحتساب على مظاهر الشرك العملية :

جاء عن ابن مسعود τ أنه قال: " دخل النبي ρ مكة يوم الفتح وحول البيت ستون وثلاثمائة نصب فجعل يطعنها بعود في يده ويقول ﴿ جَآءَ ٱلۡحَقُّ وَزَهَقَ ٱلۡبَـٰطِلُ ﴾ ﴿ جَآءَ ٱلۡحَقُّ وَمَا يُبۡدِئُ ٱلۡبَـٰطِلُ وَمَا يُعِيدُ ﴾" [2].

قال ابن القيم -رحمه الله-: "لا يجوز إبقاء مواضع الشرك والطواغيت بعد القدرة على هدمها وإبطالها يوما واحدا فإ ا شعائر الكفر والشرك وهي أعظم المنكرات فلا يجوز الإقرار

---

(١) الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان في تأويل القرآن، (تفسير الطبري) ٢٩٩/٨.

(٢)القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الجهاد، باب إزالة الأصنام من حول الكعبة، رقم٤٦٠١.

عليها مع القدرة البتة"[1] وقد احتسب النبي ρ بإزالة المنكر بيده، حيث قام بتكسير الأصنام، التي تعبد من دون الله Ψ إقتداء بأبيه أبي الأنبياء -عليهم الصلاة والسلام- الذي كسر أصنام قومه حفاظا على جناب التوحيد، والأمثلة على ذلك كثيرة في سيرة الرسول ρ والخلفاء الراشدين ψ ، وسلف هذه الأمة وحتى قيام هذه الدولة المباركة.

ثانيا: الاحتساب على مظاهر الشرك القولية :

عن عمر بن الخطاب τ قال: قال لي رسول الله ρ (إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم، قال عمر فو الله ما حلفت ا منذ سمعت النبي ρ ذاكرا ولا آثرا) [2].قال العلماء :"السر في النهي عن الحلف بغير الله إن الحلف بالشيء يقتضي تعظيمه والعظمة في الحقيقة إنما هي لله وحده "[3]

عن ابن عباس : " أن رجلا قال للنبي ρ ما شاء الله وشئت فقال له النبي ρ أجعلتني لله عدلا بل ما شاء الله وحده»[4]، ويتضح لنا احتساب الرسول ρ بالإنكار على هذا الرجل الذي قال " ماشاء الله وشئت" فبين له ρ خطأه ، وعلمه الصواب، والأمثلة في ذلك كثيرة ، وأردت الإشارة في ذلك بإشارات فقط، وهذا منهج رسمه ρ لمن بعده حتى قيام الساعة بالإنكار وعدم السكوت حال سماعنا أقوالاً شركية أو بدعية.

ثالثا: الاحتساب على البدع: البدع مفردها بدعة ، وهي في اللغة : من بدع الشيء يبدعه بدعا وابتدعه، أنشأه وبدأه، وابتدعت الشيء : اخترعته لا عن مثال سابق[5].

والبدعة في الشرع: هي طريقة في الدين مخترعة تضاهي الطريقة الشرعية يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبد لله تعالى[6] ، وهكذا فالمراد بالبدعة ما أحدث في الدين مما لا

(١) ابن القيم الجوزية، زاد المعاد في هدي خير العباد، ٥٠٦/٣

(٢) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الأيمان، باب النهي عن الحلف بغير الله، رقم٤٢٣٠.

(٣) ابن حجر، أحمد بن علي، فتح الباري شرح صحيح البخاري، ٥٤٠/١١.

(٤) مسند أحمد بن حنبل [جزء ١ - صفحة ٢١٤]

(٥) ابن منظور، لسان العرب (٢٢٩/١-٢٣٠)، مادة بدع.

(٦) انظر كتاب الحوادث والبدع ص٢٠.

أصل له في الشريعة يدل عليه، فأما ما كان له أصل من الشرع يدل عليه فليس ببدعة شرعا، وإن كان بدعة لغة[(١)]، مثل جمع الناس في قيام رمضان على إمام واحد[(٢)].

والبدعة أنواع: منها ما يكون بأصل العبادة، بأن يحدث عبادة ليس لها أصل في الشرع، كأن يحدث صلاة غير مشروعة أو صياما غير مشروع، أو أعيادا غير مشروعة كأعياد الموالد وغيرها.

ومنها ما يكون في الزيادة على العبادة المشروعة، كما لو زاد ركعة خامسة في صلاة الظهر، أو العصر مثلا.

ومنها ما يكون في صفة أداء العبادة بأن يؤديها على صفة غير مشروعة ، وذلك كأداء الأذكار المشروعة بأصوات جماعية مطربة، وكالتشديد على النفس في العبادات إلى حد يخرج عن سنة الرسول ρ.

ومنها ما يكون بتخصيص وقت للعبادة المشروعة، لم يخصصه الشرع، كتخصيص يوم النصف من شبعان، وليلته بصيام وقيام، فإن أصل القيام والصيام مشروع ولكن تخصيصه بوقت من الأوقات يحتاج إلى دليل[(٣)].

لذا كان على القائمين على السجون التنبه لذلك وقمع أهل البدع والفساد والتحذير منهم ومن شرهم، كما عليهم تبيين الحق لهؤلاء المبتدعة بالدليل الشرعي وبتزويدهم بكتب أهل العلم التي تبين فساد بدعتهم، وقد صدرت التعاميم من ولاة الأمر في التأكيد على ذلك.

رابعا: الاحتسـاب على السحر والتنجيم والكهانة: يعرف السحر لغة: الأخذة، وكل ما لطف مأخذه[(٤)].وأصل السحر: صرف الشيء عن حقيقته إلى غيره والسحر الخديعة، والسحر الفساد[(٥)].

---

(١) ابن رجب، العلوم والحكم في شرح خمسين حديثا من جوامع الكلم، (١١٨/٢)

(٢) انظر: المرجع السابق (١١٩/٢).

(٣)الفوزان ، الشيخ صالح بن فوزان ، البدعة ، تعريفها أنواعها ، أحكامها، ط١، دار العاصمة، الرياض ١٤١٢هـ ،

(٤)الصحاح ، تاج اللغة (٦٧٩/٢) مادة سحر.

(٥) ابن منظور ، لسان العرب (٩٥٢/٣، مادة سحر.

ويعرف السحر اصطلاحا بأنه: عزائم ورقى وعقد تؤثر في الأبدان والقلوب، فيمرض ويقتل ويفرق بين المرء وزوجه، ويأخذ أحد الزوجين عن صاحبه. (1) وهو حقيقة ثابتة، قال القرطبي – رحمه الله :«ذهب أهل السنة إلى أن السحر ثابت وله حقيقة»(2)والدليل على حقيقته من الكتاب : قوله تعالى: ﴿ وَٱتَّبَعُواْ مَا تَتْلُواْ ٱلشَّيَـٰطِينُ عَلَىٰ مُلْكِ سُلَيْمَـٰنَ ۖ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَـٰنُ وَلَـٰكِنَّ ٱلشَّيَـٰطِينَ كَفَرُواْ يُعَلِّمُونَ ٱلنَّاسَ ٱلسِّحْرَ وَمَآ أُنزِلَ عَلَى ٱلْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هَـٰرُوتَ وَمَـٰرُوتَ ۚ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّىٰ يَقُولَآ إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ ۖ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِۦ بَيْنَ ٱلْمَرْءِ وَزَوْجِهِۦ ۚ وَمَا هُم بِضَآرِّينَ بِهِۦ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۚ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنفَعُهُمْ ۚ وَلَقَدْ عَلِمُواْ لَمَنِ ٱشْتَرَىٰهُ مَا لَهُۥ فِى ٱلْـَٔاخِرَةِ مِنْ خَلَـٰقٍ ۚ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْاْ بِهِۦٓ أَنفُسَهُمْ ۚ لَوْ كَانُواْ يَعْلَمُونَ ﴾(3) .

والدليل من السنة : قول عائشة -رضي الله عنها -: (سحر رسول الله ρ رجل من بني زريق يقال له لبيد بن الأعصم حتى كان رسول الله ρ يخيل إليه أنه يفعل الشيء وما فعله حتى إذا كان ذات يوم أو ذات ليلة وهو عندي لكنه دعا ودعا ثم قال : (يا عائشة أشعرت أن الله أفتاني فيما استفتيته فيه أتاني رجلان فقعد أحدهما عند رأسي والآخر عند رجلي فقال أحدهما لصاحبه ما وجع الرجل ؟ فقال مطبوب قال من طبه ؟ قال لبيد بن الأعصم قال في أي شيء ؟ قـال في مشط ومشاطة وجف طلع نخلة ذكر. قال وأين هو ؟ قال في بئر ذروان) . فأتاها رسول الله ρ في ناس من أصحابه فجاء فقال (يا عائشة كأن ماءها نقاعة الحناء أو كأن رؤوس نخلها رؤوس الشياطين) . قلت يا رسول الله أفلا استخرجته ؟ قـال

---

(1)آل الشيخ، عبد الرحمن بن حسن، فتح ا يد شرح كتاب التوحيد، ، طبعة إدارة البحوث العلمية والإفتاء ، ط ٤، ١٤٢٢هـ، ص ٢٩٥

(2) القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن (٤٦/٢).

(3) سورة البقرة الآية١٠٢

(قـد عافاني الله فكـرهت أن أثور على الناس فيه شرا . فأمر ا فدفنت). [1] وقال ابن هبيرة –رحمه الله- : وأجمعوا على أن السحر له حقيقة، إلا أبا حنيفة فإنه قال لا حقيقة له" [2].

حيث إن السحر من الذنوب العظام ومن السبع الموبقات كما في حديث أبي هريرة τ قال : قال رسول الله ρ (اجتنبوا السبع الموبقات، قالوا يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات) [3]

لذا كان على القائمين على نزلاء السجن، مراقبة ذلك ومتابعة من يقوم ذا العمل المشين، لأنه لا يخلو سجن إلا وفيه من ارتكب هذا الجرم وضبط بجريمته وأودع السجن، فعليهم مراقبة هؤلاء مراقبة دقيقة حتى لا يقومون بأعمال السحر داخل السجن للإضرار ب لاء السجن، أو من هم خارج السجن، وذلك عن طريق التفتيش المستمر للأشخاص ولأغراضهم، ومراقبة تحركا م سواء بالعيون التي داخل الجناح أو كاميرا المراقبة، ولا يكفي مراقبتهم بل أيضا تقدم لهم الموعظة والنصيحة وتخويفهم بالله تعالى، وتحذيرهم من عواقب عملهم.

ويقال في التنجيم والكهانة ما قيل في السحر لكو ا أعمال شركية فيجب الحذر الشديد منها، وجعل السجون خالية من ذلك، والاحتساب في ذلك.

وللاحتساب في مجال العقيدة أثرة الفعال في سلوك الأفراد وتصرفا م فبصلاحها واستقامتها تستقيم الجوارح والأعمال والقلوب، فالقلب يؤثر في الجسد كله، و كما قال ρ في الحديث الطويل الذي رواه النعمـان بن بشير - رضي الله عنهما- قال : سمعت رسول الله ρ : (إن الحلال بين وإن الحرام بين وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس ، فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه ، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام، كالراعي يرعى حول

---

(١) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الطب، باب السحر، رقم ٥٦٦٧.

(٢)نقله ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ١٩٦/١ عن الإشراف على مذاهب الأشراف، للوزير أبو المظفر ابن هبيرة الحنبلي، كما نقله الشيخ الحكمي في معارج القبول٥٤٨/٢.

(٣)البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب الحدود، باب رمي المحصنات، رقم:٦٨٥٧

الحمى يوشك أن يرتع فيه، ألا وإن لكل ملكٍ حمى ألا وإن حمى الله محارمه ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب) [1].

إن رسوخ العقيدة في القلب له الأثر البالغ في حمل النفس على الطاعة والاستجابة لأوامر الله واجتناب نواهيه وتقوية الإيمان وزيادته، مما يجعل المسلم يخاف ربه، فلا يقع في المعصية و ـذا تنحسر الجريمة، وتتلاشى في ا ـتمع الإسلامي ، ويكثر الخير وأهله ويتحقق الأمن للجميع.

كما أن ذلك " يورث يقظة الضمير والتهيؤ لاستجابة الأمر والوقوف عند النهي، وذلك لما يعلمه من عظمة الآمر وسطوة وقهر الناهي، وهنا يجتمع في نفس الفرد الخشية والرغبة والحياء فيحدث ذلك أثرا فعالا ونتائج باهرة ويعصم من الوقوع في المعاصي وارتكاب الجرائم، فكل من ينشأ على هذه العقيدة، ويستحضر عظمة الله في قلبه فإنه كلما هم بفعل قبيح توقف وكف نفسه، وعدل عنه حياء من ربه وتعظيما لجنابه وخوفا من عقابه ورغبة في نعمه وثوابه"[2] ولا يقدم على ارتكاب الجرائم إلا من ضعف إيمانه، وغفل عن ربه، ويدل على ذلك حديث الرسول ρ حين قال:(لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ولا يشرب الخمر حين يشرب وهو مؤمن ولا يسرق حين يسرق وهو مؤمن ولا ينتهب ـبة يرفع الناس إليه فيها أبصارهم حين ينتهبها وهو مؤمن) [3]

فإذا خلص المسلم من أنواع المخالفات والمعوقات تحقق له السير إلى الله والدار الآخرة، قال تعالى: ﴿ وَأَنَّ هَـٰذَا صِرَٰطِى مُسْتَقِيمًا فَٱتَّبِعُوهُ ۖ وَلَا تَتَّبِعُوا۟ ٱلسُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن

---

(١) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب البيوع، باب الحلال بين والحرام بين، رقم٢٠٥١.

(٢) أبو ساق، محمد بن المدني، اتجاهات السياسة الجنائية المعاصرة والشريعة الإسلامية، الرياض، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٢٣هـ ، ص١١٦.

(٣) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان نقصان الإيمان بالمعاصي، برقم:٢٠٠

سَبِيلِهِۦۚ ذَٰلِكُمۡ وَصَّىٰكُم بِهِۦ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴾[1] يقول ابن القيم رحمه الله :« وأما العوائق فهي أنواع المخالفات ظاهرها وباطنها فإ ا تعوق القلب عن سيره إلى الله وتقطع عليه طريقه، وهي ثلاثة أمور شرك وبدعة ومعصية فيزول عائق الشرك بتجريد التوحيد، وعائق البدعة بتحقيق السنة، وعائق المعصية بتصحيح التوبة، وهذه العوائق لا تتبين للعبد حتى يأخذ في أهبة السفر، ويتحقق بالسير إلى الله والدار والآخرة فحينئذ تظهر له هذه العوائق ويحسس بتعويقها له، بحسب قوة سيره وتجرده للسفر، وإلا فما دام قاعدا لا يظهر له كوامنها وقواطعها"[2]

إذا قام المحتسب في السجن بالعناية بأمر العقيدة كما يجب وعلى المنهج الذي رسمه المصطفى ρ فسوف يكون له الأثر البالغ في سلوك ال لاء، وسيكون هناك تحول كبير لهذه الفئة من السلوك المشين الذي أدى م إلى ارتكاب الجريمة إلى السلوك المستقيم الذي يجعلهم عبادا صالحين في ا تمع، ويجعل القلوب القاسية لينة تقبل الحق وتعمل به، لأن هذا الرجل مهما سلك طرق الغواية فلا زال مسلما، هيناً ليناً، يستجيب للخير متى حرك الإيمان الذي بقلبه بتلاوة آيات الله عليه وتذكيره وتخويفه وفتح له باب الأمل وأن رحمة الله واسعة يقبل توبة التائبين متى صحت التوبة والإنابة، ولا أدل على ذلك من قصة الفضيل بن عياض رحمه الله الذي كان قاطعا للطريق أخاف الناس وأرهبهم فما أن سمع قول الله Ψ: ﴿ أَلَمۡ يَأۡنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَن تَخۡشَعَ قُلُوبُهُمۡ لِذِكۡرِ ٱللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ ٱلۡحَقِّ وَلَا يَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ مِن قَبۡلُ فَطَالَ عَلَيۡهِمُ ٱلۡأَمَدُ فَقَسَتۡ قُلُوبُهُمۡۖ وَكَثِيرٞ مِّنۡهُمۡ فَٰسِقُونَ ﴾ [3] فما كان منه إلا أن تاب ورجع وأناب إلى الله -عز وجل-، والواقع يشهد لذلك، فكثير من هؤلاء الفئة عادوا وتابوا وأنابوا وأصبح منهم دعاة إلى الله ومصلحين، وما ذاك إلا بتوفيق الله ثم عناية المحتسبين في السجن بالعقيدة.

---

(١) سورة الأنعام الآية ١٥٣

(٢) ابن القيم الجوزية، شمس الدين، الفوائد، دمشق، مكتبة دار البيان، ط١، ١٤٠٧هـ، ص٢٧٤-٥٧٥.

(٣) سورة الحديد الآية١٦

المطلب الثاني

الاحتساب في مجال العبادات

العبادة : اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة [1]، فالعبادة لا حد لها ولا نهاية فكل عمل صالح قولا أو فعلا فهو من العبادة، التي يقبلها الله - عز وجل- إذ تعريفها الإخلاص والمتابعة للنبي ρ. ونجد كثيراً من الآيات يقرن الله - عز وجل- الأعمال الصالحة مع الإيمان ، قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ كَانَتۡ لَهُمۡ جَنَّٰتُ ٱلۡفِرۡدَوۡسِ نُزُلًا ﴾ [2] . (وهذا هو المفهوم العام للعبادة).

بعد هذه المقدمة نتكلم في هذا المطلب عن أهم العبادات بعد الشهادتين وهي الصلاة والزكاة والصيام والحج، (وهذا المفهوم الخاص بالعبادة) ثم بعد ذلك سيكون الكلام عن آثار الاحتساب في هذه العبادات على سلوك الجيل.

أولا : الصلاة : الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام كما في حديث عبد الله بن عمر -رضي الله عنهما- قال : قال رسول الله ρ : (بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وان محمدا رسول الله وإقام الصلاة ...) [3] وهي التي فرضها الله -عز وجل- على نبيه ρ في السماء السابعة، وهي الصلة بين العبد وربه.قال تعالى: ﴿ قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ۝١ ٱلَّذِينَ هُمۡ فِي صَلَاتِهِمۡ خَٰشِعُونَ ﴾ [4] وقال تعالى عن المجرمين الذين تركوا الصلاة:﴿ مَا سَلَكَكُمۡ فِي سَقَرَ ۝٤٢ قَالُواْ لَمۡ نَكُ مِنَ ٱلۡمُصَلِّينَ ۝٤٣ ﴾[5]، وقال ρ : «العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر»[6]وقال : ρ «من ترك

(١) ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، العبودية، ص ٣٨.

(٢) سورة الكهف الآية١٠٧

(٣) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان أركان الإسلام، رقم١١٣

(٤) سورة المؤمنون الآيتان ١-٢ .

(٥) سورة المدثر الآيتان ٤٢، ٤٣

(٦) الترمذي، أبو عيسى، جامع الترمذي، كتاب الإيمان، باب ما جاء في ترك الصلاة، برقم ٢٦٢١.

الصلاة فقد كفر»[1]

وقال جمع كثير من أهل العلم بأن تارك الصلاة يكفر، مستدلين بالآية من سورة التوبة ، قال تعالى: ﴿ فَإِن تَابُواْ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوُاْ ٱلزَّكَوٰةَ فَإِخۡوَٰنُكُمۡ فِي ٱلدِّينِۗ وَنُفَصِّلُ ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ ﴾ [2] وعلى المحتسب في السجن العناية ـذه الفريضة، وذلك عن طريق :

١. حث الـ لاء على أداء الصلاة في وقتها مع الجماعة.

٢. تعليمهم كيفية أدائها بكامل أركا ا وواجبا ا وسننها بكل خشوع وطمأنينة وتعليمهم الطهارة والوضوء.

٣. إحضار الدعاة وطلبة العلم لإلقاء المحاضرات والدروس على الـ لاء عن أهمية الصلاة والتفقه فيها.

٤. ـيئة المساجد والمصليات والعناية بنظافتها.

٥. متابعة من يتخلف عنها ونصحه وإرشاده ومعاقبة من يصر على ذلك سواء بلائحة الجزاءات لنظام السجن، أو بالرفع عنه ومعاقبته شرعا.

كما على المحتسب متابعة ذلك في جميع الأوقات وبالأخص صلاة الفجر، حيث يظن بعض الـ لاء أن هذا الوقت لا يأتي فيه أحد من المسئولين فيؤثرون النوم على الصلاة، ولا يولي البعض أهمية لهذا الوقت، لذا لابد التنبه لذلك، وإذا اعتني بأمر الصلاة في السجون كما ينبغي، سوف نرى له الأثر البالغ على سلوك الـ يل، وقد استقام بعض من الـ لاء بعد محافظته على صلاته وخرج من السجن وهو مهتدي ملتزم بدينه فلله الحمد والمنة.

ثانيا : الزكاة :

هي أخت الصـلاة وكثيـر ما تأتي في القرآن مقرونة بالصلاة، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَعۡمُرُ مَسَٰجِدَ ٱللَّهِ مَنۡ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَى ٱلزَّكَوٰةَ وَلَمۡ

---

(١)البستي، محمد بن حبان، صحيح ابن حبان، ٣٢٣/٤ برقم:١٤٦٣. وصححه الأرناووط.

(٢) سورة التوبة الآية١١

تَخۡشَ إِلَّا ٱللَّهَۖ فَعَسَىٰٓ أُوْلَٰٓئِكَ أَن يَكُونُواْ مِنَ ٱلۡمُهۡتَدِينَ ﴾[1]﴿ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَٱرۡكَعُواْ مَعَ ٱلرَّٰكِعِينَ ﴾[2]﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوُاْ ٱلزَّكَوٰةَ لَهُمۡ أَجۡرُهُمۡ عِندَ رَبِّهِمۡ وَلَا خَوۡفٌ عَلَيۡهِمۡ وَلَا هُمۡ يَحۡزَنُونَ ﴾ [3] ﴿ ٱلَّذِينَ إِن مَّكَّنَّٰهُمۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ أَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوُاْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَمَرُواْ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَنَهَوۡاْ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۗ وَلِلَّهِ عَٰقِبَةُ ٱلۡأُمُورِ ﴾[4]

وفي حديث عبد الله بن عمر -τ- قال : قال رسول الله ρ:« بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة...» [5] الحديث .

وفي حديث معاذ بن جبل τ حينما أرسله ρ إلى اليمن (إنك ستأتي قوما أهل كتاب فإذا جئتهم فادعهم إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله فإن هم أطاعوا لك بذلك فأخبرهم أن الله قد فرض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة فإن هم أطاعوا لك بذلك فأخبرهم أن الله قد فرض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم فإن هم أطاعوا لك بذلك فإياك وكرائم أموالهم واتق دعوة المظلوم فإنه ليس بينه وبين الله حجاب) [6]

فعليه يجب على القائم على السجن حث ال لاء على أداء الزكاة بنوعيها زكاة المال وزكاة الفطر والسعي في تسهيل ذلك بالاتصال بالجهات المسئولة عن ذلك والترغيب والترهيب في ذلك، وتبيين خطر من يمتنع عن الزكاة بما تعود عليه من العقوبة العاجلة والآجلة،في ماله ونفسه ، وتبين الخير والبركة المترتبة على الزكاة في النفس والمال وفي الدنيا

---

(١) سورة التوبة الآية١٨

(٢) سورة البقرة الآية٤٣

(٣) سورة البقرة الآية٢٧٧

(٤) سورة الحج الآية٤١

(٥)القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان أركان الإسلام، رقم:١١٣.

(٦) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب الدعاء إلى الشهادتين، رقم١٢١.

والآخرة وإحضار الدعاة وطلبة العلم للتحدث في موضوع الزكاة على شكل محاضرات ودروس ووضع الملصقات الحائطية التي تحث على الزكاة وتحذر من منعها ، وتوزيع الكتيبات والنشرات ، يجب أن يكون هذا العمل في كل عبادة من العبادات كما على القائمين على السجون حصر المستحقين للزكاة من الـ لاء وأسرهم وتوزيع الزكاة عليهم.

ثالثا: الصيام :

هو فريضة من فرائض الإسلام شرعه الله - عز وجل- لعباده، لعلهم يتقون، قال تعالى: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴾ [1] وكما جاء في الحديث السابق الذكر عن ابن عمر : بني الإسلام على خمس ... الحديث ".

وقال رسول الله ρ مخبراً عن رب العزة سبحانه : (كل عمل بن آدم له إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به ولخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك) [2] وقال رسول الله ρ:(يا معشر الشباب من استطاع الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء) [3].فالرسول ρ وجه الشباب إلى الزواج ، والذي لايستطيع مؤونة الزواج وجهه ρ إلى الصيام، وذلك لما في الشبع من قوة في الشهوة، لتعدد أصناف المأكولات والمشروبات ، وقد تصرف هذه الشهوة بالعادة السرية، أو في غير ذلك والعياذ بالله، ففي هذه الحالة العلاج هو الصيام ، فعلى المحتسب عمل الأسباب التي تدعو إلى الصيام.

وحث الـ لاء على الصيام الفرض والتطوع، وإعداد الدروس والمحاضرات التي تبين ما فيه من الأجر العظيم، وما يعود على الفرد في سلوكه، وأخلاقه، وصحته، وقبل هذا رضى ربه عليه، الذي جعل ثواب الصيام له يجزي به، وجعل للصائمين باباً في الجنة اسمه باب

---

(١) سورة البقرة الآية١٨٣

(٢) القشيري، مسلم بن الحجاج، كتاب الصيام، باب فضل الصيام، رقم ٢٧٠٠.

(٣) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب من لم يستطع الباءة فليصم، رقم: ٥٠٦٦.

الريان لا يدخله منه إلا الصائمون.

والتشجيع على صيام التطوع وهو الأيام البيض، والإثنين والخميس ويوم عاشوراء ويوم عرفة وصوم يوم وإفطار يوم وهو أفضل الصيام وهو صيام داود - عليه السلام-، لأن هذا يحد ويضعف الشهوة الغريزية عند ال يل وكما قيل: إذا جاع البطن شبعت الجوارح، وإذا امتلاء البطن جاعت الجوارح وإذا جاعت الجوارح انساقت وراء المعاصي والشهوات ، فالعلاقة هنا عكسية ، ومن المستحسن للقائم على السجن الإفطار مع الصائمين من ال لاء لأن ذلك قد يكون حافزا لهم على الاستمرار في الصيام وحبذا لو جلب لهم الطعام الذي يشتهونه من داخل وخارج السجن، لأن هناك أطعمه معروفة تقدم على موائد الإفطار محببة للنفوس مع يئة الجو المناسب والمريح لمن أراد الصيام وعدم تكليفهم بأعباء شاقة قد تعيقهم وتمنعهم من الصيام.

رابعاً الحج :

على القائمين على السجون حث ال لاء على حج بيت الله الحرام بعد الإفراج عنهم والمبادرة في ذلك وعدم التسويف وعقد الدروس والمحاضرات في هذه العبادة العظيمة وتبيان فضل الحج، وأحكامه والوعيد لمن مات ولم يحج وهو قادر على ذلك، قال تعالى: ﴿ وَأَذِّن فِى ٱلنَّاسِ بِٱلْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالاً وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴾ (١)وقال سبحانه: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً ۚ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ عَنِ ٱلْعَـٰلَمِينَ ﴾ (٢)

وللاحتساب في مجال العبادات آثار عظيمة ، وذلك "أن العبادة تستغرق من المسلم حياته كلها ولا تتوقف عند وقت أو زمن معين، فكل قول أو فعل أو مسلك شرعي صحيح ابتغي به وجه الله تعالى فهو عبادة كالصلاة والصوم والزكاة والحج والبر بالوالدين وصلة الأرحام وأمثال ذلك من العبادة" (٣).

---

(١) سورة الحج الآية٢٧

(٢) سورة آل عمران الآية٩٧

(٣) المغذوي، عبد الرحيم محمد، الحسبة في الإسلام، مصدر سابق، ص ٨٠.

وعلى القائم على السجن أن يراعي تلك الأمور، فمن ترك الصلاة من ال لاء أو   اون فيها أو لم يؤدها بالصفة الصحيحة كمن زاد فيها أو نقص منها ، فعلى القائم على السجن أن لا يقف موقف المتفرج فهذا من صميم عمله بأن يأمر بالصلاة ويحاسب من تخلف عنها أو يتهاون عنها ، ويتخذ الإجراء المناسب ممن تكرر منه ذلك استنادا لنظام السجن والتوقيف(1).

كذلك الإفطار في رمضان إذا حصل من أحد ال لاء وجب على المحتسب اتخاذ الإجراء اللازم، ولا يكفي ذلك، بل عليه بين الفينة والأخرى متابعة ال لاء في   ار رمضان للتثبت بعدم وجود من يهتك حرمة شهر رمضان بالإفطار.

كذلك الزكاة ، يحث ال لاء على إخراج زكاة أموالهم أو زكاة الفطر بالتنسيق مع الجهة المسئولة خارج السجن التي تستقبل الزكوات من ال لاء وترهيبهم من العواقب الأليمة لمن امتنع من أداء الزكاة والتي وردت في النصوص الشرعية من الكتاب والسنة.

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّ كَثِيرًا مِّنَ ٱلۡأَحۡبَارِ وَٱلرُّهۡبَانِ لَيَأۡكُلُونَ أَمۡوَٰلَ ٱلنَّاسِ بِٱلۡبَٰطِلِ وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِۗ وَٱلَّذِينَ يَكۡنِزُونَ ٱلذَّهَبَ وَٱلۡفِضَّةَ وَلَا يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَبَشِّرۡهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٖ ٣٤ يَوۡمَ يُحۡمَىٰ عَلَيۡهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكۡوَىٰ بِهَا جِبَاهُهُمۡ وَجُنُوبُهُمۡ وَظُهُورُهُمۡۖ هَٰذَا مَا كَنَزۡتُمۡ لِأَنفُسِكُمۡ فَذُوقُواْ مَا كُنتُمۡ تَكۡنِزُونَ ﴾(2).

---

(1) نظام السجن والتوقيف، المادة (٢٠).

(2) سورة التوبة الآيتان٣٤-٣٥

المطلب الثالث

الاحتساب في مجال المعاملات

الدين الحنيف لم يترك شيئا في هذه الحياة يتناول الإنـسان إلا وجـاء بمـا يوضـحه ويبين الحكم الشرعي فيه، علمه من علمه، وجهله مـن جهلـه قـال الله تعـالى : ﴿ وَمَا مِن دَآبَّةٖ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَا طَٰٓئِرٖ يَطِيرُ بِجَنَاحَيۡهِ إِلَّآ أُمَمٌ أَمۡثَالُكُمۚ مَّا فَرَّطۡنَا فِي ٱلۡكِتَٰبِ مِن شَيۡءٖ ﴾ (1)، وفي الحديث عن النعمان بـن بـشير - رضـي الله عنـهما- قال : سمعت رسـول الله ρ يقـول: (إن الحـلال بـين وإن الحـرام بـين وبينـهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس ، فمن اتقى الـشبهات اسـتبرأ لدينـه وعرضـه ، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام، كالراعي يرعى حـول الحمـى يوشـك أن يرتـع فيه، ألا وإن لكل ملكٍ حمى ألا وإن حمـى الله محارمـه ألا وإن في الجـسد مـضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب) (2).

ولو أن الناس اتبعـوا الكتـاب والـسنة في معـاملا م، مـا وقعـوا في التظـالم والتخاصم ومن ثم الهجران والقطيعة بينهم، ولو أ م التزمـوا في معـاملا م بتقـوى الله - عز وجل- وساروا على نور من الله ما وقـع كـثير منـهم في النـصب والاحتيـال والغش ومن ثم أخذوا بجرير م إلى الـسجون، هنـا جـاء دور المحتـسب أو القـائمون على السجون بالاحتساب على هذه الفئة الغالية بتبـيين الأخطـاء الـتي وقعـوا فيهـا وتوجيههم بتقوى الله والتوبة مما وقعوا فيـه.لأن كـثيرا مـن الـ لاء يقبعـون خلـف القضبان بسبب تلك المعاملات الفاسـدة أو الباطلـ ـة، والـتي كـثير منـها لم يتـوفر فيه الشروط التي نادى ا الشرع الحنيـف، والرسـ ـول ρ قـدوتنا في هـذا ا ـال، فكان - عليه الصلاة والسلام - يذهب إلى السوق حتى يـرى مـا يحـدث فيـه مـن

---

(1) سورة المائدة، الآية (38).

(2) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب البيوع، باب الحلال بين والحـرام بـين، رقم2051

الغش وخلافه، ومن أمثلة ذلك أنه أنكر على من أخفى الطعـام المبلـل داخـل الكومـة وأظهر الطعام الجيد فقد روى الإمام مسلم عـن أبي هريـرة τ (أن رسـول الله ρ مـر على صبرة طعام ، فأدخل يده فيها، فنالت أصابعه بللاً، فقال: مـا هـذا يـا صـاحب الطعام ؟ قال أصابته السماء يا رسول الله ! قال : أفلا جعلته فـوق الطعـام كـي يـراه الناس ! من غش فليس مني) [1].

أباح الإسلام للناس البيع والشراء، وبين المجالات المشروعة للكسب، وشجع عليه، وعاب الكسل والخمول وسؤال الناس، قـال تعـالى : ﴿ وَأَحَلَّ ٱللَّهُ ٱلْبَيْعَ وَحَرَّمَ ٱلرِّبَوٰاْ ﴾ [2] . ولأن البيع قد يقـع فيـه بعـض الصور التي منعهـا الشرع وحرمها لهذا كان من واجب القائمين على السجون أن يعلموا النزلاء كيـف يبيعـون وكيف يشترون، وما هي صور البيـع المشروعة والأخـرى المحظـورة التي تخـالف القاعدة التي يسير عليها المسلمون وهـي : [كـل شـرط لـيس في كتـاب الله فهـو باطل] [3] .

كما أن بعض النزلاء لا زال يمارس البيع والشراء عـن طريـق وكيلـه أو ذويـه، وقد يدخل في معاملات يشوبها الربا أو الاحتيـال أو جمـع أمـوال النـاس وتوظيفهـا، ومن ثم أكلها بالباطل فهؤلاء وأمثالهم كان على القـائمين في السجون كمـا أسـلفنا واجب الاحتساب عليهم وحثهم على تقوى الله تعـالى، وألا يمارسـوا البيـع والشراء إلا وفق شـرع الله - عـز وجـل- – ومـن ثم حـثهم علـى رد أمـوال المسلمين والترهيب ممن مات وعليه ديون للآخرين، عـن عبـدالله بـن عمـرو بـن العـاص - رضي الله عنهما- أن رسول الله ρ قـال: (يغفـر الله للشهيد كـل شـيء إلا

---

(١) سبق تخريجه ، ص٧ .

(٢) سورة البقرة ، الآية (٢٧٥).

(٣) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب المكاتب، باب استعانة المكاتـب وسـؤاله الناس، رقم:٢٥٦٣ (وهو جزء من حديث بريرة)

الدين)[1]. فانظروا رحمكم الله إلى هذا الرجل الذي باع نفسه رخيصة لله عز وجل، وأخذ سيفه يقاتل أعداء الإسلام يريد العزة للدين، ومع هذا العمل العظيم الذي قدمه لله - عز وجل- لم يعفه ذلك من حقوق الناس، حيث لم يغفر له ذنبه كله لأجل الدين الذي في ذمته، وكان الرسول ρ يسأل عن الميت هل عليه دين فإذا قالوا له نعم، لم يصل عليه وقال لأصحابه صلوا على صاحبكم فهذا الحديث وغيره يبين خطورة الدين وعدم التهاون فيه، ولكن للأسف نجد كثيرا من الناس يتهاونون في هذا الأمر، ويحمل نفسه الديون الطائلة التي لا يستطيع سدادها، ومن ثم يقع في المحذور الذي ى الله عنه، ويوجد الكثير من هؤلاء في السجون، ولو أن القائمين في السجون أخذوا على أيدي هؤلاء برد الحقوق لأصحا ا، وترهيبهم وتخويفهم بالله - عز وجل-، ووضع الآيات والأحاديث التي تحذر من أخذ حقوق الناس أمام أعينهم ليقرؤوها ليلاً و اراً، لو حصل ذلك بشكل مكثف ومدروس وأعطي بشيء من الاهتمام لوجدنا الكثير يتوب إلى الله ويتخلى عن حقوق المسلمين بردها إليهم، لأن من ال لاء من يستطيع ولديه القدرة على ذلك لوجود المال ولكن بأسماء أخرى غير اسمه، فإذا ذكر بالله - عز وجل- لآن واستجاب لأن المؤمن هين لين يتذكر إذا ذُكر.

المقصود هو أن القائمين على السجون يحتسبون في مجال المعاملات ويحذرون ال لاء وخاصة من وقع في محذور من عدم الإقدام على ذلك سواءً في الغش أو التدليس أو الرشوة أو التزييف والتزوير والربا وآكل أموال الناس بالباطل في المساهمات المكذوبة – المشبوهة – وترغيبهم في تقوى الله - عز وجل- والالتزام بالشرع الحنيف في تلك المعاملات.

كما أن على القائمين على السجون الاحتساب في مراقبة الأسعار داخل

---

(١) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الجهاد، باب من قتل في سبيل الله كفرت خطاياه إلا الدين، رقم ٤٨٥٩. من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص، -رضي الله عنهما-، ورواه أيضا: الترمذي، أبو عيسى، جامع الترمذي، كتاب فضائل الجهاد، باب في ثواب الشهداء، رقم١٦٤٠.

أجنحة ال لاء حيث أن لكل جناح نزيل يتولى البيـع والـشراء داخـل الجنـاح يـستلم المقاضي التي يأتي ا المتعهد من الأسواق ثم يبيعها على هؤلاء الـ لاء ويكـون مـسؤلاً عن البقالة لهذا الجناح ، فتحديد الأسعار ومراقبتها بين الفينـة والأخـرى ، يحـد مـن ارتفاع الأسعار كما تكون لمراقبته أيضا لمحتوى الأغراض حتى لا يكون مـن بينـها مـا هو ممنوع نظاماً وشرعاً.

ومن أنواع المعاملات المشبوهة التي ينبغي ألا تغيب عن الـذهن وقـد تحـدث بـين ال لاء داخل السجون من ذلك لعـب الميـسر، أو القمـار، أو اليانـصيب، أو غيرهـا، فيجب الاحتساب عليها ومنعها والمتابعة من قبل القائمين على السجون في ذلك.

المطلب الرابع

الاحتساب في مجال الأخلاق

بعث الله تعالى الرسل -عليهم الصلاة والسلام- إلى أقوامهم يدعو م إلى التوحيد، وإلى مكارم الأخلاق، التي هي روح الإسلام، فتهذيب النفوس وتزكيتها بالأخلاق الإسلامية من الغايات السامية لبعثة الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام، كما في قوله ρ: (إنما بعثت لأتمم حسن الأخلاق) [(١)]. وقد أثنى الله تعالى على نبيه ومصطفاه ρ بقوله تعالى : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [(٢)].

وقد كان ρ مثلا رائعا في الأخلاق الكريمة، ولما سئلت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها - عن خلقه قالت: (إن خلق نبي الله كان القرآن) [(٣)] واقتفى أثره صحابته الكرام، فكان لاحتسا م عظيم الأثر في استقامة القلوب وصلاح النفوس وتجردها من رذائل الأخلاق وذميم الصفات، وكان احتسا م بمثابة العلاج التربوي المركز لتقويم انحراف النفوس عن طريق النصح والتذكير، والترغيب والترهيب، والوعظ والإرشاد، بمختلف الوسائل والأساليب النافعة، لأن الأخلاق هي روح الإسلام المتمثلة في جميع جوانبه، عقيدة كانت أو عبادة أو معاملة.

ومن أمثلة الاحتساب في مجال الأخلاق: احتساب الرسول ρ بالنهي عن الجلوس في

---

(١) الأصبحي، مالك بن أنس، الموطأ، كتاب الجامع، باب ما جاء في حسن الخلق، رقم١٨٨٥ تحقيق: بشار معروف ومحمود خليل، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط٣، ١٤١٨هـ. وصححه الألباني في الجامع الصغير، برقم ٢٣٤٥.

(٢) سورة القلم ، الآية ٤.

(٣) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين، باب جامع صلاة الليل، رقم٧٩٥.

الطرقات، حينما قال: "إياكم والجلوس بالطرقات، فقالوا يا رسول الله مالنا بد من مجالسنا نتحدث فيها، فقال رسول الله ρ إن أبيتم فأعطوا الطريق حقه، قالوا وما حق الطريق يا رسول الله، قال غض البصر وكف الأذى ورد السلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر"(١).

ومن آثار الاحتساب في مجال الأخلاق:

أن الشريعة الإسلامية جاءت بأحكامها ونظمها التشريعية لتغرس الصفات الخلقية في نفوس من ينتمون إليها لبناء الأفراد والأسر والجماعات بناء إسلاميا، وتحلي المسلم بالأخلاق الفاضلة واجتنابه للأخلاق الذميمة له أثر كبير في انضباط سلوكه ووقايته من الجريمة، لأن هذه الأخلاق الفاضلة تشكل حصنا منيعا من تسرب المفاسد والشرور إلى النفس البشرية، والتي تؤدي لأضرار جسيمة، مما يتطلب الحث على الاحتساب في هذا ا ال لضمان استمرار الخير في ا تمع ومحاربة ما يظهر من فساد وما ينجم عنه من سلوكيات إجرامية لتتحقق آثار الاحتساب الإيجابية ومنها:

أولا- استقامة السلوك واعتداله: قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَـٰمُواْ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾(٢).

ثانيا- استقامة ا تمع عامة ومجتمع السجن خاصة بالأخلاق وسلامته من الشرور: إن مهمة الإصلاح المتمثلة في الاحتساب لها دور عظيم في فلاح ا تمع ورقيه، يتبين ذلك من خلال التمسك بالأخلاق الفاضلة المؤثرة على سلوك أفراد ا تمع.

على القائمين على السجون أن يعتنوا بالاحتساب في هذا ا ال ، وقدو م رسولهم الكريم ρ الذي قام بالاحتساب كما في الحديث السابق ، لا سيما وأن مجتمع السجن يضم الكثير من الناس الذين يحتاجون لمن يوجههم في بعض الصفات الإسلامية للتحلـي ـا، وتـرك الصفات السيئة والتخلي عنها، من ذلك نصحهم بعدم الكذب والتزام الصدق، وقول الحق

(١)السجستاني، أبو داود، سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب الجلوس في الطرقات، رقم١٥٧٧.
(٢) سورة الأحقاف الآية١٣

ولو على النفس، وعدم الغيبة ، وعدم النميمة ، وحثهم على الإيثار والإحسان إلى الخلـق وإفشاء السلام، وقول الكلام الطيب والتحلي بالصبر، والحلم، والأناة، والحيـاء، وعـدم الغضب، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والابتعاد عن القول الفاحش والسب والـشتم وقول الزور .

هذه خصال ينبغي العناية ا من قِبل القائمين على السجون أولاً في أنفسهم وامتثالها ، ثم الدعوة إليها داخل السجون والترغيب فيها.

وعند التحلي من قبل الجميع بالأخلاق والصفات الحميدة ينضبط السلوك ، ويقي صاحبه من الوقوع في المحظور ، لذا وجب على القائمين على السجون تعليم هؤلاء الأخلاق الرفيعة وترغيبهم و تعويدهم على ذلك وتحذيرهم عن الأخلاق الرديئة عن طريق وسائل الاحتساب أو بالملصقات الحائطية توضع ا الأحاديث التي تأمر بالأخلاق الفاضلة وأيضا الأحاديث التي تحذر من الأخلاق الرديئة.

وفي ختام هذا المطلب يجب على القائمين على السجون إضافةً إلى ما ذكر العناية والاحتساب في الآتي :

١. جرائم اللواط والتحرش الجنسي.
٢. تعليق الصور الخليعة والنظر إليها.
٣. ا لات الهابطة أو الصحف.
٤. النظر في التمثيليات والأفلام الهابطة والمثيرة للشهوة.
٥. لعب الورق ، أو الألعاب التي فيها عوض.
٦. صناعة الخمور، أو تعاطيها داخل السجن.
٧. ترويج المخدرات وتعاطيها.
٨. الغناء أو الموسيقى.
٩. رمي فضلات الطعام في دورات المياه أو في سلة المهملات.

إذا عني ذا الأمر العناية المطلوبة سوف يكون له الأثر البالغ على سلوك ال يل بعد توفيق الله -عز وجل-.

والمطلب الخامس

الاحتساب في مجال الإصلاح بين ال لاء

الصلح لغة : مادة صلح تعني : زوال الفساد ، وأصلح بينهما أو ذات بينهما أو ما بينهما: أزال ما بينهما من عداوة وشقاق[1]، وفي الت يل يقول تعالى: ﴿ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَأَصۡلِحُواْ ذَاتَ بَيۡنِكُمۡۖ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ ﴾[2] .

الصلح اصطلاحا : معاقدة يتوصل ا إلى الإصلاح بين المختلفين[3]، والكلام في هذا ا ال على فرعين :

الفرع الأول : أهمية وفضل الإصلاح :

الإصلاح أمره عظيم خاصة في الأزمنة التي كثر فيه قطيعة الرحم وعقوق الوالدين والتهاجر بين المسلمين، فكم من مسلم عاق لوالديه! وكم من مسلم قاطع! وفي السجن نجد ونسمع من هو عاق لوالديه أو أحدهما ومن هو قاطع لرحمه، ومن هو هاجر لأخيه المسلم داخل وخارج السجن، فهنا يأتي دور القائمين على السجون في الاحتساب على هذا الأمر الذي قال الله - عز وجل- فيه : ﴿ لَّا خَيۡرَ فِي كَثِيرٖ مِّن نَّجۡوَىٰهُمۡ إِلَّا مَنۡ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوۡ مَعۡرُوفٍ أَوۡ إِصۡلَٰحِۭ بَيۡنَ ٱلنَّاسِ ﴾ [4].

فكم من أناس لا يكلم بعضهم بعضا منذ عشرات السنين، وكم من قريب لا يزور قريبه من عشرات السنين، وكم من ابن عاق لأبويه أو أحدهما لا يسأل عنهما من سنوات عديدة، وهذا والله سببه الجهل بعواقب هذا المنكر الذي فعلوه... ﴿ وَتَحۡسَبُونَهُۥ هَيِّنٗا وَهُوَ عِندَ ٱللَّهِ عَظِيمٞ ﴾ [5].

---

(١) المعجم الوسيط، مادة صلح، ص ٥٠٤.

(٢) سورة الأنفال الآية١

(٣) ابن قدامة، المغني (٥/٧).

(٤) سورة النساء ، الآية ١١٤.

(٥) سورة النور، الآية١٥.

لقد أقدموا على القطعية التي أمر الله تعالى بوصلها والإحسان إليها والتقرب إلى الله بصلتها، وضادوا أمر الله تعالى وذلك بالقطيعة الذي ى الله عنها، والتي كانت سبباً من الأسباب التي أهلك الله بسببها بني إسرائيل، قال الله تعالى : ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوٓا۟ أَرْحَامَكُمْ ﴾ [(١)].

والقطيعة عقوبتها عدم دخول الجنة كما في الحديث " لا يدخل الجنة قاطع "[(٢)] أي قاطع رحم.

الفرع الثاني : الآثار الإيجابية للاحتساب في مجال الإصلاح داخل السجن:

حينما يقوم من ولّاه الله - عز وجل- رعاية هؤلاء الـ لاء بدور المصلح بدافع الشفقة والرحمة لإشاعة الوئام والمحبة بين المسلمين إذا حصل ذلك وأسند لهذه المهمة العظيمة جماعة من القائمين على السجون سوف يكون أثره بالغاً على الـ لاء ممن أخطأ في حق أحد من داخل وخارج السجن بما في ذلك الوالدان فهم مقدمون في الإصلاح إذا شعر القائمون على السجون أن هناك عقوقاً من أحد الـ لاء مع والديه أو أحدهما فيسعى إلى الإصلاح بين الولد ووالديه، وبين الأخ وأخيه وحتى إذا لزم الأمر بطلب الطرف الآخر الذي هو خارج السجن بالاتصال عليه هاتفياً أو زيارته في بيته ببذل الأسباب التي توصله إلى النتيجة .

فكثير من الـ لاء وخاصة الشباب لا يزورهم أحد من والديهم أو إخوا م أو أقار م فيكون دور القائم على السجن حثهم على الزيارة والتقريب بينهم والإصلاح.

وهناك من الـ لاء إذا أفرج عنهم لا يستقبله أهله أو يسلموا عليه ، فيكون مصيره أصدقاء السوء فيعود للجريمة ، ودور القائم على السجن الإصلاح بينه وبين أهله لاحتوائه والمحافظة عليه من أصدقاء السوء.

و ذا يسود مجتمع السجن المحبة والمودة والإخاء فلا اجر ولا شقاق ولا خلافات فتتلاشى الخصومات والمضاربات والسب والشتم والقطيعة ، فهذه من الآثار الطيبة لإقامة الإصلاح بين الـ لاء.

---

(١) سورة محمد الآية : ٢٢.

(٢) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب إثم القاطع، رقم:٥٩٨٤.

المطلب السادس

الاحتساب في مجال تنفيذ العقوبات

تعريف العقوبة: **العقوبة لغة** : العقاب والمعاقبة : أن تجزي الرجل بما فعل سوءا، والاسم العقوبة وعاقبه بذنبه معاقبة وعقابا أخذه به. [1].

العقوبة اصطلاحا: عرفت بتعريفات متعددة ، منها:

١- زواجر وضعها الله تعالى للردع عن ارتكاب ما حظر، وترك ما أمر به [2].

٢- الجزاء المقرر لمصلحة الجماعة على عصيان أمر الشارع [3].

٣- أذى ينـزل بالجاني زجرا له[4].

٤- جزاء شرعه الله سبحانه لصالح العباد ويوقع على من يقدم على ارتكاب ما يحظره، وينهى عنه، وهو تطهير للجناة من ذنو م ومعاصيهم في الدنيا وزجرا لهم من التمادي في الإجرام أو العودة إليه[5].

٥- الجزاء المقرر لزجر الجاني وردع غيره عن ارتكاب ما ى الله عنه وترك ما أمر الله به لتحقيق مصلحة الفرد وا تمع[6].

وتنقسم العقوبة إلى نوعين :

١- مقدرة (نصية) وهي الحدود والقصاص والديات.

٢- غير مقدرة (تفويضية) وهي التعازير.

على القائم على السجن أن يكون حازما قويا في تنفيذ العقوبات على مرتكب المحظورات، ويحتسب الأجر من الله - عز وجل-، فقد حث الإسلام على تطبيق الأحكام الشرعية ورغب فيه، ودليل ذلك كثير من الآيات والأحاديث، فمن الآيات: قول الله تعالى:

---

(١) ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، مادة عقب، ٦١٩/١ مرجع سابق.

(٢) الماوردي ، الأحكام السلطانية ، ص٣٣٧.

(٣)عودة، التشريع الجنائي الإسلامي، (٦٠٩/١).

(٤)أبو زهرة، محمد، الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي ، القاهرة، دار الفكر العربي ص ٦.

(٥) الكواري، الوقاية من الجريمة في الشريعة الإسلامية، ص ١٢٩.

(٦)الفريح، عبد الله بن ناصر، الاحتساب وأثره في الوقاية من الجريمة، مصدر سابق، ص٢٠٣.

﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَٱقْطَعُوٓاْ أَيْدِيَهُمَا جَزَآءَۢ بِمَا كَسَبَا نَكَٰلًا مِّنَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [(١)] وقوله سبحانه: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَرْمُونَ ٱلْمُحْصَنَٰتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُواْ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَآءَ فَٱجْلِدُوهُمْ ثَمَٰنِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُواْ لَهُمْ شَهَٰدَةً أَبَدًا ۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴾[(٢)] .

ومن السنة: عن عمر بن الخطاب τ : أن رجلا على عهد النبي ρ كان اسمه عبد الله وكان يلقب حماراً ، وكان يضحك رسول الله ρ وكان النبي ρ قد جلده في الشراب فأتي به يوما فأمر به فجلد فقال رجل من القوم اللهم العنه ما أكثر ما يؤتى به ؟ فقال النبي ρ (لا تلعنوه فوالله ما علمت إلا أنه يحب الله ورسوله) [(٣)].

إن تنفيذ العقوبات على هؤلاء الذين أخافوا السبيل وانتهكوا حرمات الله عزوجل، وعاثوا في الأرض فسادا، لهو العدل الذي أمر الله - عز وجل- به ،قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُ بِٱلْعَدْلِ وَٱلْإِحْسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ وَٱلْبَغْىِ ۚ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ [(٤)]

فمن استحق العقاب بسبب جريرته، والجزاء من جنس العمل ، فيكون تنفيذ العقاب عليه من الاحتساب الذي أمر الله به، والذي بإقامته وتنفيذه يحصل الخير والأمن والطمأنينة للمجتمع المسلم على دينه ونفسه وماله ،وعقله، ولوترك العقاب ولم ينفذ على مستحقيه لشاعت الفوضى ولاختل الأمن ولأصبح ا تمع كمجتمع الغاب يأكل القوي الضعيف، ولكن من رحمة الله علينا أن شرع العقاب لمن انحرف عن الجادة، وزلت به القدم ، صيانة للمجتمع ورحمة أيضا بمن ارتكب المخالفة، وتخفيفاً من ذنوبه وتطهيره وتذكيره بخطئه وتذكير وزجر غيره من الوقوع فيما وقع فيه.

كما أن هناك لائحة تسمى نظام السجن والتوقيف، مبنية على نصوص الشرع الحنيف

---

(١) سورة المائدة الآية٣٨

(٢) سورة النور الآية٤

(٣)البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، ٢٤٨٩/٦

(٤) سورة النحل الآية٩٠

وضعت لمصلحة السجن والسجناء وحفاظا على الأمن داخل السجن ، ومن المخالفات التي يحتسب القائم على السجون فيها وهي التخلف عن تأدية الصلاة مع الجماعة، الإفطار في ار رمضان ، الاعتداء على الآخرين ، وغير ذلك من المخالفات، فينبغي على القائمين أن لا يتوانوا في تطبيق ما فيها على من يستحق العقوبة من ال لاء وتعتبر هذه اللائحة ورقة رابحة بيد القائم على السجن ، فسوف يترتب على ذلك الثواب العظيم من الله - عز وجل- ثم تحقيق الأمن والسلامة داخل السجون ، وعند التراخي في تطبيقها يترتب على ذلك ظهور سلوكيات غير مرغوب فيها عند ال لاء ومنها عدم احترام النظام في السجن ولا احترام العاملين ، وتكثر المخالفات ضد بعضهم البعض .

ولتنفيذ العقوبات (حدود أو تعازير) بدنية كانت أو غرامية أو سجنية أو غير ذلك من القائمين على السجون له آثاره العظيمة، وذلك في تحقيق الأمن داخل ا تمع الإسلامي عموما ومجتمع السجن خصوصا، وفيه ردع لأهل المنكرات عن أن يقوموا ا، وحتى لا تسول لهم أنفسهم ارتكاب المخالفات الشرعية،أو فعل المعاصي الظاهرة التي يستحقون عليها العقوبات الشرعية. وللعلم أنه يوجد في كل سجن من سجون المملكة العربية السعودية لجنة مكونة من أعضاء من أمارة المنطقة أو المحافظة ومن المحكمة ومن هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومن هيئة التحقيق والادعاء العام ومن إدارة السجن تشرف على تنفيذ الجلد على ال لاء أو ال يلات الصادر بحقهم أحكام بالجلد وهذا يعد أيضا من صور الاحتساب داخل السجون.

المطلب السابع

الاحتساب فيما يخص وضع السجون من حيث الملاءمة الإنسانية

الإسلام دين الرحمة ودين العدالة قال الله تعالى : ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ ﴾ [1] **وقال تعالى** : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّواْ ٱلْأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَحْكُمُواْ بِٱلْعَدْلِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُم بِهِۦٓ ﴾ (٢) .

والرسول ρ أرسله الله رحمة للعالمين فلم تقتصر رحمته ρ بالآدميين بل تعدت رحمته إلى الحيوانات والجمادات فلقد احتضن الجذع الذي حن وبكى على فراق الرسول ρ حينما تحولت خطبة الجمعة إلى المنبر ولم يتركه حتى سكت[3] وها هو ρ يأمر أحد الصحابة ألا يشق على جمله لأن الجمل اشتكى من صاحبه أنه يجهده[4]وهذان مثالان فقط، والأمثلة على ذلك كثيرة جدا، هذا وقد جعلت هذا المطلب في ثلاثة فروع كالتالي:

الفرع الأول : حقوق نزيل السجون في **الإسلام:** فطالما هذه الرحمة وسعت الحيوانات والجمادات فمن باب أولى بني آدم، وفي ذلك من القصص الكثير التي لم نستطع في هذا البحث حصرها ولكن على سبيل المثال ثمامة بن أثال حينما ربطه الرسول ρ بسارية المسجد أمر أصحابه بإطعامه وإكرامه حتى كان سبباً في إسلامه[5].

وقد أشاد الإسلام ببعض الصفات التي يتحلى ا المسلمون تجاه الأسرى ومن

---

(١) سورة الأنبياء ، الآية (١٠٧).

(٢) سورة النساء ، الآية (٥٨).

(٣) أخرجه البخاري ١١٧/٨ ومسلم (١٨٦٤) من حديث أبي هريرة.

(٤) السجستاني، أبو داود، سنن أبي داود، كتاب الجهاد، باب ما يؤمر به من القيام على الدواب والبهائم، رقم٢٥٤٩.

(٥) قصة ثمامة بن أثال مخرجة في البخاري، صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب وفد بني حنيفة وحديث ثمامة بن أثال، رقم:٤٣٧٢.

ذلك أنهم يقدمون للأسرى أحب ما يشتهون من الطعام ويقدمونهم على أنفسهم قال تعالى : ﴿ وَيُطۡعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسۡكِينٗا وَيَتِيمٗا وَأَسِيرًا ﴾ (١).

وكان ρ يوصي أصحابه بأسرى بدر فكانوا رضوان الله عليهم يقدمونهم على أنفسهم في الطعام والشراب فقد ورد في الحديث (استوصوا بالأسرى خيراً) (٢).

وقد قام الخلفاء الراشدون -رضي الله عنهم وأرضاهم- ومن بعدهم من خلفاء المسلمين - رحمهم الله- بالعناية بالنزيل والأسير وكان محل اهتمامهم، فهذا الخليفة الراشد عمر بن عبدالعزيز -رحمه الله- يوصي عماله بالاهتمام بالمحبوسين وكذلك القائمين عليهم ومما أوصى به -رحمه الله -: (أن ينظر في أمر السجون، ويستوثق من أهل الدعارات وكتب لهم برزق وكسوة الصيف والشتاء، وكتب أيضاً إلى أمرائه حيث يقول : وانظروا ممن في السجون .. ويعاهد مريضهم ممن لا أحد له ولا مال...)، وكان -رحمه الله- تعالى ينظر في أحوال المحبوسين وكتب إلى أمرائه يقول: (وانظروا من في السجون ممن قام عليه الحق فلا تحبسه حتى تقيمه عليه ، ومن أشكل أمره فأكتب إليّ فيه ...)، كما أعتنى -رحمه الله -بمن يحرص ويقوم على المحبوس وهو (السجان) فكتب إلى أمرائه يقول : (وانظر من تجعل على حبسك ممن تثق به ومن لا يرتشي فإن من ارتشى صنع ما أمر به ...) واعتنى رحمه الله تعالى بالفصل بين المحبوسين بين المدين والمجرم الخطر فكتب إلى أمرائه يقول : (وإذا حبست قوماً في دين فلا تجمع بينهم وبين أهل الدعارات في بيت واحد ولا حبس واحد ...) (٣).

وهذا غيض من فيض وقليل من كثير وقد سار صحابته ρ ومن تبعهم بإحسان على هذا النهج القويم الذي رسمه لهم عليه -الصلاة والسلام -وتتابع الخلف على خطى من سلف على النهج القويم إلى يومنا هذا.

---

(١) سورة الإنسان ، الآية (٨).

(٢) أخرجه البيهقي ٨٩/٩.

(٣) الأحمد ، محمد عبدالله ، حكم الحبس في الشريعة الإسلامية ، مرجع سابق ، ص٣١١-٣٢٥.

الفرع الثاني: الاحتساب في **وضع السجون بالمملكة العربية السعودية فيما يخص الملائمة الإنسانية:** ومما تقدم يتضح للقارئ الكريم أن الإسلام حث على حسن معاملة الـ يل والأسير والعمل على يئة المناخ المناسب لاستصلاحه ورده إلى مجتمعه الإسلامي رجلاً صالحاً مستقيماً على طاعة الله، بينما نجد الـ يل أو الأسير عند غير المسلمين يتعرض لأنواع القسوة والعذاب، فلا رحمة ولا رأفة به، بل يجعلونه يكدح ليلاً و اراً ولا يطعمونه ولا يسقونه إلا بالرديء من الطعام والشراب بل يجعلونه في سجون أشبه بالمقابر ، لا نور فيها بل الظلام الدامس والزواحف والحشرات والروائح الكريهة، هذه حال بعض السجون في العصور المظلمة من القرون الوسطى في أوروبا، وشتان بين تلك السجون والسجون في الوقت الراهن حيث شهدت السجون في عهد الدولة السعودية تطوراً ملموساً في كافة الخدمات الإنسانية التي تقدم للـ يل، وليس هذا مستغرباً على هذه الدولة المباركة التي تطبق شرع الله - عز وجل- وتأخذ بكل ما أمر به الإسلام، ومن ذلك العناية ذه الفئة الغالية التي زلت ا القدم، وأوقعتها خلف القضبان فقدمت لهم جميع البرامج الإصلاحية من دينية و ذيبية واجتماعية ونفسية وتعليمية ومهنية وصحية، كل ذلك تنفيذاً للتوجيهات الربانية تجاه الـ يل لاستصلاحه حتى يعود عضوا صالحاً.لذا نجد مثلاً نظام السجن والتوقيف ، كل مواده تتضمن الرعاية الشاملة للـ يل الذي نادى ا الإسلام.

ونجد أن نزلاء السجون بالمملكة العربية السعودية يستفيدون من خدمات البرامج الإصلاحية في أعلى مستويا ا وتنفق الدولة على ذلك الغالي والنفيس لإنجاح تلك البرامج وقد فاقت المملكة على كثير من دول العالم في هذه البرامج والتي لم يعمل ا في تلك الدول إلا بعد المؤتمر الدولي لمكافحة الجريمة ومعاملة المذنبين الذي أقر تطبيق قواعد الحد الأدنى لمعاملة المذنبين عام ١٩٥٥م والتي اعتمدت بموجب القرار رقم ٦٦٣/ج/١٤ بتاريخ ٣١ يوليو عام ١٩٥٧م والصادر عن ا لس الاقتصادي الاجتماعي للأمم المتحدة.

والمملكة العربية السعودية إذ تقوم بتطبيق قواعد الحد الأدنى لمعاملة المذنبين

فإ ا لا تقف عند هذا الحد المدون في هذه القواعد وإنما تتعدى ذلك ببرامج عديدة نابعة من شريعتنا الإسلامية السمحة وحسبنا أن نذكر على سبيل المثال لا الحصر ما يلي :[1]

١. أن المملكة العربية السعودية قد أنشأت عدداً كبيراً من المباني الحديثة للسجون بحيث أصبحت مباني السجون في معظم مدن المملكة من أحسن المباني المماثلة لها في الدول المتقدمة وهذه المباني مزودة بوسائل التهوية وتلطيف الجو من مراوح كهربائية وأجهزة تكييف الهواء والتدفئة.

٢. قامت المديرية العامة للسجون بتهيئة الوسائل والأجهزة اللازمة لنظافة الـ لاء ومضاجعهم وملابسهم.

٣. أقيمت مستشفيات في السجون الرئيسية ومستوصفات في السجون الصغيرة.

٤. تقدم إعاشة مطهية لـ لاء السجون بالإضافة إلى مبالغ نقدية لمشتريا م الخاصة أو لتوفيرها أو إرسالها لعائلا م.

٥. يقدم إلى الـ لاء الكساء المناسب هدية لهم مرتين في العام على الأقل بالإضافة إلى المناسبات الخاصة كالأعياد وغيرها.

٦. تيسير سبل التعليم والتثقيف لـ لاء السجون.

٧. تقدم الرعاية اللازمة لعائلات الفقراء من نـزلاء السجون المحتاجين إلى المساعدة، كما يتم التعاون مع جمعيات البر لتسديد ديون المعسرين لمساعدة السجناء المعسرين بأسباب تورطهم في مشاكل مالية أو الذين تستحق عليهم غرامات مالية أو تعويضات عما أحدثوا من إصابات أو أضرار.

٨. يتاح للسجين فرصة الخلوة الشرعية بزوجته وهذا ما تنص عليه تعاليم الشريعة الإسلامية من عدم حرمان الزوجة من زوجها مدة طويلة،

---

(١) اليوسف ، عبدالله عبدالعزيز . واقع المؤسسات العقابية والإصلاحية وأساليب تحديث نظمها الإدارية في الدول العربية " أبحاث ندوة النظم الحديثة في إدارة المؤسسات العقابية والإصلاحية "٣ - ١/٥/ ١٤٢٠هـ ، ص ١٩٨ – ١٩٩.

ولاستمرار الترابط العائلي بين الزوجين وعدم تفكك العلاقة الأسرية بسبب السجن.

٩. لا تعرف المملكة العربية السعودية نظام السخرة ولا تطبق عقوبة الأشغال الشاقة على النزلاء ولا تسخر المسجونين للقيام بأعمال تهين كرامتهم، كما أنها لا تكلفهم بأداء عمل دون أن تحسب لهم الأجور المجزية، وهي تقدم الخامات والمعدات اللازمة للعمل، وتقدم المكان وما يحتاج إليه من صيانة وإضاءة بدون مقابل، وتتاح لنزلاء السجون فرصة التدريب على المهن ويمنح المتدرب مكافأة يومية، كما يمنح المدربون من السجناء مكافآت تدريب كما تتاح للنزلاء أيضاً ممارسة هواياتهم الفنية من رسم وتصوير ، وأعمال يدوية، كما تتاح للسجينات من النساء فرصة ممارسة الخياطة والتطريز وأشغال الإبرة وغيرها من الأعمال المناسبة لهن.

١٠. بالإضافة إلى ذلك فإن المملكة ... ومن واقع اقتناعها بأن السجون يجب أن تكون أماكن للإصلاح وإعادة المنحرفين إلى جادة الصواب، فقد أصدرت قراراً سامياً ينص على أنه من حفظ القرآن الكريم كاملاً فإنه تخفف عنه نصف العقوبة، وفي هذا أسلوب تربوي ناجح من خلال ربط الشخص بكتاب الله فيما سوف تدفعه تعاليمه إلى سلوك جادة الصواب والطريق الصحيح.[1]

كما أن المديرية العامة للسجون وبناءً للتوجيهات من ولاة الأمر -حفظهم الله- سعت للعمل على الترابط الأسري بين النزيل وأسرته فسمحت له بالالتقاء الشهري بكافة أسرته زوجته وأبنائه لمدة ٢٤ ساعة فيما يسمى باليوم العائلي في أماكن مهيأة على شكل أجنحة نظيفة ومفروشة ومجهزة بكل ما يحتاج هو وأسرته واعتقد أن هذه الخدمة الإنسانية لم توجد في كثير من دول العالم.

---

(١) اليوسف ، عبدالله عبد العزيز . واقع المؤسسات العقابية والإصلاحية ، مرجع سابق ، ص ١٩٩.

كما أن النزيل على الاتصال بالعالم الخارجي في مراسلاته وزياراته الأسبوعية من أقاربه وأصدقائه، حيث خصص لهم أربعة أيام في الأسبوع يزوره أهله وأقاربه وأصدقاؤه.

كما أنه يسمح للنزلاء بالخروج للعمل خارج السجن منذ الصباح الباكر وحتى قبل المغرب ليعف نفسه عن ذل المسألة وحتى يصرف على نفسه وأهله من أجرة عمله.

وعند الحاجة لخروج النزيل لزيارة مريضه أو حضور جنازة أبويه أو قريبه أو حضور زواج أحد أقاربه فإن التعليمات تسمح له بالخروج وحضور المناسبة ثم العودة.

هذه بعض الخدمات الإنسانية التي تقدمها المديرية العامة للسجون لنزلائها بناء لتوجيهات ولاة الأمر المنصوص عليها بنظام السجن والتوقيف[1] والتعليمات التي صدرت بعد ذلك وهذه التوجيهات والتعليمات مستقاة من تعاليم الدين الإسلامي الحنيف الذي حث على إكرام الناس وإعطائهم حقوقهم كاملة قال الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلْنَٰهُمْ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلْنَٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً ﴾[2].

وهذه الحقوق والمزايا يتمتع بها الرجال والنساء على حد سواء كما حدد النظام بعض الرعاية الخاصة لمن يحتاجها فمثلاً نجد أن المادة الثالثة عشر والرابعة عشر والخامسة عشر تتعلق بزيادة العناية بالمرأة الحامل من السجينات ابتداء من حملها حتى الوضع مروراً بإرضاع طفلها حتى يبلغ من العمر سنتين وهذه الرعاية امتدت أيضاً إلى الطفل للأم النزيلة.

كما أن القائمين على السجون يحتسبون في تسهيل إجراءات من يريد من النزلاء الانتساب في الجامعات والثانويات ويذللون الصعاب لعلمهم بأهمية هذا البرنامج وبما يعود النفع والخير على النزلاء في دينهم ودنياهم وهذا حق من الحقوق

---

(١) نظام السجن والتوقيف الصادر بالمرسوم الملكي رقم م / ٣١ وتاريخ ١٣٩٨/٦/٢١هـ.

(٢) سورة الإسراء ، الآية (٧٠).

الأساسية لل لاء في مواصلة تعليمهم[1].

كما أن هناك مواد في النظام للإفراج الصحي عن الـ لاء الذين صدر بحقهم تقرير يتضمن عجزهم الصحي، ولا زالت الرعاية والعناية قائمة من قبل المملكة العربية السعودية لهذه الفئة الغالية ، حيث شكلت في الآونة الأخيرة لجنة وطنية تسمى (اللجنة الوطنية لرعاية السجناء والمفرج عنهم وأسرهم)[2]، تقوم بكل ما يهم الـ لاء وأسرهم من النواحي الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية، وغير ذلك فهذه بعض المزايا التي يتمتع ا الـ لاء بسجون المملكة .. مواطنين ومقيمين.

الفرع الثالث : الآثار المترتبة على توفر الملائمة الإنسانية في سجون المملكة:

إن وجود الملائمة الإنسانية بسجون المملكة .. وتمتع الـ لاء بكافة الحقوق التي أقرها لهم الإسلام وحصولهم على كافة الخدمات من رعاية اجتماعية ورعاية نفسية ورعاية صحية وتعليمية ومهنية واحترام وتقدير من القائمين على السجون وتذليل كل الصعاب التي تعترض طريقهم و يئة كافة الوسائل لهم من نظافة المكان وتنقيته من كل ما يعكره من دخان وتلوث بيئي و يئته بأحسن ما يكون من ناحية الإضاءة والاتساع والتهوية وعدم الازدحام كل ذلك سبب من الأسباب التي تؤدي إلى استصلاح الـ يل بعد توفيق الله - عز وجل- ورده إلى حظيرة مجتمعه سالماً معافى من الآثار التي أدت إلى به الانحراف.

ويعد الاحتساب في هذا المطلب وسيلة من وسائل الإصلاح ودعامة من دعائمه.

---

(١) نظام السجن والتوقيف م / ٣١ ، ١٣٩٨/٦/٢١م ، المادة (١٨).

(٢) أنشئت بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٢ في ١٤٢٤/١/١هـ.

الفصل الثاني
الاحتساب بين فئات مجتمع السجون ووسائله

وفيه مبحثان

المبحث الأول : الاحتساب بين فئات مجتمع السجون.

المبحث الثاني: الوسائل المعينة على إنجاح وظيفة الاحتساب .

المبحث الأول
الاحتساب بين فئات مجتمع السجون

وفيه سبعة مطالب:

المطلب الأول : الاحتساب على الـ لاء من الرجال (كبار السن)

المطلب الثاني: الاحتساب على الـ يلات من النساء

المطلب الثالث: الاحتساب على العاملين

المطلب الرابع: الاحتساب على الـ لاء من فئة الشباب

المطلب الخامس: الاحتساب على الزوار من الرجال والنساء

المطلب السادس: الاحتساب على الـ لاء من (أرباب السوابق).

المطلب السابع : الاحتـسـاب علـى الأجنحـة المثاليـة في الـسجون والعناية ا.

المطلب الأول

الاحتساب على الـ لاء من الرجال "كبار السن "

هذه الشريحة من الـ لاء تستحق من المحتسبين في السجن زيادة رعاية وعناية، فقد وهن العظم منهم واشتعل الرأس شيبا، فاحتاجوا لغيرهم، بعد أن كانوا يعتمدون على أنفسهم وعلى قو م في حال شبا م الذي مضى، وأعقبه الضعف والهرم، قال تعالى عنه في كتابه الكريم عن زكريا - عليه السلام-: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ ٱلْعَظْمُ مِنِّي وَٱشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَآئِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾ [1] قال ابن كثير :" والمراد من هذا الإخبار عن الضعف والكبر ودلائله الظاهرة والباطنة "[2].

وقال تعالى: ﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ وَهُوَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْقَدِيرُ ﴾[3]

وقال تعالى: ﴿ حَتَّىٰٓ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُۥ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِىٓ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱلَّتِىٓ أَنْعَمْتَ عَلَىَّ وَعَلَىٰ وَٰلِدَىَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَٰلِحًا تَرْضَىٰهُ وَأَصْلِحْ لِى فِى ذُرِّيَّتِىٓ إِنِّى تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ [4] .

وقال ρ:(ليس منا من لم يوقر الكبير ويرحم الصغير ويأمر بالمعروف وينـهى عـن المنكر)[5].

الاعتناء بكبير السن ، وتفقد أحواله وتذليل الصعاب التي قد تواجهه، و يئة الجو

---

(١) سورة مريم الآية٤

(٢)ابن كثير، إسماعيل، تفسير القرآن العظيم، ١٥٠/٣.

(٣) سورة الروم الآية٥٤

(٤) سورة الأحقاف الآية١٥

(٥) الشيباني، الإمام أحمد بن حنبل، المسند، ٢٥٧/١.

المناسب بعيدا عن الضوضاء والإزعاج، الذي قد يحدث من صغار السن، والشباب الذين يسرحون ويمرحون ليلا و نهارا، لا يردعهم إلا الحزم، الذي يتطلب إلزامهم بالمحافظة على راحة زملائهم، كبار السن وحثهم على احترامهم وتقديرهم وعدم إيذائهم بقول أو فعل.

وقد حث الإسـلام على العناية بهذه الفئة، وجعل كل ما يقدم لهم يقرب إلى رضا الله - عز وجل- إذا خلصت النية في ذلك.

قال عليه -الصلاة والسلام-،(إن من إجلال الله تعالى إكرام ذي الشيبة المسلم) (١) ويبين الحديث بأن الله –عز وجل- يستحي من عبده، الذي شاب رأسه، ولحيته أن يهينه، وهذا يدل على عظم قدر هذا العبد عند الله تعالى، فمن باب أولى نحن ينبغي أن نقدر هذا الرجل الذي استحى الله - عز وجل- منه فنستحيي منه، ونقدم له كل ما يحتاجه وفق الشرع ولا نختص بخدمته بجانب دون آخر ، بل في جميع الجوانب.

ينبغي للقائم على السجن تمكين هذا الرجل من زيارة ذويه له، والاطمئنان على أولاده وأحفاده، وأهله، لكونه المسئول عنهم والذي يعتصر قلبه ألما لبعده عنهم، بعد أن زلت به القدم وقدر الله عليه هذه المصيبة، فهو أحوج ما يكون إلى رؤياهم ، وقد تكون الزيارة العامة فيها مشقة لهذه الفئة فيقوم القائم على السجن بين الحين والآخر بتمكينه من الزيارة الخاصة، حتى يرى ذويه عن قرب ليتفقد أحوالهم وتزيد من أواصر المحبة، بين النزيل وذويه من جهة، وبين النزيل وإدارة السجن من جهة أخرى، وبهذا تقوى الصلة بين النزيل ومجتمعه وأسرته، وينعكس هذا إيجابا على سلوك النزيل ليعود إلى مجتمعه صالحا مصلحا.

كما على القائم على السجن تفقد أحوال هذه الفئة من الناحية الصحية والثقافية والتعليمية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية ، وهذه الأمور بالطبع لجميع نزلاء السجن ولكن هذه الفئة ينبغي أن تكون لها أوفر الحظ من ذلك اقتداء وإتباعا لرسولنا ρ الذي أوصى بهم في أكثر من موطن، وقد أشرت إلى ذلك سابقا، ومما يحتاجه هؤلاء زيادة على ما ذكر الأمور الآتية:

- الخلوة الشرعية بأهله (زوجه) فتسهل الإجراءات في الخلوة الشرعية بأهله صيانة له

---

(١) السجستاني، أبو داود، سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب تنزيل الناس منازلهم، ٢٦١/٤، رقم: ٢٨٢٣، وحسنه الألباني، في صحيح الترغيب والترهيب ٤٤/١،

ولزوجه في الوقوع في المحظور.

- اليوم العائلي: وقد استحدث في بعض السجون أجنحة عائلية يجتمع السجين بأهله وأولاده بين الحين والآخر وهذا من الاحتساب الذي حث عليه الإسلام ورتب عليه الأجر الجزيل.
- وقبل أن نختم هذا المطلب يؤكد الباحث أنه مهما أشرنا إلى الاعتناء ذه الفئة، وهم كبار السن من ال لاء، إلا أن ذلك لا يمنع من فصلهم وعزلهم عن الشباب كما نص عليه الفقهاء " لأن ذلك يسهم في الحد من الجريمة والفساد، ويعين على معالجة كل صنف.."[١] .
- ومن الاحتساب عليهم حثهم على الصلاة والصيام وتذكيرهم بالله - عز وجل- والقيام بتوجيههم وتوعيتهم بأمور دينهم وحقوق الزوجات والأولاد وحثهم على التوبة النصوح، والبعد عن السلوك المنحرف.

والاحتساب في هذا المطلب يعد من وسائل الإصلاح ودعامة من دعائمه.

---

(١) أبو غدة، حسن، أحكام السجن ومعاملة السجناء في الإسلام، ص ٣٢٠ مرجع سابق.

المطلب الثاني

الاحتساب على الـ يلات " النساء"

ما أشرنا إليه فيما يخص كبار السن من الـ لاء ينطبق أيضا على الـ يلات ، حيث إن بعضهن كبيرات في السن يحتجن إلى الرعاية والعناية من قبل القائمات على سجن النساء، ما عدا ذلك فهم في الحقوق سواء في سرعة انجاز معاملا ن أو الزيارات أو يئة المكان المناسب والبيئة النقية وغير ذلك من حقوق الـ لاء، فهم سواسية.

وعلى موظفات سجن النساء الاهتمام الشديد والحرص والسعي في إصلاحهن وردهن إلى جادة الصواب، وذلك يأتي باتخاذ جميع الوسائل التي تعين على تأهيلهن وعود ن صالحات مصلحات إلا أنه يجب على القائمات عليهن زيادة على ما تقدم الآتي :

١- عزل الفتيات اللاتي ليس لهن سوابق في الإجرام عن الـ يلات المتمرسات في الإجرام، وبالأخص الـ يلات المقبوض عليهن في قضايا الدعارة والقوادة وإدارة بيوت الدعارة حتى لا يقعن فريسة لهن وما شا ه -والعياذ بالله-، فيجب إبعاد هؤلاء الفتيات حتى لا تتأثرن ن ، ففي الأثر قال عثمان بن عفان τ (ودت الزانية لو أن النساء كلهن زنين) [(١)]فمخالطة الداعرات مظنة تعليم هؤلاء الفتيات الزنا ودواعيه- والعياذ بالله-، وقد قال ρ:(فر من ا ذوم فرارك من الأسد) [(٢)].

٢- الستر عليهن وخاصة الفتيات منهن وكتمان ذلك قال الرسول ρ:« ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة»[(٣)].

وحتى تصان كرامة الفتاة، وكذلك تصان كرامة أهلها وسمعتهم، والإسلام يحث على الستر فعلى المحتسبات من الموظفات العناية ذا الأمر ، وهذا موجود في سجن النساء -ولله الحمد- ، وما ذاك إلا للتذكير لقوله تعالى: ﴿ وَذَكِّرۡ فَإِنَّ ٱلذِّكۡرَىٰ تَنفَعُ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ﴾[(٤)].

---

(١) ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، مجموع الفتاوى ١٥١/٢٨ ، ابن قدامة، موفق الدين، المغني، ١٩٠/١٠

(٢) الشيباني، الإمام أحمد، المسند، ٤٤٣/٢.

(٣) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، ٨٦٢/٢.

(٤) سورة الذاريات الآية٥٥.

٣- تدريبهن وتثقيفهن وتعليمهن ما ينفعهن في دينهن ودنياهن.

٤- تكثيف المحاضرات والكلمات الوعظية والدروس وتخصيص مكتبة علمية في كل جناح من الأجنحة.

٥- فتح باب الحوار معهن من قبل القائمات عليهن حتى تتوفر لديهم القناعة الذاتية التي هي من أهم الوسائل في الإقلاع عن الفواحش والمعاصي.

المطلب الثالث

الاحتساب على العاملين

بما أن العاملين في السجن هم أقرب الناس إلى النزيل وقد يتأثر النزيل بهم إيجابا أو سلبا لذا وجب الاحتساب في اختيار من تتوفر فيه الشروط التي تؤهله للعمل في السجن، وقد بين الفقهاء -رحمهم الله- هذه الشروط، فقالوا: " يجب أن يعهد الوالي أو القاضي إلى رجل يوكل إليه أمر الإشراف على سجن الرجال، وإلى امرأة يوكل إليها أمر الإشراف على سجن النساء .... "[1]ونذكر بعض الآيات والأحاديث التي تحث على الدعوة إلى الخير، ومن هؤلاء الناس النزلاء، وهم في أمس الحاجة إلى ذلك، وهذا يحفز العاملين بالسجون على دعوة النزلاء ونصحهم وإرشادهم وصبرهم عليهم .

من النصوص الشرعية التي تحفز على الدعوة وتعليم الناس الخير ، قول الله تعالى:﴿ ٱدۡعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَنَةِۖ وَجَٰدِلۡهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعۡلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِۦ وَهُوَ أَعۡلَمُ بِٱلۡمُهۡتَدِينَ ﴾[2] وقوله ﴿ وَلۡتَكُن مِّنكُمۡ أُمَّةٞ يَدۡعُونَ إِلَى ٱلۡخَيۡرِ وَيَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَيَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ ﴾[3] وقوله ﴿ وَمَنۡ أَحۡسَنُ قَوۡلٗا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَٰلِحٗا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلۡمُسۡلِمِينَ ﴾[4]

ومن الأحاديث: قوله ρ لعلي بن أبي طالب τ: (فوالله لأن يهدي الله بك رجلا خير لك من أن يكون لك حمر النعم) [5] وقوله ρ: (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب

(١) الأحمد : محمد عبدالله ، حكم الحبس في الشريعة الإسلامية ، مرجع سابق ، ص ٣١٥.

(٢) سورة النحل الآية١٢٥

(٣) سورة آل عمران الآية١٠٤

(٤) سورة فصلت الآية٣٣

(٥)البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، ١٠٩٦/٣.

لنفسه) [1] فهذه الآيات والأحاديث تحث المسلم على دعوة الآخرين إلى الخير ونصحهم ، ورتب الباري Ψ على ذلك الأجر العظيم والفوز بالجنة وبرضاه في الآخرة وسعادة الدنيا والبركة في الرزق والولد والعمر، فينبغي الاحتساب على العاملين في السجون والحرص في أن يكونوا دعاة إلى الخير وعدم التفريط فيه، فهو يسير على من يسره الله عليه .

وعلى المؤمن أن يستعين بربه تعالى ويعزم على الإخلاص في عمله والنصح والإرشاد وأن يكون ممن حمل أمر هذا الدين وأراد الخير لجميع الناس، قال ρ «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»[2].

كذلك يحتسب عليه في ألاّ يتوانى في عمله فإن هذه أمانة عظيمة لم تستطع الجبال حملها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا .

فيقوم بحث الـ لاء على التوبة والاستقامة والالتزام بالصلاة وجميع العبادات وتحذيرهم عن البدع والضلالات كل ذلك يجب على العاملين تأديته لأنه أمانة ومسؤولية عظيمة ، قال ρ:(كلكم راع فمسؤول عن رعيته فالأمير الذي على الناس راع وهو مسئول عنهم والرجل راع على أهل بيته وهو مسئول عنهم والمرأة راعية على بيت بعلها وولده وهي مسئولة عنهم والعبد راع على مال سيده وهو مسئول عنه ألا فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته) [3].

وقال تعالى: ﴿ فَمَن يَعۡمَلۡ مِثۡقَالَ ذَرَّةٍ خَيۡرٗا يَرَهُۥ ۝٧ وَمَن يَعۡمَلۡ مِثۡقَالَ ذَرَّةٖ شَرّٗا يَرَهُۥ ﴾ [4]، كما عليهم بعد القيام بأمر الدعوة والنصح لـ لاء عليهم أن يؤمروا بالصبر والاحتساب لما يترتب على الدعوة من بعض العوائق والصعوبات ولكن بالصبر والتأني والتوكل على الله تعالى تزول هذه الصعوبات وينتشر الخير في السجون.

قال تعالى عن لقمان: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ

---

(١) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، ١٤/١.

(٢) القشيري، مسلم بن الحجاج ، صحيح مسلم ، كتاب الإيمان، مرجع سابق، ج١، ٦٧ رقم٤٥.

(٣) تقدم تخريجه ، ص ٣٢ .

(٤) سورة الزلزلة الآيتان٧-٨

عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ﴾ [(١)] .

ومن الصفات المطلوبة للمشرف على السجن من الجنسين ما يلي :

الأولى :" الصلاح، وذلك حتى يقتدي به المحبوس ويحترم أوامره.

الثانية : الأمانة ، وذلك حتى لا يخون فيما عهد إليه فلا يسرف في تعذيب أهل الحبس ولا يسرق أرزاقهم .

الثالثة : قلة الطمع ، وذلك حتى لا يرتشي فيعطي المحبوس مطالبه المحظورة عليه أو يلقنه ما لا ينبغي تلقينه إياه ...

الرابعة : الفطنة ، وذلك حتى لا يدلس عليه مدلس فتشتبه عليه الأمور ويخور عزمه ويضعف حزمه ..

الخامسة : الخبرة ، وذلك حتى يتمكن من سياسة السجن على أقرب الوجوه إلى الاكتمال ...

السادسة : العدل ، وذلك حتى لا تحمله عداوته لأحد المحبوسين على ظلمه وصرف عطفه عنه فيفرق بينهم في المعاملة "[(٢)].

السابعة: الشجاعة: ومن الصفات التي يجب على العامل في السجن التحلي ا صفة الشجاعة، هذه الصفة في غاية الأهمية، لأن بعض المواقف التي تحصل من ال لاء تحتاج إلى تدخل قوي وشجاع وحكيم من قبل رجل السجون، لأن التباطؤ في ذلك قد يؤدي إلى أضرار بال يل نفسه أو بزملائه الآخرين من جراء تصرفه الأرعن، ومثال ذلك: كمن يريد الإحراق في الجناح أو إيذاء نفسه بأي شكل من الأشكال لأن الإحجام في هذا الموطن قد يسبب ضررا أكبر وقد ينقص من قوة شخصية رجل السجون، لا سيما إذا كان هذا الموقف أمام مرأى ومسمع ال لاء ، وينبغي الحذر من التدخل الذي لا يتصف بالحكمة.

وهذه الصفة كانت من صفات الرسول ρ، خاصة في المواقف التي يتطلبها الجهاد ، وفي

---

(١) سورة لقمان الآية١٧

(٢) الأحمد ، محمد عبدالله ، حكم الحبس في الشريعة الإسلامية ، ص ١٣ ، مرجع سابق .

انتهاك حرمات الله ، وقد ورد في الحديث عن علي قال: (لما حضر البأس يوم بدر اتقينا برسول الله ρ وكان من أشد الناس ما كان، ولم يكن أحد أقرب إلى المشركين منه) [1].

هذه الصفات وغيرها من الصفات الحميدة يجب العناية ا لعموم العاملين في السجن وخاصة من يلتحق ا مثل الطلبة المتقدمين للعمل بالسجون، أما الذين هم على رأس العمل فينبغي عقد دورات مكثفة للاتصاف ذه الصفات، التي إذا لم تتوفر لدى القائمين على السجون فإ ا قد تكون سببا في عدم تأثير السجن على سلوك ال يل ، وقد تنتقل عدوى الإجرام إلى هؤلاء العاملين بحكم اختلاطهم بال لاء. إذا هم لم يتمثلوا ذه الصفات ويعملوا ا في الواقع.

فعلى المسئولين حث العاملين من أفراد وغيرهم في الاحتساب على ال لاء في الآتي:

١. منع الانتحار، أو محاولة إيذاء النفس، ومنع الحريق، أو الإضرار بال لاء، ومنع الخصومات والمضاربات في السجن.
٢. منع ما يضر بال لاء في أخلاقهم أو عقائدهم من ا لات والصحف والكتب الضارة والصور والأفلام الخليعة.
٣. منع دخول المخدرات وشرائح الجوالات والممنوعات مما يشكل خطورة على ال لاء.
٤. التفريق بين ال لاء من صغار السن أو من يخشى فعل الفاحشة به من قبل كبار السن أو المنحرفين.
٥. منع الأشياء التي قد يستخدمها ال لاء في صناعة الأمور الضارة أو غيرها.
٦. الحرص على حثهم على أداء الصلاة جماعة وتعيين جماعة منهم بمتابعة المتخلفين عن الصلاة.
٧. الحرص على عدم إلقاء فضلات الطعام في دورات المياه واحترام النعم والمأكولات.
٨. جلب الكتب النافعة والأشرطة المؤثرة لهم.

---

(١) الشيباني، الإمام أحمد، المسند، ١٢٦/١.

المطلب الرابع

الاحتساب على ال لاء من فئة الشباب

هؤلاء هم عماد الأمة وقو ا، يقول ρ:« لرجل و هو يعظه : اغتنم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك و صحتك قبل سقمك و غناك قبل فقرك و فراغك قبل شغلك وحياتك قبل موتك»[١].

يجب الاعتناء م من قبل القائمين على السجن، فيقوم على تربيتهم وتنشئتهم على الكتاب والسنة وعلى إعادة تأهيلهم ليعودوا إلى أهلهم ومجتمعهم مستقيمين يشاركون إخوا م في الإصلاح والبناء.

على القائمين على السجون أن لا يغيب عن بالهم أن هذا الشاب في مقتبل عمره وفي مستقبل حياته فلا يتركه ينحرف وينجرف خلف الشهوات والمخالفات، وهو في هذه المرحلة يكون سريع الاستجابة سواء في الخير أو الشر فلا يتركه تتقاذفه شياطين الأنس والجن، بل تعد العدة لانتشاله من هؤلاء الشياطين إلى بر الأمان قبل أن يستفحل مرض الإجرام في نفسه.

وهذه مرحلة حرجة جداً لابد من التنبه لها من قبل القائمين عليهم وذلك باتخاذ الإجراءات التالية :

١- الاعتناء بالأجنحة المخصصة للشباب، من قبل القائمين عليهم في السجن من جميع النواحي، وتكثيف الدعوة والتوجيه فيها.

٢- حثهم دائما بالاستقامة والتوبة وذلك عن طريق المحاضرات والدروس.

٣- متابعتهم عند كل صلاة وخاصة صلاة الفجر التي قال الله تعالى فيها: ﴿ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ لِدُلُوكِ ٱلشَّمْسِ إِلَىٰ غَسَقِ ٱلَّيْلِ وَقُرْءَانَ ٱلْفَجْرِ ۖ إِنَّ قُرْءَانَ ٱلْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴾[٢] وقال ρ:« من صلى الصبح فهو في ذمة الله فلا يطلبنكم الله من ذمته

---

(١)الحاكم، الحافظ أبو عبد الله، المستدرك على الصحيحين، ٣٤١/٤.

(٢) سورة الإسراء الآية٧٨

بشيء فيدركه فيكبه في نار جهنم»[1] ومحاسبة المقصرين عليها وتعليمهم كيفية أداء الصلاة والطهور ونحوه مما هو ضروري.

٤- حل مشاكلهم التي قد تحصل بينهم من الخلافات والمضاربات على وجه السرعة حتى لا تستفحل وتتحول إلى مضاربات جماعية وما لا يحمد عاقبته.

٥- وضع رقابة داخلية بأجنحة الشباب من قبل القائمين على السجن، لكون ذلك يقضي على كثير من المخالفات الشرعية التي قد تحدث. ويأمرهم بالصلاة والصيام وحضور المحاضرات.

٦- العمل على تشغيل أوقات فراغهم، بكل مفيد من القراءة، والرياضة، والمسابقات الثقافية.

٧- حثهم على مواصلة تعليمهم ، وتسهيل ذلك فيمن يواصل منهم دراسته بالجامعات والمعاهد خارج السجن.

---

(١)القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، ٤٥٤/١.

المطلب الخامس

الاحتساب على الزوار من الرجال والنساء

الزيارة لـ لاء السجن لا تنقطع ، ومن الزيارة ماهو عام لجميع الـ لاء في أيام الأسبوع ومنها ماهو خاص لظروف معينة تستدعي ذلك، وعلى القائم على السجن الاحتساب على هذه الفئة التي أتت للزيارة من عدة أوجه:

أولا: الحرص على التفتيش الشخصي والتأكد من عدم حيازة ممنوعات أو محرمات بملابسه وأغراضه ، لئلا تصل إلى أيدي الـ لاء فتكون سببا لخرا م وفسادهم.

ثانيا: النصح والإرشاد للزائر من قبل المحتسب في السجن إذا لاحظ عليه شيئاً في هيئته أو لباسه أو كلامه، أو أفعاله فيذكره بالله - عز وجل- ويقدم له النصيحة مقرونة بكتيب أو شريط لعل الله أن يهديه بسببه، وحيث إنه قد يكون هذا الزائر قد سجن يوما من الأيام، فيتطلب الأمر من القائم على السجن فعل ذلك والعناية ـذا الأمر، وهذا من الاحتساب.

ثالثا: الكلمة الطيبة للزائرين وعدم تغليظ القول عليهم أو تأخيرهم أو فعل أي شيء يؤثر على زيار م.

رابعا: تذكير الزوار بفضل النصيحة وقول النبي ρ :« الدين النصيحة»[1]، وتذكيرهم بنصح من يزورو م من أقربائهم وأصحا م لكو م بحاجة إلى نصيحتهم وتوجيههم، فلا يبخلوا عليهم من هذا الخير العظيم، فلعلّ كلمة في رضا الرحمن لذلك الـ يل يبارك الله فيها تكون سببا في استقامته وتوبته، قال ρ:« لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق»[2] .

خامسا: وضع النصائح والإرشادات المؤثرة على الزوار والـ لاء معلقة بلوحات في صالة الزيارة، ويكون اختيار هذه من قبل المختصين.

سادساً : الاحتساب على النساء والأطفال الذين أتوا للزيارة والمحافظة عليهم ،خاصة من قد يتأخر منهم إلى غروب الشمس.

---

(١) تقدم تخريجه ، ص ٣٢.

(٢) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، ٢٠٢٦/٤.

سابعاً : ملاحظة من قد يستغل الزوار مادياً أو معنوياً.

ثامناً : الاحتساب على المتبرجات أو السافرات من النساء الزائرات بأمرهن بالحجاب الشرعي، والاحتساب على من قد يؤذيهن بالمعاكسة.

تاسعاً : الاحتساب بحث النــزلاء والزوار على أداء الصلوات مع الجماعة وقت الزيارة والصلاة معهم.

المطلب السادس

الاحتساب على ال لاء من أرباب السوابق

هناك من ال لاء من تمادوا في غيهم وضلالهم وأزهم الشيطان إلى ذلك أزا، وقضوا كثيرا من أعمارهم في السعي في الأرض فسادا، ولم يردعهم في ذلك عقوبة ولا حياء، فما أن يخرج من السجن إلا ويعود في جريمة أخرى ،وأصبحت هذه حياته إلا من رحم الله.

وحيث إن هذه النفس تحتاج إلى كثير من النصح والمواعظ والمتابعة داخل السجن وخارجه لأني اعتقد بأن نصيحة أو محاضرة واحدة لا تكفي لهذا الإنسان الذي أمضى جل عمره وهو مرتكب للجرائم ومبتعد عن الهدى والخير .

على القائم على السجون جعل هذا الشخص محل عنايته ببذل الجهد والوقت لإعادته إلى الحق والصواب، وإلزامه بالصلاة والقرآن،وكل ما ينفعه في دينه ودنياه.

وعلى القائمين على السجون اتباع الخطوات التالية. والتي يعتقد الباحث أ ا ستكون إيجابية –بإذن الله تعالى- :

١- نصح وإرشاد كل من عرف أنه من أرباب السوابق، وحبذا أن تكون النصيحة فردية وسرية ، لأن ذلك له تأثير على القلوب .

٢- متابعة النصح والتوجيه على الأقل مرة في الأسبوع.

٣- جعل النصيحة والإرشاد متعلقة بالسبب الذي جر ذا الشخص إلى الإجرام، وتعرف الأسباب بعد تشخيصه من قبل الواعظ أو الباحث.

٤- تشكيل لجنة مناصحة كما هو معمول به في بعض الجهات ، وتكون هذه اللجنة مشكلة من الدعاة وطلبة العلم، والأخصائي الاجتماعي والنفسي، وتتولى هذه اللجنة النصح والعلاج للمشكلة المسببة للإجرام ، وتكون بصفة مستمرة دون انقطاع حتى بعد خروجه من السجن.

٥- التنسيق مع أئمة المساجد التي يسكن هذا الشخص بجوارها وذلك بعد الإفراج عنه ليتابع إمام المسجد وجماعة المسجد العناية به واستمرار النصح والإرشاد معه، وعدم تركه لأصدقاء السوء الذين قال عنهم النبي ρ :« مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن

تبتاع منه وإما أن تجد منه ريحا طيبة ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد ريحا خبيثة) [١] وقوله ρ :« الرجل على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل) [٢].

٦- عزل هؤلاء بعيدا عن السجناء المستجدين حتى لا تنتقل عدوى الإجرام وأنواعه وأساليبه إلى هؤلاء الذين دخلوا السجن أول مرة، ومن ناحية أخرى ليسهل على اللجنة تقديم نصحها وإرشادها وعلاجها لهذه الفئة.

٧- طلب بعض الدعاة المؤثرين في النفوس وإلقاء المحاضرات على هذه الفئة

٨- التعامل الحسن معهم والشفقة عليهم ومحبة الخير لهم لقول النبي ρ :« لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه »[٣] فإذا شعر هذا الشخص ذه المعاني الطيبة من القائمين على السجن فسوف يكون ذلك سببا في تغيير سلوكه بإذن الله.

٩- تخصيص حلقة للقرآن الكريم بجناحهم وتشجيعهم بالالتحاق ا ولو بالمال ، ويختار للتدريس بالحلقة من الصالحين المؤثرين بقولهم وفعلهم على الآخرين، والقرآن الكريم له تأثير عظيم على القلوب ، والآيات والأحاديث تشهد لذلك ، قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَـٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّـٰلِحَـٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾[٤] وقال تعالى: ﴿ لَوْ أَنزَلْنَا هَـٰذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُۥ خَـٰشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ ۚ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثَـٰلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾[٥].

(١) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، ٢١٠٤/٥.

(٢) السجستاني، أبو داود، سنن أبي داود، ٦٧٥/٢.

(٣) سبق تخريجه.

(٤) سورة الإسراء الآية٩

(٥) سورة الحشر الآية٢١

١٠- إجراء دراسات متعمقة من قبل الباحثين والمتخصصين للوقوف على الأسباب وتقديم الحلول والتوصيات لهذه الفئة.

١١- يئة مسجد، أو مصلى بداخل الجناح، وجعل من يقوم على نظافته وخدمته، ولا يسمح لأحد بالنوم فيه، أو الأكل فيه مع وضع مكتبة تحتوي على الكتب المفيدة والأشرطة السمعية الإسلامية التي تحتوي على مواد مفيدة ومؤثرة في النفوس.

١٢- الترويح عنهم بالرياضة وتغيير جو السجن إلى نوع من التسلية البدنية، التي لا تخالف الشرع لأن هذه الرياضة تكسب القلوب النشاط وتعين على قبول الخير وتبعد عنه الكسل والخمول.

١٣- التركيز على أمرين مهمين وهما أن معظم المعاصي والجرائم سببها الجهل أو الشبهة وكل سبب له علاج وله حديث ينصب عليه، فلابد من ملاحظة ذلك.

١٤- اختيار مجموعة منهم يقومون على زملائهم بحثهم على الصلاة وحضور المحاضرات والدروس.

١٥- حثهم على العمل بالمصانع الموجودة بالسجون وتسهيل ذلك، ومتابعتهم أثناء العمل.

١٦- من كان منهم قد ابتلي بالمخدرات قبل دخول السجن فيسعى القائم على السجن بإيجاد عيادة داخل السجون لعلاجه.

١٧- السعي تدريجيا بمنع التدخين في هذا الجناح، وتشجيعهم على تركه، والتوعية بأضراره الصحية والاجتماعية والدينية والخلقية.

المطلب السابع

الأجنحة المثالية في السجون والعناية ا

التعريف بالجناح المثالي :

لغة : مثل : كلمة تسوية يقال : هذا مثله ومثَله كما يقال شِبهه وشبهه.

ومثال، والجمع أمثِلة ومُثُل.

والمثال : المقدار وهو من الشبه، والمثل: ما جعل مثـالاً أي مقـداراً لغـيره يحـذى عليه، والجمع المُثُل.

وهؤلاء أماثل القوم أي خيارهم.

وقد مثل الرجل، بالضم مثالةً أي صار فاضِلاً.

قال ابن بري : المثالةُ حسن الحال.

والأمثلُ : الأفضل، وهو من أماثِلهم.

يقال : فلان أمثل من فلان أي أفضل منه.

والمثيل : الفاضل. (١)

التعريف الإجرائي للجناح المثالي :

هو مكان معد لإيواء نزلاء الـسجون تـوفرت فيـه شـروط جعلتـه يفْـضلُ الأجنحة الأخرى بما توفر فيه من البرامج الإصلاحية والبيئة الملائمـة الـتي قـد تـساعد الـ يل على استصلاح نفسه.

قد عنيت كثير من سجون المناطق ـذا الجنـاح ونزلائـه في سـجو ا بـل زادت العناية في بعض السجون إلى إدخال كثير من المميزات والحـوافز ومـن هـذه الـسجون سجون محافظة الطائف وقد قام الباحث بالسفر إلى محافظـة الطـائف في يـوم الثلاثـاء الموافق ٢٥ محرم ١٤٢٨هـ للوقـوف ومعاينـة الجنـاح المثـالي والـبرامج الأخـرى المقدمة من شعبة الإرشاد والتوجيه وبعد الاستئذان من سـعادة مـدير سـجون المحافظـة زار الباحث برفقة المسئولين الجناح المثالي، فرأيت مـا يـسر، وكـذلك رأيـت الـ لاء

(١) لسان العرب ، ابن منظور ج٥، مادة (مثُل) مرجع سابق .

تعلوهم السكينة الجميع يحمل كتاب الله يتلوه على شـيخه في حلقـات تحفـيظ القـرآن وتجولت داخل الجناح ورأيت نظافة الغرف، وجوها النقـي الـذي لم يلوثـه الـدخان، وأطلعت على المكتبة المخصصة للجناح، وكذلك خصص مكـان مـزود بعـدة أجهـزة للحاسب الآلي لتدريب نزلاء الجناح، كما أنه مـن خـلال هـذه الزيـارة تجولـت في الأماكن التي تقدم البرامج الإصلاحية لهـؤلاء، ومـن ذلـك المكتبـة العامـة وصـالة النشاط الثقافي وقاعة المحاضرات والندوات، ورأيت ما يـسر النـاظر، ويرجـو الباحـث من جميع سجون المناطق أن يحذوا حذو سجون محافظة الطـائف، فيمـا يخـص بـرامج شعبة الإرشاد والتوجيه وخاصة الجناح المثـالي، ولا غـرو أنـه يوجـد ولله الحمـد في كثير من سجون المناطق مثل هذه الأجنحـة ، ولكـن نرجـو الإكثـار منـها، علمـاً وحسب كلام المسئولين في سجون محافظة الطائف أنـه يوجـد جنـاح آخـر مثـالي، ولكن لظروف المباني الجديدة وللتحسينات فقـد أوقـف مؤقتـاً ووزع نـزلاؤه علـى الأجنحة الأخرى، وسوف يعود بعد الانتهاء من المباني الجديدة .

ومما يؤكد حرص القائمين على السجون، واحتسابهم فيمـا يخـص الجنـاح المثـالي وما فيه من الـهؤلاء، التعميم العاجل لمـدراء إدارات سـجون المنـاطق في جميـع منـاطق المملكة رقم ٣١٠٨ وتاريخ ١٤٢٠/٢/١٧هـ المتـضمن بعـد الـسلام الآتي إلحاقـاً لتعميمنا رقم ١٨٨٥٥ وتاريخ ١٤١٤/١١/١٣هـ. [(١)] بـشأن إيجـاد عنـبر مثـالي (نموذجي) داخل السجون يضم الـهؤلاء الـذين لا يـدخنون ولا يريـدون البقـاء مـع المدخنين ويرغبون في إصلاح أنفسهم واستغلال أوقات فراغهم بمـا يـنفعهم في دينـهم ودنياهم مثل حفظ القرآن الكريم للاستفادة من المكرمـة الملكيـة الـسامية، ونظـراً لأن هذه الفكرة تحمل في طياتها صورة جديـدة مـن صـور الإصـلاح والتقـويم داخـل السجون وتتوافق مع أمر صاحب السمو الملكي نائـب وزيـر الداخليـة (حفظـه الله) رقم ٧٦١٧٥/١٨ وتاريخ ١٤١٢/١٢/٢١هـ الذي ينص على عـزل المـدخنين عـن غير المدخنين ... الخ . وحيث تم تعميم هذه الفكـرة علـى مـدراء سـجون المنـاطق

(١) التعميم رقم ٣١٠٨ وتاريخ ١٤٢٠/٢/١٧هـ صادر من مدير الإدارة العامة للسجون لمدراء إدارات سـجون المناطق.

لمعرفة ما لديهم من آراء وتحفظات ووردت جميع الإجابات تؤيد ذلك. وتم تجربة العنبر المثالي في سجون منطقة الرياض (سجن الملز) كمرحلة أولى والذي أكد مدير إدارة سجون منطقة الرياض نجاحها خلال السنوات الماضية وقد ظهر كثير من الإيجابيات التي منها :

١. تفوق كثير من النزلاء الملتحقين بالجناح المثالي في حفظ القرآن الكريم والاستفادة من مكرمة خادم الحرمين الشريفين على غيرهم لأن بقائهم في عنابرهم السابقة لا يساعدهم على ذلك بسبب الإزعاج والتدخين ووجود الأجهزة.
٢. من الملاحظ أن العائدين من أرباب السوابق لم يكن منهم ممن سبق وأن التحق بالجناح المثالي وهذه دلالة على سلامة توجه أصحاب هذا الجناح.
٣. ندرة حدوث المشاكل والمخالفات النظامية ممن يلتحق بالجناح المثالي.
٤. تم مقابلة كثير ممن خرج من الجناح المثالي بعد إطلاقه ولوحظ بأنه ما زالت عليه بوادر الاستقامة.
٥. رغبة كثير من الأهالي بإلحاق ذويهم المسجونين بالجناح المثالي.
٦. لقد زار الجناح الكثير من المسئولين ورجال الثقافة والمرشدين والدعاة والمربين وكذلك وزير العدل وقد أجمعوا على نجاح فكرة قيام الجناح المثالي والرغبة في تكرارها في السجون الأخرى.

كما ذكر مدير سجون الرياض بأن عزل وانتقاء أفضل النزلاء من العنابر وجمعهم في عنبر مستقل لا يؤثر على النواحي السلوكية داخل العنابر الأخرى لأن العنابر الأخرى لا تخلوا من النزلاء المثاليين وكذلك الإشراف والمتابعة المستمرة والتنظيم الذي يتمثل في تعيين إمام ومؤذن ومسئول عن الشؤون الدينية إضافة إلى اختيار رئيس عنبر ومساعده يكون كل ذلك تحت إشراف ومتابعة ضابط أمن السجن وقسم الإصلاح والتدريب. لذا :

اعتمدوا إيجاد جناح مثالي في كل سجن مع التنسيق مع الجهات المعنية بالوعظ والإرشاد حيال إعداد البرامج الدينية والإصلاحية المناسبة لهم مع تزويدنا بتقرير

مفصل عن التجربة كل ستة أشهر ... انتهى .

وما جاء في الخطاب المشار إليـه يؤكـد احتـساب المـسئولين والقـائمين علـى السجون على هذا المطلب وهو الجناح المثالي، وذلك لمـا لمـسوه مـن النتـائج الطيبـة على نزلائه حتى بعد الإفراج عنهم.

المبحث الثاني
الوسائل المعينة على إنجاح وظيفة الاحتساب

وفيه ثمانية مطالب

المطلب الأول : حلقات تحفيظ القرآن الكريم

المطلب الثاني: المكتبات.

المطلب الثالث: المحاضرات والدروس

المطلب الرابع: النصح والإرشاد

المطلب الخامس: القدوة الحسنة

المطلب السادس: الصدق في التعامل

المطلب السابع: الأنشطة الدينية والثقافية والمهنية

المطلب الثامن: إشاعة الحوار بين ال لاء.

المطلب الأول
حلقات تحفيظ القرآن

"إن القران الكريم كتاب الله الخالد ، ودستور الإسلام الجامع، وآية الرسول ρ العظمى، ومعجزته الباقية الكبرى، وهو مصدر الإسلام الأول، عقيدة وشريعة، وأخلاقا وآدابا، أودعه الله من كنوز المعرفة، وأسرار الحق، وأصول العدل ومناهج الخير، وضوابط السلوك، وقواعد الهداية والتشريع ، قال تعالى: ﴿ تَنزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾[1].

إنه الهدى والضياء والعلاج والشفاء للناس عامة وللمؤمنين خاصة، قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَتْكُم مَّوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَآءٌ لِّمَا فِى ٱلصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [2] .

ولهذا يجب أن تستمد من معينه نظام الحياة فلا يصح الاعتقاد وتطهر الأخلاق وتزكو النفوس وتستقيم الأفكار وينتظم التعامل، ويتحقق العدل، ويسعد الفرد"[3] ويرقى ا تمع إلا إذا بني ذلك على أساس من هداية القرآن.

"إن كتاب الله سبحانه وتعالى هو حبله المتين وهو الصراط المستقيم، من قال به صدق، ومن حكم به عدل، ومن عمل به أجر، ومن تمسك به هدي إلى صراط مستقيم، ومن رفع رفعه الله، ومن اختاره الله، وصدق الله - عز وجل- إذا يقول:﴿ قَدْ جَآءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِّمَّا كُنتُمْ تُخْفُونَ مِنَ ٱلْكِتَٰبِ وَيَعْفُوا۟ عَن كَثِيرٍ ۚ قَدْ جَآءَكُم مِّنَ ٱللَّهِ نُورٌ وَكِتَٰبٌ مُّبِينٌ ﴿١٥﴾ ﴾[4] ﴿ يَهْدِى بِهِ

---

(١) سورة فصلت الآية٤٢

(٢) سورة يونس الآية٥٧

(٣) القرضاوي، يوسف، الصبر في القرآن، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط٩، ١٤١١هـ ، ص ٥.

(٤) سورة المائدة الآية١٥

ٱللَّهُ مَنِ ٱتَّبَعَ رِضۡوَٰنَهُۥ سُبُلَ ٱلسَّلَٰمِ وَيُخۡرِجُهُم مِّنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ بِإِذۡنِهِۦ وَيَهۡدِيهِمۡ إِلَىٰ صِرَٰطٖ مُّسۡتَقِيمٖ﴾(١) "(٢)

عن سالم عن أبيه عبدالله بن عمر - رضي الله عنهما- قال ρ:«لا تحاسد إلا في اثنتين رجل آتاه الله القرآن فهو يتلوه آناء الليل وآناء النهار فهو يقول: لو أوتيت مثل ما أوتي هذا لفعلت كما يفعل ، ورجل آتاه الله مالا فهو ينفقه في حقه فيقول لو أوتيت مثل ما أوتي عملت فيه مثل ما يعمل»(٣).

عن أبي هريرة τ عن الرسول ρ قال :« وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده ومن بطأ به عمله لم يسرع به نسبه»(٤).

فإن خير الكلام كلام رب العالمين ، أنزله الله على خير نبي - عليه الصلاة والسلام-، والقرآن الكريم هو نبراس هذه الأمة ومعجز ا، هو نورها وهداها، وهو ضياؤها وسر سعاد ا، الخير كل الخير في قراءة القرآن، وتعلمه وتدبره وتفهمه، والعمل بما فيه، وأهل القرآن العاملون به، هم أهل الله وخاصته، وهم خير أمة، كما أخبر بذلك الصادق المصدوق ρ، بقوله في حديث عثمان « خيركم من تعلم القرآن وعلمه»(٥) وأمة الإسلام هي أمة القرآن، ولا سبيل لعزها وتمكينها إلا بالتمسك بكتاب الله وسنة رسوله ρ، قولا وعملا في جميع شؤون الحياة.

"القرآن العظيم ربيع قلوب المؤمنين و جة أفئدة الموحدين، وبستان صدور المتقين، هو

---

(١) سورة المائدة الآية١٦

(٢) القرضاوي، يوسف، الصبر في القرآن ، مرجع سابق، ص ٦.

(٣)البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب الإعتصام بالكتاب والسنة، باب ما جاء في اجتهاد القضاء بما أنزل الله تعالى، رقم:٧٣١٦.

(٤)القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الذكر والدعاء، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن، رقم:٦٧٩٤.

(٥)البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه، رقم ٥٠٢٧.

سفينة النجاة ومشعل الهداية ، ونبراس الطريق وحصن الأمن والإيمان، وبحر الحكم ومنبع الأحكام ومعدن كل فضيلة وهو قائد البشرية لسعاد ا الدنيوية والأخروية"[(١)].

وتأثير القران في القلوب لا يعدله تأثير، حتى لانت له قلوب الكافرين، وا .رمين، وانقادت لتعاليمه النفوس فزادت تلك القلوب إيمانا ويقينا وعلما، فأصبحت نبراسا للخير تمد الآخرين بالخير والهدى والعلم، فهذا أمير المؤمنين عمر τ سمع آيات من سورة طه فلان قلبه الذي كان أقسى من الجبال الصم، وهذا سعد بن معاذ τ عندما هم بمصعب بن عمير فطلب منه مصعب الاستماع لما يقرأ عليه من القرآن، فما كاد أن ينتهي إلا ودخل الإيمان قلبه، وأصبح هذا الصحابي الجليل τ داعيا لقومه، وسبباً في دخول كثير في الإسلام[(٢)]، وهذا الفضيل بن عياض - رحمه الله- الذي أرعب الناس واستولى على أموالهم ظلما وعدوانا وترصد للناس في الصحاري لسرقة أموالهم، فما إن سمع قوله تعالى: ﴿ أَلَمۡ يَأۡنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَن تَخۡشَعَ قُلُوبُهُمۡ لِذِكۡرِ ٱللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ ٱلۡحَقِّ وَلَا يَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ مِن قَبۡلُ فَطَالَ عَلَيۡهِمُ ٱلۡأَمَدُ فَقَسَتۡ قُلُوبُهُمۡۖ وَكَثِيرٞ مِّنۡهُمۡ فَٰسِقُونَ ﴾ [(٣)] حتى تأثر به وانقاد له، وصار من علماء المسلمين وفضلاءهم وزهادهم[(٤)].

بل قد أثر القرآن على الجن، حين سمعوه واستجابوا له، قال تعالى: ﴿ قُلۡ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ ٱسۡتَمَعَ نَفَرٞ مِّنَ ٱلۡجِنِّ فَقَالُوٓاْ إِنَّا سَمِعۡنَا قُرۡءَانًا عَجَبٗا ١ يَهۡدِيٓ إِلَى ٱلرُّشۡدِ فَـَٔامَنَّا بِهِۦۖ وَلَن نُّشۡرِكَ بِرَبِّنَآ أَحَدٗا ﴾[(٥)] .

يؤكد المستشار عبد العزيز الشامخ في دراسة ميدانية انه نتيجة لتطبيق نظام العفو المشروط

---

(١)العويد، عبد العزيز بن محمد، حياة القلوب، بريدة، دار الضياء، ١٤٢٤هـ ، ص٧، ٨.

(٢) الذهبي ، ابن عبدالله شمس الدين بن محمد ، سير أعلام النبلاء ، لبنان ، بيت الأفكار الدولية ، ٢٠٠٤م ، ٣٠٤٢/٢ .

(٣) سورة الحديد الآية١٦

(٤) سير أعلام النبلاء ، ٣٠٤٢/٢ ، مرجع سابق .

(٥) سورة الجن الآيتان١-٢

بحفظ القرآن الكريم أو جزء منه الصادر بالأمر السامي رقم(١٠٧)،وتاريخ ١٤٠٨/٧/٢هـ، استفاد من هذه المكرمة عدد كبير من السجناء وأنه لم يثبت وجود عود لأي سجين استفاد من هذا العفو، خاصة من قام بحفظ القرآن الكريم كاملا في السجن "[١]

وهذا يدفعنا إلى العمل على زيادة حلقات تحفيظ القرآن في السجون ووضع الحوافز المادية والمعنوية للالتحاق ا ، وحتى لو كانت تلك الحوافز مكافآت مالية تصرف للملتحقين بحلقات تحفيظ القرآن شهريا، و ذا نسهم في مساعدة هذا الإنسان لسلوك الطريق المستقيم الذي لا يفكر فيه للعودة للإجرام وقد أكدت الدراسة السابقة ذلك ولم يثبت للباحث وجود حالات عود لمن قام بحفظ القرآن كاملا.

على القائمين على السجن بذل كل الوسائل للرفع من دور حلقات تحفيظ القرآن الكريم في استقطاب عدد كبير من نزلاء السجون حتى يتعلموا كتاب ر م ، ويكون سببا في هدايتهم ، وصلاحهم، لأن من الناس من لا يدخل الجنة إلا بالسلاسل ، وإذا استقامت هذه الفئة انعكس ذلك على ا تمع الإسلامي بالأمن والرخاء والطمأنينة.

كما أن هجر القرآن الكريم قد يكون من الأسباب التي تؤدي إلى الانحراف وقد بينت الدراسة التي قام ا الباحث سليمان الفالح على المحكوم عليهم في قضايا مخدرات، في إصلاحية الحائر بمدينة الرياض أن الغالبية منهم لم يعتنوا في أوقات فراغهم في قراءة القرآن الكريم ويعرضون عن سماع البرامج الدينية، وبلغت النسبة في العينة (٢٠%) والذين يستمعون إليها مصادفة (٤٩%)، والذين لا يسمعو ا إلا بشكل يسير (٢٣%)، وقليل من يستمعون للبرامج الدينية حيث بلغت النسبة ٨% فقط [٢].

---

(١) الشامخ، عبد العزيز، العفو المشروط بحفظ القرآن الكريم أو جزء منه داخل السجن وأثره بالنسبة لمستقبل السجين، الرياض، مكتبة العبيكان، ١٤١٩هـ، ص ١٩١.

(٢)الفالح، سليمان بن قاسم، عوامل تعاطي المخدرات، رسالة ماجستير منشورة، الرياض، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ط١، ١٤٠٩هـ، ص ١٥٢- ١٥٧، السيف، محمد بن إبراهيم، الظاهرة الإجرامية في ثقافة وبناء ا تمع السعودي، الرياض، مركز أبحاث مكافحة الجريمة، ط١، ١٤١٦هـ، ص ١٢٠.

الجدول رقم (١) [١]

جدول إحصائي عن حلقات تحفيظ القرآن الكريم ونتائجها في سجون المناطق خلال ١٢ سنة

العام الهجري	عدد الحلقات	عدد المدرسين	عدد الدارسين	عدد الذين حفظوا القرآن الكريم واستفادوا من العفو	عدد الذين حفظوا أجزاء من القرآن واستفادوا من العفو
١٤١٠	١٨٧	١٢٢	٢٤٨٠	٤٧	٠
١٤١١	١٥٥	١٢٢	٢٥٢٠	٤٥	٠
١٤١٢	١٣١	١٢٠	٣٣٥٩	١٢	٣٦٤
١٤١٣	١٥٩	١٣٧	٣١٤٧	٤	٥٩٥
١٤١٤	١٦٥	١٤٨	٣٢٦٤	٥	٤٤٤
١٤١٥	١٧٥	١٣٧	٣٠٧١	١٤	٨٣٨
١٤١٦	١٧٦	١٥٦	٣٦٨٩	١١	٨٣٣
١٤١٧	١٦٤	١٥٦	٤٣٨٣	٣١	١٥٧٦
١٤١٨	٢٢٠	١٨١	٤٦٣٦	٥٨	٢٢١١
١٤١٩	٣٧٩	١٨٢	٤٩١٢	٦٧	٣٧١٥
١٤٢٠	٣١٥	١٨٩	٥٤٩١	٢١٨	٣٨٢٧
١٤٢١	٢٢٦	٢٠٥	٤٣٢٣	١١٥	٣٦٨٨
ا موع	٢٤٥٢		٤٥٢٧٥	٦٢٧	١٨٠٩١

---

(١) المديرية العامة للسجون، إدارة الإرشاد والتوجيه، شعبة القرآن والسنة، ضوابط وتعليمات برنامج تحفيظ القرآن الكريم في السجون، ص١١.

المطلب الثاني

المكتــبات

المكتبات وسيلة من وسائل الإصلاح في السجون تعـين وتـساند القـائمين علـى السجون في احتسا م على الن لاء .

تنمي ثقافة النزيل، وتسهم في تهذيب سلوكه وتشغل وقته بكـل مفيـد فـلا غـنى لأحد عن الكتاب فهو سلوة الجليس في خلوتـه وسـعادته في وحدتـه وغـذاء روحـه ودليله ومرشده إلى طريق الحق المستقيم هذه بعض من ثمرات المكتبـات وقـد أمـر الله - عز وجل- رسوله ρ بـالقراءة فقـال الله - عـز وجـل- ﴿ ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ۝٢ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ ۝٣ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ﴾ (1)، والمكتبات في السجون -ولله الحمد- نالت أوفـر الحـظ والنـصيب مـن الاحتساب من قبل القائمين عليها والمـسئولين فأنـشئت المكتبـات في جميـع سـجون المناطق بل استحدثت مكتبات في بعض أجنحـة الـسجن حيـث أصـبح الكتـاب في متناول اليد لا يحتاج لذلك عناء ومشقة في جلب مـا يطلبـه مـن كتـاب أو شـريط، فهي متوفرة لديه داخل الجناح ونرجو من القائمين على ذلك:

١- إنشاء مكتبات بالأجنحة الأخرى التي لا يوجد ا مكتبات، لمـا في ذلـك مـن الأثر العظيم على تهذيب السلوك وتغذية الفكر بما ينفع ويفيد.

٢- كما ينبغي على القائمين اختيار الكتب والأشرطة الإسـلامية المفيـدة والمـؤثرة التي تدعو إلى العقيدة الصحيحة والمنهج القـويم ويحـذروا مـن الكتـب الـتي تحتوي على القصص الغراميـة أو الكتـب الـتي تـدعو إلى البـدع والأفكـار المنحرفة فلابد من المتابعة المستمرة للمكتبات ومعرفة كـل كتـاب ومـا يحويـه من خير فيحتفظ به أو شر فيزال حتى لا يكون معول هدم على الن لاء.

٣- كما ينبغي على القائمين على المكتبات ألا يغفلوا عـن إنـشاء مكتبـات تخـص العاملين في السجون فيكون ذلك نواة خـير لهـم للاسـتفادة والتثقيـف لهـم

---

(١) سورة العلق ، الآيات (١ -٥).

وتوعيتهم خاصة في ا ال الذي يعملون فيه .

٤- حسن اختيار الكتب التي تساعدهم على حسن العلاقة بينهم وبين الـ لاء، والكتب التي تعينهم على فهم ما هو مطلوب منهم تجاه الـ لاء والرؤساء والزملاء، وكل ما ينفعهم في الدنيا والآخرة، .

٥- يسمح لهم بالاستعارة .

٦- إعطائهم بعض الوقت للقراءة والاطلاع .

٧- إعداد المسابقات التي تشجع على القراءة ووضع الحوافز المادية والمعنوية، ويكون ذلك لجميع للعاملين والـ لاء لأن المسابقات لها أثر عظيم في الاطلاع والقراءة وشحذ الهمم في التنافس في ذلك.

٨- ينبغي توفير جميع الكتب والأشرطة من جمع اللغات لوجود كثير من الـ لاء من جنسيات شتى، وهذا -والله الحمد- موجود ولكن ليس بالشكل المطلوب.

فهذا وسيلة من وسائل الإصلاح تساند وتساعد على وظيفة الاحتساب داخل السجون ينبغي العناية ا حتى تؤتي أكلها كل حين بإذن ر ا.

ويشير صالح بن إبراهيم الصنيع في كتابه عن فوائد الكتب: " للكتب والروايات أثر كبير في تدين الإنسان ، فإذا توفرت له كتب تحثه على التزام دينه، وتبين له محاسنه، وتناقش له أمور حياته على أسس من تعاليم دينه ، ازداد إعانة ، وقويت عقيدته ".[1] كما أن للكتب أثرا كبيرا في إضعاف التدين فقد تكون سبباً في الانحراف إذا كانت تدعو إلى الرذيلة والقصص الماجنة أو إلى الخروج على العقيدة الإسلامية أو البدعة في الدين ، فإن ذلك يصرف المسلم عن دينه ووقوعه في الخطأ والرذيلة.

ولا يخفى على أحد الجهود المتميزة من المديرية العامة للسجون تجاه المكتبات فهي جهود ملموسة ومشكورة ، فقد عنيت المكتبات عناية فائقة خاصة في الآونة الأخيرة فأنشئت المكتبات ووفرت الكتب بجميع اللغات وفي جميع العلوم والمعارف.

---

(١) الصنيع ، صالح بن إبراهيم ، التدين علاج الجريمة، الرياض، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع ، ط١ ، ١٤١٨هـ /١٩٩٨م ، ص ٥٧. بتصرف.

المطلب الثالث

المحاضرات والدروس

الفرع الأول المحاضرات:

تعريف المحاضرة، عرفها بعضهم بأ ا" بحث في موضوع يلقيه المحاضر في محضر من الناس، أو هي معلومات مرتبة ، تعالج موضوعاً معيناً، ولها طابع علمي خاص، يلقيه على الناس من يستطيع ذلك"[(١)].

أما المحاضرة الدعوية فهي : وسيلة قولية دعوية من وسائل تبليغ الدعوة، مرتبطة ومقيدة بالكتاب والسنة، يلقيها المحاضر الداعية على مدعويه(الحضور) بعد الإعداد والتحضير من جانبه، وبعد التنظيم والتنسيق من جانب المشرفين عليها ويقوم موضوعها على أساس العلم بأصول المحاضرة الدعوية [(٢)].

والمحاضر في محاضرته للسجناء يسعى إلى تحقيق الأهداف التالية:

١- توضيح موضوع غامض من الموضوعات الهامة لدى المساجين.

٢- دراسة مشكلة من المشكلات التي يعاني منها مجتمع السجناء.

٣- تصحيح تصور خاطئ لدى السجناء والسعي إلى إيجاد ميزان مستقيم، لديهم يحكمون به على الأشياء

٤- المعاونة على إزالة بعض العوائق التي تقف في طريق استقامة بعض السجناء. [(٣)]

فالمحاضرة وسيلة من الوسائل الضرورية التي لا يستغني عنها القائم على السجن، إذ هي وسيلة معينة على إنجاح وظيفة الاحتساب داخل السجون إذا أعدت الإعداد الجيد واختير لها الموضوع الذي يمس حياة السجين، وقام به الداعية المخلص سواء من المحتسب نفسه الذي يعمل في السجن، أو من خارج السجن.

وحتى تؤتي المحاضرة ثمر ا المرجوة يحسن للداعية العناية بالتالي:

---

(١)الواعي، توفيق، الدعوة إلى الله تعالى في ضوء الكتاب والسنة، مكتبة الفلاح، ص ٢٨٣.

(٢)بنان، هشام يوسف، المنهج الدعوي في أصول المحاضرة الدعوية، جدة، دار ا تمع، ط١، ١٤١٣هـ، ص ٣٩.

(٣)زيدان، عبد الكريم، أصول الدعوة، مرجع سابق، ص ٤٧٧.

١- المعرفة الجيدة بالمنهج العلمي في البحث.
٢- الابتعاد ما أمكن عن التصور الخيالي للمعاني.
٣- الاهتمام الشديد بأن يكون موضوع المحاضرة ولغتها وتركيبها ملائمة لمستوى السجناء ، ولطبائعهم.
٤- الابتعاد عن الألفاظ الموهمة التي تحمل معنيين أو أكثر بل تكون الألفاظ مباشرة في الدلالة على المعاني المطلوبة. (١)

الفرع الثاني: الدروس

ومما يدل على أهمية الدرس: أنه "يعد وسيلة هامة من وسائل الاحتساب في السجون يتم من خلاله تعليم السجناء أمور دينهم، كما أنه وسيلة جديدة لإيجاد علاقة بين الداعية والسجين، لما فيه من صلة مباشرة بينهما ، فهو رباط وثيق وروح قوية بين المرسل والمستقبل تزال فيه الحجب، وترفع فيه التكاليف أو العوائق وتتلاقح فيه الأفكار "(٢).

أهداف الدرس العلمي في السجون:

إلى جانب تفهيم المساجين لمحتوى الدرس ومسائله العلمية، فإن الداعية في السجن ينبغي أن ينظر فيه إلى الأهداف التالية:

أولا: التعرف على المساجين، وتوثيق الصلة بهم، ومحاورتهم والإجابة على أسئلتهم.

ثانيا: التأثير على المساجين، وربطهم بالعقيدة الإسلامية ومبادئها.

ثالثا: تقرير مفاهيم خاصة بالإسلام لدى السجناء، وتصحيح المفاهيم الخاطئة لديهم.

رابعا: تعليم السجناء القيم الإسلامية، وتعويدهم على الأدب في الحوار(3).

اختيار موضوعه:

لابد أن يختار موضوع الدرس بدقة وعناية، بحيث يكون ملائما للمساجين، فيكون من

---

(١)محمود، علي عبد الحليم، فقه الدعوة إلى الله، ص ١٧٤.

(٢) الواعي، توفيق، الدعوة إلى الله ، مرجع سابق، ص ٢٨٤ .

(٣) محمود، علي عبد الحليم، فقه الدعوة، جـ١، مرجع سابق، ص١٧٩. وفي أسس الدعوة ووسائل نشرها، د/ محمد عبد القادر أبو فارس، مرجع سابق، ص١٢٤

مسائل العقيدة أو مسألة فقهية، أو موقفا من السيرة النبوية وأخذ العبر منه، أو سؤال بعض المساجين، بمعنى أن يكون سؤالا يردد في أروقة السجن[1].

خطواته:

يستحسن في إعداد الدرس أن تراعى الخطوات التالية:

يبدأ الداعي في السجن درسه بمقدمة قصيرة لا تتجاوز بضع دقائق لأن الهدف منها ئة أذهان المساجين إلى الدرس وتشويقهم إليه، ثم يعرض المعلومات عرضا شيقا بطريقة حوارية أو قصصية، ويحاول ما أمكن أن يشرك الحاضرين حتى يضمن استمرار الانتباه، ويذهب جو السآمة والملل.

ثم بمشاركة الحاضرين يستخلص المعلومات، ويستنبط الفوائد والحكم والأحكام فينبه على الإيجابيات، ويحذر من السلبيات. وهو في هذه المشاركة يقيم الدرس ودرجة الاستفادة منه وملائمته للمستمعين [2].

على القائمين على السجون العناية اتين الوسيلتين العظيمتين (المحاضرات والدروس) كو ا تعينهم على إنجاح وظيفة الاحتساب داخل السجون وهي من وسائل الإصلاح في السجون ... كما ينبغي أن يكون لا لاء غير الناطقين بالعربية نصيب من تلك المحاضرات والدروس لوجود كثير منهم لا يتكلمون العربية فتكون المحاضرات والدروس بلغا م ويوجد -ولله الحمد- بالجهات الدعوية من يجيد تلك اللغات.

---

(١) الواعي، توفيق، الدعوة إلى الله، ص٢٨٢.

(٢) أبو فارس، محمد عبد القادر، أسس الدعوة ووسائل نشرها، ص١٢٤-١٢٥

المطلب الرابع

النصح والإرشـاد

إن من الصفات التي ينبغي أن يتحلى ا القائم على السجن النصح والإرشاد، وهذه الكلمة عظيمة الأثر إذا صدرت من قلب مشفق يحب الخير للمسلمين عامة، ونزلاء السجون خاصة، فإ ا تدخل إلى قلب المنصوح له، وقد تغير ما في قلبه من الشر والأجرام إلى حب الخير والإصلاح، فلا أحد يحتقر شيئا من المعروف حتى ولو بكلمه واحدة فقط، فقد كان كلام رسول الله ρ ونصحه لأمته في كلمات معدودات، ولكن كانت تشمل على كل المعاني والخير، لأمور الدنيا والآخرة، وانظر إلى نصيحته للرجل الذي طلب من الرسول ρ أن ينصح له فقال له كلمة واحـدة فقط لا تغضب، فعن أبي هريرة τ أن رجلاً قال للنبي ρ : أوصني ، قال : (لا تغضب، فردد مراراً قال لا تغضب) (1).

وهذه الكلمة أي النصح قال عنها الخطابي –رحمه الله-: (كلمة جامعة معناها حيازة الحظ للمنصوح له، وهي من وجيز الكلام، بل ليس في الكلام كلمة تستوفي ا العبارة عن معنى هذه العبارة) (2).

يقول الحافظ ابن حجر -رحمه الله- وحديث جرير τ بيان للترجمة التي ساقها البخاري –رحمه الله - يقول: (الدين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم) وقوله تعالى: ﴿ إِذَا نَصَحُواْ لِلَّهِ وَرَسُولِهِۦ ﴾ (3)(4).

ويقول - رحمه الله- " فالنصيحة لله ووصفه بما هو أهل له، والخضوع له ظاهرا وباطنا...."

---

(1) البخاري : محمد بن إسماعيل ، صحيح البخاري ، كتاب الأدب ، باب الحذر من الغضب ، ١٠٠/٤ ، دار الفكر للطباعة والنشر ، ١٤٠١هـ .

(2)ابن حجر، أحمد بن علي، فتح الباري١١/١٠-١١.

(3) سورة التوبة الآية٩١

(4) ابن حجر، فتح الباري ١٦٦/١

إلى أن قال والنصيحة لعامة المسلمين "الشفقة عليهم والسعي فيما يعود نفعه عليهم، وتعليمهم ما ينفعهم، وكف وجوه الأذى عنهم، وأن يحب لهم ما يحب لنفسه ويكره لهم ما يكره لنفسه"(١).

والنصيحة والإرشاد تكون قليلة الألفاظ، غزيرة المعاني، خفيفة على السامع، " يغتنم القائم على السجن حادثة مؤثرة أو قصة أو واقعة، أو تصرفا خاطئا شاهده في السجن فينبهه عليه، ليكف مرتبكه عنه ويرشد الباقين إلى تجنب الوقوع فيه"(٢).

ذا جمع فيه نصح من وقع في الخطأ وإرشاد زملاؤه الآخرين حتى يتجنبوا الوقوع في هذا الخطأ فعلى القائمين على السجون ألا يقفوا مكتوفي الأيدي أمام الأخطاء التي تحصل من بعض ال لاء، بل يجب عليهم النصح والإرشاد ولو بكلمة واحدة مثل اتق الله! أو خاف الله! هذا السلوك خاطئ، ويبين لهم السلوك الحسن، بلطف ولين وشفقه، ولو أن الجميع قاموا ذا الأمر أي النصح والإرشاد وعدم السكوت عن أخطاء ال لاء لأثر ذلك على كثير منهم، ولعادوا ورجعوا إلى ر م - عز وجل- قال الله تعالى: ﴿ وَذَكِّرْ فَإِنَّ ٱلذِّكْرَىٰ تَنفَعُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾(٣).

ومما يميز هاتين الكلمتين عن غيرها من الوسائل أن كل إنسان يستطيع القيام بيسر وسهولة ولا تحتاج إلى عالم أو طالب علم أو فقيه، فالجميع يقدر عليها ولله الحمد، وهاتان الكلمتان النصح والإرشاد وسيلتان عظيمتان من الوسائل المعينة على إنجاح وظيفة الاحتساب داخل السجون إذا ما استعملتا بشكل جيد ومستمر، وأيضا دعامتان من دعائم الإصلاح في السجون.

---

(١) فتح الباري ١٦٧/١ مرجع سابق

(٢) الخليفي، عبد الرحمن بن سليمان، الدعوة إلى الله في السجون، ص ٣٢٥، مرجع سابق.

(٣) سورة الذاريات الآية ٥٥

المطلب الخامس

القدوة الحسنة

يجب على العاملين في السجن أن يكونوا قدوة حسنة وطيبة لل لاء؛ لأن ذلك دعوة فعلية للاقتداء م، وتأثير ذلك لا يقل أهمية عن الدعوة باللسان، وهذا المطلب من الوسائل المعينة على إنجاح وظيفة المحتسب داخل السجون.

"ولقد جاء الإسلام مؤكدا هذه القضية وأن القدوة من أعظم الأساليب نجاحا، وأجداها في توصيل المبادئ، والقيم"(١).

وكان الرسل عليهم-الصلاة والسلام-المثل الأعلى في أقوامهم، قال تعالى: ﴿ أُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ هَدَى ٱللَّهُۖ فَبِهُدَىٰهُمُ ٱقۡتَدِهۡۗ قُل لَّآ أَسۡـَٔلُكُمۡ عَلَيۡهِ أَجۡرًاۖ إِنۡ هُوَ إِلَّا ذِكۡرَىٰ لِلۡعَٰلَمِينَ ﴾ (٢).

وتتجلى القدوة الحسنة في نبينا ρ ، قال تعالى ﴿ لَّقَدۡ كَانَ لَكُمۡ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسۡوَةٌ حَسَنَةٞ لِّمَن كَانَ يَرۡجُواْ ٱللَّهَ وَٱلۡيَوۡمَ ٱلۡأٓخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرٗا ﴾ (٣)، " والسجين بحاجة ماسة إلى قدوة ينتهج جه، ويقتدي به في جميع عقائده ومبادئه وقيمه وتصرفاته، لأن الفكرة إذا تمثلت في فرد أو في مجموعة فمن اليسير أن ينتفع ا السجين أكثر مما لو شرحت، فالتطبيق العملي أوقع في النفس وأدعى للإقناع من الكلام النظري، ورؤية المبادئ مطبقة في واقع معاش أهدى للعقل وأجذب للقلب من قراء ا مسطورة في كتب"(٤).

وتتأكد القدوة الحسنة في الفئات التالية:

١- المسئولون عن السجناء: وهم مدراء السجون ومساعدوهم، ورؤساء الشعب والأقسام، وهذه الفئة من أهم الفئات في السجون لأ م خير قدوة لل يل فإن كانوا صالحين مستقيمين فإن ذلك يؤثر إيجابا في سلوك ال يل، فينبغي على هؤلاء أن يكونوا قدوة صالحة، تؤثر في سلوك الغير وأن يطبقوا تعاليم الإسلام في مسلكهم

---

(١)الخليفي، عبد الرحمن بن سليمان، الدعوة إلى الله في السجون، ص ٢٩٨، مرجع سابق.

(٢) سورة الأنعام الآية٩٠

(٣) سورة الأحزاب آية ٢١.

(٤)الخليفي، عبد الرحمن بن سليمان، الدعوة إلى الله في السجون، ص ٢٩٩.

وفي أخلاقهم وأن يكون الرسول ρ قدو م فقد كان ρ خلقه القرآن، كما جاء في حديث عائشة -رضي الله عنها - ،عندما سئلت عن خلقه فقالت:« كان خلقه القرآن»[1].

وقد أثنى عليه ربه Ψ فقال تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾[2] ،فما من صفة طيبة دعا إليها الإسلام إلا وتجدها في الرسول ρ ولذا كان قوله وفعله مؤثرا في القلوب، والسلوك، فهدى الله -عز وجل- الكثير إلى الإسلام بفضل الله ثم بالأخلاق الحسنة، التي تمثلت في شخص الرسول ρ، فمن كان الرسول قدوته فإنه يؤثر ولا ريب في سلوك الآخرين حتى ولو لم يتكلم ، فقيام المسئولين بالتحلي بالصفات الطيبة التي دعا إليها الله تعالى ورسوله ρ تكون وسيلة عظيمة من وسائل الاحتساب ودعامة من دعامة الإصلاح في السجون.

٢- المعلمون والمدربون:

كما هو معلوم بأن وزارة التربية والتعليم تشرف على المدارس بمختلف مراحلها في السجون، والمعلم قدوة لا يستهان ا لا يل، فكم من سلوك طيب اكتسب من خلال تعامل المدرس مع تلميذه.

وحيث إن أكثر المنتسبين من ال لاء في هذه المدارس من فئة الشباب الذين يحتاجون إلى التوجيه والإرشاد والتربية، لذا لزم الأمر أن يكون المعلم الذي يقوم بالتدريس في هذه المدارس على درجة كبيرة من الاستقامة والخلق والأدب الرفيع والتعامل الحسن والعلم فإن ذلك دعوة غير مباشرة لا يل للعودة إلى جادة الصواب، فالمعلم كلما كانت أفعاله حميدة وصفاته عالية وأخلاق زكية، كلما كان ذلك أدعى للاستفادة منه والاقتداء به.فيكون كالكتاب المفتوح يقرأ فيه المساجين معاني الإسلام فيقبلون عليه وينجذبون إليه

كما أن الكلام الذي جاء في المعلم لينطبق على المدرب أيضا لأن التدريب في السجن، تشرف عليه المؤسسة العامة للتدريب الفني.

لذا ينبغي على هذه المؤسسة الاعتناء بإحضار الكفاءات المتميزة والتي قد تؤثر سلوكا

---

(١)سبق تخريجه، ص٩٠ .

(٢) سورة القلم الآية٤

وأخلاقا وعلما ومهارات على سلوك ال لاء.

٣- ال لاء: ال يل المتمسك بدينه وأخلاقه يؤثر إيجابا في سلوك الآخرين لذا ينبغي على القائمين على السجون الاعتناء ذه الشخصية وتشجيعها فوجود هذا ال يل بين كثير من ال لاء، يجعله قدوة حسنة يحتذي به ويكون وسيلة من الوسائل المعينة على وظيفة الاحتساب.

" كما يجب السعي لإيجاد القدوة من المساجين أنفسهم في مجتمعهم يطبعهم بطابع الإسلام ويحارب ما لديهم من انحراف أو إجرام وإيجاد القدوة من المساجين، يكون بلفت أنظارهم إلى المهتدين أو من تظهر عليهم بوادر الاستقامة والتوبة، فيثني عليهم تارة، ويقدمون لإلقاء الكلمات والمواعظ تارة ثانية، وبإعطائهم الحوافز تارة أخرى وفي هذا تثبيت لهؤلاء ودعوة لبقية المساجين"[١].

٤- الأخصائيون الاجتماعيون والنفسيون، وهم الذين درسوا المؤثرات الخارجية والداخلية التي تسببت في انحراف السجين وهم أقدر من غيرهم بعد الله تعالى على إصدار الوصفة الطبية التي قد تساعد ال يل على علاجه من الانحراف وتأهيله للعودة إلى مجتمعه من جديد رجلا صالحا يساعد في بناء ونمو ا تمع.

فهم القدوة الحسنة في أفعالهم وأقوالهم، فينبغي أن يكون قدوة صالحة يحتذي م ، مستمدين ذلك ممن أمرنا الله باتباعه والسير على طريقه، قال تعالى: ﴿ لَّقَدۡ كَانَ لَكُمۡ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسۡوَةٌ حَسَنَةٞ لِّمَن كَانَ يَرۡجُواْ ٱللَّهَ وَٱلۡيَوۡمَ ٱلۡأٓخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرٗا ﴾[٢]

٥- الأطباء والممرضون:

فهم أيضا قدوة حسنة لل لاء، يحتذى م ، فيجب أن يكونوا كذلك، ودعو م بحسن المعاملة والأخلاق الحسنة لا تقل أهمية عن دعو م بالقول، " هذه الهيئة وإن لم يكن أصل عملها الدعوة إلى الله إلا أن الداعية لا يظهر دائما بصورة العالم المختص، بل يظهر بصور أخرى، فتارة يكون في صورة مصلح ديني، وتارة يكون مصلح اجتماعي،

---

(١) الخليفي، عبد الرحمن بن سليمان، الدعوة إلى الله في السجون، ص ٢١٠-٢١٤، بتصرف.

(٢) سورة الأحزاب الآية٢١

وتارة يكون في صورة مصلح أخلاقي، وتارة يكون صورة مربٍ نفسي، وتارة يكون في صورة طبيب أو ممرض أو معلم..." [١]

٦- العاملون بالسجون بشكل عام: فعلى هؤلاء إظهار جمال الإسلام في سلوكهم وأخلاقهم وعقيد م حتى يؤثروا ذه الصفات الحميدة على نزلاء السجون، فالقدوة الحسنة وسيلة من أهم الوسائل لنجاح وظيفة الاحتساب في السجون.

٧- الأفراد العسكريون:

وهذه أهم فئة لعملهم اللصيق مع ال لاء واحتكاكهم دائماً م وملازمتهم عند الحراسة وعند إرسالهم إلى المحاكم والمستشفيات وإلى غير ذلك، فهؤلاء الأفراد قدوة حسنة لفئات ال لاء إن كانـوا صالحين ، وقد يكونون قدوة سيئة يتأثر م ال يل إن كانوا غير صالحين - والعياذ بالله -، فينبغي إعداد فئة الأفراد إعداداً جيدا متحلين بالصفات الحميدة التي دعا إليها الإسلام.

---

(١) الخطيب، محمد نمر، مرشد الدعاة، ص ١١١،١١٠.

المطلب السادس

الصدق في التعامل

قـال الله تعـالى:﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ ٱلصَّٰدِقِينَ ﴾ (١)

هذه الآية الكريمة ترشد إلى التزام التقوى والصدق ، والآيات التي تحث المسلم على التزام الصدق كثيرة والأحاديث كذلك كثيرة، ومن ذلك: قوله ρ : « علَيكُم بِالصدق فَإِن الصدق يهدِى إِلَى الْبِر وإِن الْبِر يهدِى إِلَى الْجنةِ وما يزالُ الرجلُ يصدق ويتحرى الصدق حتى يكْتب عِند اللهِ صِديقًا وإِياكُم والْكَذِب فَإِن الْكَذِب يهدِى إِلَى الْفُجورِ وإِن الْفُجور يهدِى إِلَى النارِ وما يزالُ الرجلُ يكْذِب ويتحرى الْكَذِب حتى يكْتب عِند اللهِ كَذابا »(٢)

سير الأنبياء عليهم الصلاة والسلام مع أقوامهم مثلاً يحتذى به في التعامل الصادق مع المسلمين، فكانوا يقابلون الإساءة بالإحسان، والقول الشنيع بالقول اللين، والاستهزاء والسخرية بالرحمة والشفقة، فهذا شعيب - عليه السلام- يقول لقومه الذين رفضوا دعوته إلا قليلاً منهم واستهزءوا به واحتقروه - عليه السلام- ، ومع ذلك يقول - عليه السلام-: ﴿ يَٰقَوۡمِ أَرَءَيۡتُمۡ إِن كُنتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٖ مِّن رَّبِّي وَرَزَقَنِي مِنۡهُ رِزۡقًا حَسَنٗاۚ وَمَآ أُرِيدُ أَنۡ أُخَالِفَكُمۡ إِلَىٰ مَآ أَنۡهَىٰكُمۡ عَنۡهُۚ إِنۡ أُرِيدُ إِلَّا ٱلۡإِصۡلَٰحَ مَا ٱسۡتَطَعۡتُۚ وَمَا تَوۡفِيقِيٓ إِلَّا بِٱللَّهِۚ عَلَيۡهِ تَوَكَّلۡتُ وَإِلَيۡهِ أُنِيبُ ﴾ (٣).

وسيرة نبينا محمد ρ في التعامل الصادق مع المسلمين وحتى مع الكافرين لهو أعظم نموذج يحتذى به كل مسلم، وكان يلقب ρ بالصادق الأمين قبل البعثة.

وبعد هذه الأمثلة الطيبة فعلى المحتسب في السجن أن يكون رسول الله ρ قدوته في التعامل الصادق مع الآخرين، وحتى لو كان هؤلاء من أصحاب المعاصي، واعتقد لو كان الجميع بهذه الصفة العظيمة سوف يكون له الأثر البالغ على سلوك

---

(١) سورة التوبة ، الآية (١١٩).

(٢) أخرجه مسلم ، برقم (٦٨٠٥).

(٣) سورة هود ، الآية ٨٨.

الـ لاء، وحتى يؤثر القائم على السجون لا بد لـه أن يمتثـل هـذه الـصفة في سـلوكه وأخلاقه وتعامله. ومن خلال ذلك يقتدى به.

ومن التعامل الصادق مع الـ لاء ألا يكـذب علـيهم، ولا يغـشهم، ولا يقابـل السيئة بالسيئة بل يقابل السيئة بالحسنة والعفو، لأنه ولابـد أن يقـع بعـض التـصرفات الخاطئة من بعض الـ لاء ضد العاملين بسبب عوامل نفـسية أو اجتماعيـة أو اقتـصادية أو غير ذلك من الظروف القاسية التي قد يمر ا الـ يل في سـجنه، ونتيجـة لـذلك قـد يزل بكلمة أو تصرف غير سليم مع المـسئولين أو العـاملين في الـسجن، فلابـد مـن المحتسب الصبر على ذلك والتماس الأعذار لهؤلاء والإحسان إلـيهم، فـإن ذلـك مـن الأمور التي تساعد على عودة هؤلاء الـ لاء إلى الاستقامة كما قال الشاعر :

أحسن إلى الناس تستعبد قلو م ** فطالما استعبد الإنسانَ إحسانُ [1].

كما أن الاتصاف ذه الصفات الحميدة في التعامل مع الـ لاء يـؤدي إلى تـأليف القلوب والمحبة بين الـ لاء والعاملين، ويعود على مجتمع السجن بالأمن والطمأنينة.

فعلى القائم على السجون حتى يكون تعامله صـادقاً ألاّ يخـالف فعلـه قولـه، وأن يتصف بالصفات التي تليق بالمـسلم، وأن يحمـل جمـال الإسـلام وحـسنه في سـيرته وأخلاقه حتى يكون مؤثرا، وحتى لو لم يدعو بلـسانه لأن الـدعوة بالفعـل والعمـل لا تقل أهمية عن الدعوة باللسان.

---

(١) البيت في الكشكول، لأبي الفتح البستي (١١٦/١).

المطلب السابع

الأنشطة الدينية والثقافية والمهنية

الإسلام حث المسلم على العمل والسعي في الأرض طلبا للرزق، قال تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولاً فَٱمْشُواْ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴾ [1] وقال تعالى: ﴿ وَٱبْتَغِ فِيمَآ ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلْءَاخِرَةَ ۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ ٱلدُّنْيَا ۖ وَأَحْسِن كَمَآ أَحْسَنَ ٱللَّهُ إِلَيْكَ ۖ وَلَا تَبْغِ ٱلْفَسَادَ فِى ٱلْأَرْضِ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴾ [2].

وخير ما يأكل الرجل من كسب يده، فينبغي للمسلم السعي في الأرض للبحث عمـ ـا يعف به نفسه، ويعف غيره من رعيته، ممن ولّاه الله رعايتهم، حتى يستغني عن سؤال الناس ويحفظ كرامته من السؤال.

قال ρ :« والذي نفسي بيده لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب على ظهره خير له من أن يأتي رجلا فيسأله أعطاه أو منعه »[3] .

الشريعة الإسلامية أوجبت لل يل حقوقا أساسية كغيره من المسلمين فقد أقامت الدولة -أعزها الله- مراكز تدريبية في سجون المملكة.. مزودة بكافة المعدات والأجهزة والرجال الأكفاء المتخصصين لجميع المهن.

وهذه المراكز تحت إشراف المؤسسة العامة للتدريب المهني، وتقوم بصقل نزلاء السجون في المهن المشار إليها، كل في المهنة التي يرغبها ويميل إليها مدة زمنية ستة أشهر، أو قد تزيد أو تنقص قليلا، بعدها يتخرج ال يل بمؤهل مهني بموجب شهادة معتمدة من المؤسسة العامة للتدريب يستطيع العمل ا -بعد توفيق الله عز وجل- في أي مكان خارج وداخل السجن في مجال تخصصه المهني، الذي اكتسبه والذي سوف يساهم بفاعلية كبيرة على إعادته

---

(١) سورة الملك آية ١٥.

(٢) سورة القصص آية٧٧.

(٣) أخرجه البخاري برقم (١٤٧٠).

للمجتمع عضو صالح ، وبتوفيق الله -عز وجل-، سمح لبعض ال لاء وفق شروط وضوابط معينة الخروج من السجن للعمل بالشركات حسب المؤهل الحاصل عليه، من الساعة السابعة صباحا، إلى انتهاء الدوام عصرا يعود إلى السجن، واستفاد من ذلك بعض ال لاء ، ونتمنى من الله - عز وجل- ثم من القائمين في السجون توسيع ذلك بإخراج عدد كبير من هؤلاء ال لاء للعمل خارج السجن ومن ثم العودة ، أسوة بزملائهم الذين سبقوهم في ذلك.

كما أن من رحمة الله ومنته وكرمه Ψ أن أقيمت مصانع داخل السجون (مثل مصانع الأحذية والحلويات والموبيليا وغيرها) يعمل ا ال لاء، ممن تحصل على شهادة مهنية من مراكز التدريب المشار إليها، ويعمل أيضا في هذه المصانع ال لاء الذين لم يحصلوا على شهادة مهنية، وقد استمر الكثير منهم في هذه المصانع بعد اكتسابه الخبرة والمهارة التي تتطلبها هذه المصانع، فكانت فتحا، فتحه الله على هؤلاء ال لاء ، فأصبح ال يل يعمل ويكسب أجرا على ذلك يكفيه، بل وقد يكفي أسرته خارج السجن.

لقد رأى الباحث بعض ال لاء يعطي أسرته أثناء الزيارة من هذه المكافآت كمصروفات لهم، وقبل فتح هذه المصانع كانت الأسرة هي التي تصرف على عائلها ، أما الآن فأصبح ال يل هو الذي يصرف على أسرته ، وهذا فضل من الله فله الحمد وله الشكر.

هذه الأنشطة المباركة وسيلة مهمة جدا تعين القائمين على السجون على استصلاح ال يل بعد توفيق الله Ψ، فينبغي العناية ا والسعي للمحافظة عليها وتطوير تلك المراكز المهنية، وتوسيع المصانع كي تستوعب كثيرا من ال لاء، سعوديين وغير سعوديين، كما عليهم العناية بالعلاقة بين ال لاء والقائمين على المصانع، وحفظ حقوق ال لاء، وتذليل المصاعب التي قد تحدث في العمل.

كما لمس الباحث الكثير من الفوائد التي آلت إلى ال لاء بعد تشغيلهم في تلك المصانع وتدريبهم في المراكز المهنية، والتي لا يمكن حصرها، والتي منها :

١- المردود المالي الذي يحققه ال يل والذي يعينه ويعين أسرته على تكاليف المعيشة .
٢- سد الفراغ لدى ال لاء، والذي كان ينتج عنه مشاكل مع الآخرين ، فقد خفت كثير من المضاربات والمشاكل بين ال لاء الذين يعملون في المصانع والملتحقين بمراكز التدريب.
٣- كذلك منهم من كان يتعاطى الأدوية النفسية وقد تركها بعد عمله، وتحسنت

حالته النفسية بعد ـوضه ومشاركته للعمل في هذه المصانع.

٤- أصبحوا طموحين ونشيطين للعمل، وهذا مما يدفعهم لمواصلة أعمالهم بعد الإفراج عنهم.

هذا غيض من فيض من الفوائد التي يجنيها الـ يل من عمله وانخراطه في التدريب ، فعلى القائمين على السجون العناية بذلك وإعطائها غاية الاهتمام والحرص والمحافظة عليها، لأ ا رافد من روافد الإصلاح، ووسيلة من الوسائل المعينة للقائمين في السجون ، والكلام في هذا المطلب يطول، وقد أعدت رسائل ماجستير ودكتوراه ، وألفت الكتب في ذلك، فمن أراد الاستزادة فعليه الرجوع لتلك الرسائل والكتب.

وعلى القائمين على السجون عدم إغفال الرياضة للـ لاء، لما لها من تقوية للجسم ونشاط للذهن والعقل وتساعد الـ يل في إعادة روح النشاط والحركة بدلا من النوم والكسل، الذي قد يكون متيسرا في السجن، فإذا ترك الـ يل بدون عمل ولا نشاط رياضي فإنه قد يعتاد الكسل والخمول ويصبح بعد مدة من الزمن عالة على غيره ولا يحب العمل ولا النشاط، وهذا الذي قد يحصل لبعض الـ لاء.

والإسلام يحث على القوة ، قال تعالى: ﴿ وَأَعِدُّواْ لَهُم مَّا ٱسۡتَطَعۡتُم مِّن قُوَّةٖ وَمِن رِّبَاطِ ٱلۡخَيۡلِ تُرۡهِبُونَ بِهِۦ عَدُوَّ ٱللَّهِ وَعَدُوَّكُمۡ ﴾ [(١)].

وقال ρ:« المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كذا كان كذا وكذا ولكن قل قدر الله وما شاء فعل فإن لو تفتح عمل الشيطان»[(٢)] .

وقد جاء في الأحاديث الشريفة أن النبي ρ كان يصارع بعض أصحابه، وكان رسول الله ρ يسابق عائشة -رضي الله عنها - ، فهذه الرياضة لها أصل في الشرع، فهي وسيلة من وسائل الإصلاح التي تعين القائمين في السجن على وظيفتهم إذا استخدمت الاستخدام الأمثل ، ومن هذه الرياضة: الجري، وكرة القدم، وكرة الطائرة، والتنس، وكرة اليد،

(١) سورة الأنفال آية ٦٠.

(٢) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم،٢٠٥٢/٤.

والتمارين الصباحية والمسائية ، والمشي وغيرها من الرياضات المباحة.

هذه الأنشطة سواءً دينية وثقافية ومهنية وسيلة مـن الوسـائل المعينـة للمحتـسب على استصلاح الـ يل، لا سيما بأ ا برامج محببـة إلى النفـوس عامـة والـ لاء بـصفة خاصة.. وقد لمس الباحث التفاعل الجيد مـن قبـل الـ لاء عنـد إقامـة مثـل هـذه المناشط.

وهذه المناشط تقوم ا جميع السجون بالمملكة .. لـ لائهـا وقـد خصـصت إدارة مستقلة بالمديرية العامة للسجون كذلك بإدارات السجون بالمنـاطق تقـوم بكـل مـا يخص البرامج والأنشطة الدينية وقد كان لهذه الجهـود المباركـة الأثـر العظـيم علـى سلوك بعض الـ لاء.

الأهداف العامة للأنشطة الدينية والثقافية في السجون

١- إشغال أوقات المشاركين من السجناء بالأنشطة البناءة.

٢- الإسهام في الترويح على السجناء بما يعود عليهم بالارتياح النفسي.

٣- يئة الفرص المشاركة في حفظ بعض سور من القرآن الكريم والسنة المطهرة.

٤- إشاعة حب الخير والخصال الحميدة ودعمها بالبرامج البناءة في مجتمع السجن.

٥- دعم مختلف ألوان الأنشطة وتوجيهها بما يتناسب مع بـرامج تأهيـل الـسجين وإصلاحه .

٦- تدريب السجناء على تحمل المسؤولية ليصبحوا أعضاء فاعلين مدركين ما لدينهم ووطنهم وأسرهم من حقوق وواجبات.

٧- تنمية المهارات والمواهب الفكرية والثقافية والإبداعات وصقلها لدى السجناء وتوجيهها الوجهة السليمة.

٨- تنمية روح التعاون الاجتماعي والمشاركات البناءة في حب ووئام وألفة ومنافسات شريفة تحت شعار (التعاون على البر والتقوى).

٩- إعادة الثقة في نفس السجين بإثبات قدرته على المشاركات البناءة وإمكانية مساهماته في مجال الخير والعطاء.

١٠- تكوين مجتمع مترابط متآخي متعاطف داخل السجن تحت شعار (الجليس الصالح وآثاره).

١١- إيجاد الجو المناسب لإقامة البرامج الترفيهية التي تبعد السجين عن الضغوط الحسية والمعنوية وتصرفه عن التفكير في الانتحار أو السلوك الغير حميد.

كما أن المديرية العامة للسجون تقيم سنويا في سجون المناطق مراكز صيفية تشتمل على الأنشطة المشار إليها (دينية وثقافية، واجتماعية، ورياضية) وترصد لتلك المراكز ميزانية لكل منطقة من المناطق، وقد فرح الـ لاء بتلك المراكز، أشد الفرح، وتفاعلوا معها، وساهموا فيها واستفاد كثير منهم، من برامجها، وقد ظهر كتاب يتضمن بعض البرامج الإصلاحية المقدمة في تلك المراكز من أحد القائمين على تلك المراكز[1].

---

(١) الرفاعي، خالد بن مبروك، دليلك إلى العمل الإرشادي في الإصلاحيات، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية، الطبعة الأولى، ١٤٢٧هـ.

المطلب الثامن

إشاعة الحوار بين ال لاء

هذا المطلب من أهم الوسائل المعينة على إنجاح وظيفة الاحتساب إذا استعمل على الوجه المشروع، وينبغي للقائمين على نزلاء السجن أن يعنوا بالحوار لكونه يحقق الأهداف المرجوة، وقبل الشروع في هذا المطلب يحسن بنا توضيح هذا المصطلح للقاري الكريم ، ونبدأ بتعريفه ثم نذكر بعض ما جاء من ألفاظ الحوار في القرآن الكريم والسنة المشرفة.

الحوار في **اللغة** : مراجعة المنطق والكلام في المخاطبة،[1] وذهب بعض أهل العلم إلى أن ا ادلة والمحاورة والمناظرة ، كلها ألفاظ مترادفة ذات معنى واحد أو متقارب،[2] والحوار وا ادلة والتحاور : التجاوب، وحاورته أي راجعته الكلام، ويقال كلمته فما رجع إليّ حوارا ومحاورة وحويرا ومحورة أي جوابا ، وانه لضعيف الحوار أي المحاورة وعلى هذا ذكر الراغب " أن المحاورة والحوار هي المرادة في الكلام"[3] ومنه التحاور كما في قوله تعالى: ﴿ قَدْ سَمِعَ ٱللَّهُ قَوْلَ ٱلَّتِى تُجَـٰدِلُكَ فِى زَوْجِهَا وَتَشْتَكِىٓ إِلَى ٱللَّهِ وَٱللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَآ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعٌۢ بَصِيرٌ ﴾ [4]، وقد ورد في القرآن صور له من ذلك في سورة الكهف: ﴿ وَكَانَ لَهُۥ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَـٰحِبِهِۦ وَهُوَ يُحَاوِرُهُۥٓ أَنَا۠ أَكْثَرُ مِنكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾ [5].

المعنى **الاصطلاحي للحوار**: عرفه الميداني بأنه: جدال كلامي يتفهم فيه كل طرف من الفريقين المتحاورين وجهة نظر الطرف الآخر ويعرض فيه كل طرف منهما أدلته التي رجحت لديه استمساكه بوجهة نظره ، ثم يأخذ يتبصر الحقيقة من خلال الأدلة التي تنير له بعض النقاط التي كانت غامضة عليه[6].

وعرفه الأستاذ عبد العزيز التويجري بأنه " مراجعة الكلام، وهو التجاوب بما يقتضي

---

(١) ابن منظور، لسان العرب، ٤/ ، ٢١٨ مرجع سابق.

(٢) المصدر السابق.

(٣)الأصفهاني، الراغب، المفردات في غريب القرآن، مادة، حور، ص ١٤٢،

(٤) سورة ا ادلة آية ١.

(٥) سورة الكهف آية ٣٤.

(٦) الميداني، عبدالرحمن حسن حبنكة، ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة، دار القلم، دمشق، الطبعة الثانية، ١٤٠١هـ ، ص ٣٦١.

ذلك من رحابة الصدر وسماحة النفس ورجاحة العقل وبما يتطلبه من ثقة ويقين وثبات وبما يرمز إليه من القدرة على التكيف والتجاوب والتفاعل والتعامل المتحضر الراقي مع الأفكار والآراء جميعا"[١].

وهذا المعنى يؤكد بما لا يرقى إليه شك أن الحوار أصل من الأصول الثابتة للحضارة العربية الإسلامية ، ينبع من رسالة الإسلام وهديه ومن طبيعة ثقافته وجوه حضارته.

الحوار في **القرآن**: قوله تعالى: ﴿ وَكَانَ لَهُۥ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَٰحِبِهِۦ وَهُوَ يُحَاوِرُهُۥٓ أَنَا۠ أَكۡثَرُ مِنكَ مَالٗا وَأَعَزُّ نَفَرٗا ﴾[٢]، وحكى الله - عز وجل- في كتابه الكثير من المحاورات التي جرت بين الأنبياء وأقوامهم.

الحوار في **السنة** : ومن ذلك ما جاء في الحديث، وفيه: فقال له ρ :« قال أتحبه لأمك ؟ قال لا والله جعلني الله فداءك ، قال: ولا الناس يحبونه لأمها م؟ قال أفتحبه لابنتك؟ قال: لا والله يا رسول الله جعلني الله فداءك قال ولا الناس يحبونه لبنا م ، قال: أفتحبه لأختك؟ قال: لا والله جعلني الله فداءك ، قال: ولا الناس يحبونه لأخوا م ، قال: أفتحبه لعمتك؟ قال لا والله جعلني الله فداءك ، قال: ولا الناس يحبونه لعما م ، قال: أفتحبه لخالتك ؟ قال لا والله جعلني الله فداءك ، قال: ولا الناس يحبونه لخالا م، قال: فوضع يده عليه ، وقال: اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه وحصن فرجه» [٣].

وكان الرسول ρ يستخدم المحاورة سواء كان مع أصحاب الديانات الأخرى، كما حصل في محاورته ρ مع نصارى أهل نجران، وكما ورد في عدد من السور التي فيها بيان عدد من المحاورات مع المنافقين وغيرهـم، واستمر صحابتـه على منهجـه فبدأوا يحاورون أصحاب الديانات الأخرى، حـاوروا الروم، وحـاوروا الفرس، ودخل العديد منهم في دين الله - عز وجل- بأسلوب مقنع وبحجة واضحـة، وكذلك قام عبد الله بن العباس -

---

(١) التويجري، عبد العزيز بن عثمان، الحوار والتفاعل الحضاري من منظور إسلامي، المؤتمر الثامن، يوليو ١٩٩٦م.

(٢) سورة الكهف الآية٣٤

(٣) الشيباني، الإمام أحمد، المسند، (٢٥٦/٥برقم: ٢٢٢٦٥).

رضي الله عنهما- بمحاورة الخوارج حين خرجوا على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب τ ، فحاورهم وكشف شبههم، حتى عادوا إلى سبيل الحق وإلى سماع أوامر الخليفة وطاعته(1).

أهداف الحوار: من أهداف الحوار بشكل عام وبشكل خاص في السجن.

١- إظهار الحقائق المدعمة بالأدلة والبراهين :

يروم الحوار الناجح إظهار الحقائق ، دون حمل الآخرين عليها بالقسر الفكري أو ممارسة الإكراه على مائدة الحوار، فقد كرست نصوص القرآن والسنة نفي شرعية الإكراه في الدين مطلقا ، فكرا أو اعتقادا . قال الله تعالى : ﴿ لَآ إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِۖ ﴿٢٥٦﴾ ﴾[2]

وهكذا فإن من أبرز أهدف الحوار تأكيد أن الغاية الأساسية منه ليست الوصول بالطرف الآخر إلى قناعة المحاور وإلغاء قناعة الطرف الأول الفكرية، وإنما هي إظهار الحق المدعم بالبراهين والأدلة، ولعل الحوار الذي دار بين المسلمين المهاجرين إلى الحبشة وبين النجاشي وما تمخض عنه هذا الحوار الذي كان يقوم به جعفر بن أبي طالب τ من إسلام النجاشي وقيامه على حماية المسلمين بأرضه، فلما كان الحوار أبلغ في بيانه وأبلغ في حججه وأدلته أثمر وحقق غايته.

لذا ينبغي على القائمين على نزلاء السجون العناية ذا المطلب ولا ريب أ م يقومون بذلك ولكن يستحسن القيام به دائما وأبدا وخاصة مع ا رمين العصاة وأرباب السوابق فمتى كان الحوار مؤسسا على أصول علمية ودراية سوف يحقق غايته بإذن الله تعالى ويأخذ بيد الكثير ممن انحرف عن جادة الصواب إلى الطريق المستقيم وإلى الحق

٢- من أهدافه : التفاهم والتعاون للخروج من مرحلة الأزمة.

٣- من أهداف الحوار الترقي بالذات :

فالحوار نوع من مشروع إصلاح الذات وتخليصها من سموم الثقافة العدوانية التي ما هي إلا مرحلة متقدمة من تغييب الآخر " فالحوار وسيلة وقائية لعدد هائل من الأمراض والأوبئة

---

(١) الشثري: سعد بن ناصر، أدب الحوار، الرياض، كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ١٤٢٧هـ، ٢٠٠٦م، ص ١١-١٢، بتصرف.

(٢) البقرة ، الآية ٢٥٦ .

الاجتماعية التي ربما لا يدرك الأفراد خطور ا ، إلا عند وصولها حد الخطر والإنذار ، وقد تصبح مستعصية عن العلاج آنذاك"[1].

٤- ومن أهداف الحوار: تصحيح المفاهيم:

من أهم أهداف الحوار في العصر الحاضر تصحيح المفاهيم المشوهة والأفكار المنحرفة التي لن يكتب لها الاندحار إلا في أروقة الحوار الحر، فالأفكار المنحرفة والتصورات الشاذة ، لا يمكن أن تنمو وتنتشر في غير الأجواء المغلقة ذات الطابع الإنكفائي.

فكثير من المفاهيم المشوهة والأفكار المنحرفة التي توجد في أذهان بعض نزلاء السجون والتي قد تكون سببا في انحرافهم، فعندما تصحح هذه المفاهيم عن طريق الحوار الهادئ والمؤيد بالأدلة والبراهين والذي يقوم به من ولي أمر هؤلاء اﻟ لاء يقوم به بدافع الشفقة والعطف والرحمة والإخلاص في ذلك لله عز وجل، سيكون له الأثر البالغ على قلو م بإذن الله تعالى ويكون سببا في عود م إلى جادة الصواب، والتجربة خير برهان ، فبعض ممن من الله عليه بالهداية والاستقامة عندما سألناه عن سبب استقامته ذكر أنه بفضل الله - عز وجل- ثم المحاورة معه من قبل بعض القائمين عليه حتى اقتنع وعاد إلى الحق.

٥- ومن أهداف الحوار : حل اﻟ اعات والخلافات :

من ابرز أهداف الحوار حل اﻟ اعات والخلافات التي توجد بين نزلاء السجن، والاحتساب على ذلك باستعمال الحوار فيما بينهم مقرونا بالحجة والدليل يقضي على كثير من المشاكل والخلافات التي قد تؤدي إلى مالا يحمد عقباه ، إذا لم يسارع في حلها عن طريق الحوار.

ضوابط الحوار وآدابه :

١- الحوار بالتي هي أحسن :

قال تعالى: ﴿ ٱدۡعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَنَةِۖ وَجَٰدِلۡهُم بِٱلَّتِي

(١) العلواني، رقية طه، فقه الحوار مع المخالف في ضوء السنة النبوية، المدينة المنورة، جائزة نايف بن عبد العزيز العالمية للسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة، ص١٥٩-١٨٢ الطبعة الأولى، عام ١٤٢٦هـ. ٢٠٠٥، بتصرف.

هِيَ أَحۡسَنُۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعۡلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِۦۖ وَهُوَ أَعۡلَمُ بِٱلۡمُهۡتَدِينَ ﴾(1)، وقال تعالى: ﴿ وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسۡنًا وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ ثُمَّ تَوَلَّيۡتُمۡ إِلَّا قَلِيلاً مِّنكُمۡ وَأَنتُم مُّعۡرِضُونَ ﴾ (2).

وقال ρ:« كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين اثنين صدقة ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة والكلمة الطيبة صدقة وكل خطوه يخطوها إلى الصلاة صدقة ويميط الأذى عن الطريق صدقة»(3)

والإسلام حث على ذلك، ولنا في رسول الله ρ أسوة حسنة حيث كان يحاور ويجادل خصومه بالتي هي أحسن، مما نتج عن ذلك إسلام بعض صناديد قريش الذين ناصبوا رسول الله ρ العداء منذ بدء دعوة الرسول ρ فصبر عليهم وجادلهم وحاورهم بالتي هي أحسن حتى أسلم من أسلم وأعرض منهم من أعرض، ومن الوسائل الأخلاقية التي يمكن أن تعزز دور الحوار، روح التواضع التي يتمتع ا المحاور فإن التكبر والاستعلاء لا يأتي بخير، ومن الآداب مراعاة حال المتحاورين ومستويا م الدينية والثقافية ، وقد راعى القرآن الكريم والسنة النبوية ذلك فكان الحوار في العهد المكي يختلف عن الحوار في العهد المدني من حيث المضمون والأسلوب.

فالحوار مع الكافر الجاحد المعاند يختلف في الأسلوب عن الكافر المتحير الشاك.

٢- الإنصات والاستماع الجيد

٣- التأكيد على القواسم المشتركة

٤- الاحتجاج بما يكون حجة عند المتحاور معه.

غايته :إظهار الحق، وإقناع الطرف الآخر عن طريق التفاهم والمناصحة والبيان، ويتم في جو يسوده الهدوء والإنصات.

---

(1) سورة النحل آية ١٢٥.

(2) سورة البقرة آية ٨٣.

(3)القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الزكاة، باب بيان أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من المعروف، رقم:٢٣٣٢.

آثار الحوار على نزلاء السجون :

أشرنا فيما مضى إلى بعض من آثاره على نزلاء السجون ، ونختم هذا المطلب بذكر شيء من هذه الآثار :

١- عاد بعض من نزلاء السجون إلى الحق والصواب بفضل الله - عز وجل- ، ثم بالحوار الهادئ الذي قام به مجموعة من المختصين المشفقين نحسبهم كذلك، وخير دليل على ذلك ما قامت به لجنة المناصحة بالحوار لبعض الشباب الذين حادوا عن جادة الصواب ثم عادوا إلى الحق .

٢- من آثار الحوار على نزلاء السجون كسر الحواجز بين النزلاء والقائمين عليهم وتقبلهم التوجيه والنصيحة بصدر رحب.

٣- من آثاره فتح قنوات الاتصال بين النزيل والقائمين على السجون.

٤- من آثار الحوار إحساس النزيل بكرامته وأن له اعتباراً لدى القائمين عليه.

٥- احترامه لتعليمات ولوائح السجن واحترامه للإدارة العاملة فيها والحب والاحترام لهم.

٦- إحساسه بالمسؤولية للحفاظ على النظام داخل السجن والسعي لذلك.

٧- من آثار الحوار تعلمه الإنصات الجيد والجدال الحسن .

على القائمين على النزلاء تهيئة الجو المساعد على الحوار وترك المحاور يبوح بكل ما يجول في خاطره فإن ذلك أدعى لأن يحقق الحوار أهدافه وغاياته، ولا ينبغي لأحد أن يعيب على شيء مما يقوله ولا ينهره ولا يزجره حتى يفرغ من حديثه ولنا في رسول الله ρ أسوة حسنة، ففي قصة الشاب الذي جاء يستأذن في الزنا، فبالرغم من فظاعة ما قاله الشاب إلا أن نبي الرحمة ρ لم يعنفه، وإنما حاوره ابتغاء الوصول إلى صلاحه، دون تجريح أو تعنيف.

الفصل الثالث
آثار الاحتساب ، وفيه ثلاثة مباحث

المبحث الأول : الآثار الإيجابية المترتبة على القيام بالاحتساب داخل السجون.

المبحث الثاني: الآثار السلبية المترتبة على تعطيل الاحتساب داخل السجون.

المبحث الثالث: الآثار الإيجابية على تحقيق الأمن داخل وخارج السجن عند صلاح ال يل .

المبحث الأول

الآثار الإيجابية المترتبة على القيام بالاحتساب داخل السجون

لا شك أن الآثار المترتبة على القيام بالاحتساب داخل السجون كثيرة لا يمكن حصرها، ولكن نذكر منها:

أولا: الاحتساب داخل السجون سبب لنجاة ال لاء وسلامتهم

لأن الاحتساب صمام أمان، والضمانة الحقيقة لتزكية ا تمع وحفظ مصالحه وحرماته وتحقيق أمنه واستقراره، ولا أدل على ذلك من هذا المثل العظيم الذي ضربه النبي ρ لأثر القيام ذا الواجب الشرعي في حفظ ا تمع وسلامته، ونجاته ،فعن النعمان بن بشير -رضي الله عنهما-: عن النبي ρ قال: (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا»[(١)]

ففي هذا الحديث تشبيه ا تمع بالسفينة، ولا شك أن مجتمع السجن هم الذين يسكنون في أسفلها ، فلو ترك ا رمون يعبثون ويفسدون دون حسيب ولا رقيب سبب ذلك في خرق السفينة، فإذا قام القائمون على السجون بالاحتساب على هؤلاء في عدم تمكينهم من نشر فسادهم، وجرائمهم، التي كانوا عليها قبل دخول السجن بالمتابعة المستمرة لهم، داخل الأجنحة وحثهم على الصلاة، وحضور المحاضرات والدروس وحلقات تحفيظ القرآن كان ذلك سببا لنجا م وسلامتهم.

ثانيا: الاحتساب داخل السجون يمنع المفسدين من تدمير الأخلاق والعقائد

إذا قام القائمون على السجن بما يجب عليهم من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أدى ذلك إلى صلاح ال لاء واستقامتهم وانحسار المنكرات واستتارها، فمن كان عنده بدعة لا يستطيع نشرها، لوجود من ينكرها، ومن كان عنده فكر دخيل وغلو في الدين وخروج عن منهج السلف الصالح لا يقدر على ترويج ذلك في مجتمع السجن لوجود من ينكر عليه

---

(١) أخرجه البخاري، برقم (٢٤٩٣).

ويعلمه المنهج الحق الذي جاء به الرسول ρ، والذي قال « قد تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك، ومن يعش منكم فسيرى اختلافا كثيرا فعليكم بما عرفتم من سنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، وعليكم بالطاعة وإن عبدا حبشيا، عضوا عليها بالنواجذ، فإنما المؤمن كالجمل الأنف حيثما أنقيد انقاد» (١).

وكذلك أصحاب الشهوات لا يقدرون ممارستها داخل السجون، في ظل قيام الاحتساب ، أما إذا أعلنوا الفساق بمنكرا م ولم يجدوا من ينكر عليهم فإن سوق الفساد تشتد ويصبح لأهله ظهوراً وغلبة وقد يقتدي م ضعفاء النفوس.

ثالثا: الاحتساب داخل السجون سبب لتقوية الإيمان :

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سبب لتقوية الإيمان لأن الدين هو أعظم رادع عن الإجرام والعصيان، ذلك أن الأمر بالمعروف أمر بمكارم الأخلاق، وبما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة، والنهي عن المنكر ي عن منكرات الأخلاق وعما يكرهه الله ويأباه من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة، وهذا من شأنه أن يزكي النفوس ويطهر القلوب ويهذب الأخلاق، ويزيد من حرارة الإيمان وقوة المراقبة لله تعالى، فيتكون لدى الإنسان رقابة ذاتية تمنعه من مخالفة أمر ربه عز وجل، كما انه يوجد عنده حصانة أخلاقية تحجزه عن ركوب المنكرات وفعل الفواحش والجرائم، بل وتجعله يأنف منها ويستبشعها بل ويسعى لمحاربتها والقضاء عليها، فهذه من بركات وخيرات الاحتساب داخل السجون، فقد جعلت من هؤلاء ال لاء من يفر من المعاصي ويكرهها بسبب زيادة إيمانه وتقواه.

رابعا: كون الاحتساب داخل السجون سببا لتكوين رأي عام يحب الفضيلة ويكره الرذيلة:

لا شك أنه إذا تم الاحتساب داخل السجون وأمروا بالمعروف و وا عن المنكر ، قوي الخير وكثر المعروف وارتفع الجهل، وانحسرت المنكرات شيئا فشيئا، حتى تختفي وتندثر ، ويقل مرتكبوها ولم يجرؤ على إعلا ا وا اهرة ا، لأن ال لاء أصبح عندهم حصانة ضدها، وإدراك لخطرها وكره واستبشاع لها، فلا يسمحون بظهورها وإعلا ا، ووجود المنكر بين

---

(١) الشيباني، الإمام أحمد، (١٢٦/٤) برقم (١٧١٨٢).

الناس أمر لابد منه، وطهارة ا تمعات البشرية وخلوها من المنكرات والجرائم أمر يحيله الواقع، وينفيه، بل هو ضرب من الخيال ولولا ذلك لما شرعت الحدود، والتعزيزات، ولكن وجود الاحتساب يحد من ظهور تلك المنكرات وإعلا ا ويضيق الخناق على أهلها.

روى الخلال عن سفيان الثوري أنه قال :«إذا أمرت بالمعروف شددت ظهر المؤمن، وإذا يت عن المنكر أرغمت أنف المنافق»[1].

ويترتب على ذلك أن يقوم ال لاء بالتعاون على إقرار النظام وحفظ الأمن ومحاربة الإجرام، وأن يقيموا من أنفسهم حماة لمنع الجرائم والمعاصي وحماية الأخلاق، وكان في هذه كله الضمان الكافي لحماية الجماعة من الإجرام، وحماية أخلاقها من الانحلال، وحماية وحد ا من التفكك، وحماية نظامها من الآراء الطائشة، والمذاهب الهدامة[2].

خامسا: كون الاحتساب داخل السجون سببا للتكافل الاجتماعي :

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر جزء من التكافل الذي جعله الله بين المؤمنين والذي يقتضي المحبة والمودة والموالاة، والنصرة والتواصل والتكافل، والنصح للمسلمين،والاهتمام بأمرهم، والتعاون معهم على البر والتقوى، والذب عن حرما م ومصالحهم وهذا من شأنه أن يشيع الطمأنينة في نفوس ال لاء، ويشعرهم أ م في حراسة الأمة، وتحت حمايتها، وأ م في عنايتها ورعايتها، فكل مسلم يحب لأخيه ما يحب لنفسه، وهذا الشعور يدفع إلى المحبة والألفة بين ال لاء، والقائمين على السجن، ويكونون متعاونين على الخير يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، ويشعر الجميع بمسؤولية الاحتساب وأن كل واحد مطالب به، لقول النبي ρ :« من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ومن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان» [3].

---

(١) الخلال أبو بكر أحمد بن محمد بن هارون، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ. ص ٩٦.

(٢) الفوزان، عبد العزيز الفوزان، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأثرهما في تحقيق الأمن، ص١٢٠، بتصرف، مرجع سابق.

(٣)القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان، رقم١٧٥.

سادسا: كون الاحتساب سبب لنصرة الأمة وتمكينها في الأرض :

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في ا تمع الإسلامي، وفي مجتمع السجون خاصة سبب للتمكين في الأرض، والنصر على الأعداء وحماية ا تمع من الاعتداء الخارجي.

قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَنصُرُواْ ٱللَّهَ يَنصُرۡكُمۡ وَيُثَبِّتۡ أَقۡدَامَكُمۡ ﴾(1).

وذلك أن الاحتساب هو القيام بأمر الله ونصرة دينه وإعلاء كلمته، وغيرة على المحارم، وحفظ لحدود الله، والله تعالى ينصر من ينصره، قال العلامة الشنقيطي- في قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ إِن مَّكَّنَّٰهُمۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ أَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوُاْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَمَرُواْ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَنَهَوۡاْ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۗ وَلِلَّهِ عَٰقِبَةُ ٱلۡأُمُورِ ﴾ (2)«دليل على أنه لا وعد من الله بالنصر إلا مع إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فالذين يمكن الله لهم في الأرض ويجعل الكلمة فيها والسلطان لهم ومع ذلك لا يقيمون الصلاة ولا يؤتون الزكاة ولا يأمرون بالمعروف ولا ينهون عن المنكر فليس لهم وعد من الله بالنصر، لأ م ليسوا من حزبه ولا من أوليائه الذين وعدهم بالنصر، بل هم حزب الشيطان وأولياؤه، فلو طلبوا النصر من الله بناء على أنه وعدهم إياه فمثلهم كمثل الأجير الذي يمتنع من عمل ما أجر عليه ثم يطلب الأجرة ومن هذا شأنه فلا عقل له»(3) .

سابعا: كون الاحتساب داخل السجون أمن من العقوبات الإلهية:

إقامة الاحتساب با تمعات الإسلامية عامة والسجون خاصة، أمنة من العقوبات الإلهية التي تحل با تمعات الضالة المنحرفة، قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهۡلِكَ ٱلۡقُرَىٰ بِظُلۡمٖ وَأَهۡلُهَا مُصۡلِحُونَ ﴾ (4)، فالأمة التي يقع فيها الفساد فيجد من ينهض لدفعه هي أمة ناجية، لا يأخذها الله بالعذاب والتدمير، فأما الأمم التي ينتشر فيها الظلم والفساد فلا يجدون من يدفعها ويقاوم انتشارها فإن سنة الله تحق عليهم، إما لاك الاستئصال، وإما

(1) سورة محمد آية ٧.

(2) سورة الحج آية ٤١.

(3) الشنقيطي، محمد الأمين، أضواء البيان ج٥ ، ص٢٦٦، مرجع سابق.

(4) سورة هود آية ١١٧.

لاك الانحلال، وذلك بنقص الأنفس والثمرات والأموال، وذهاب الأمن وزعزعة الاستقرار، وتسلط الظلمة وا رمين، و ذا تعلم أن مصلحة الأمة في مناهضة الظلم والفساد والاحتساب عليها سبب نجا ا وسلامتها في الدنيا والآخرة.

ثامنا: كون الاحتساب داخل السجون يرد الكثير ممن انحرفوا عن جادة الصواب إلى الاستقامة والبعد عن المعاصي والجرائم:

إقامة الاحتساب داخل السجون من قبل القائمين عليها لاشك أنه يثمر في تعديل كثير من السلوكيات إلى التوجيه الصحيح، على مقتضى الكتاب والسنة، والسعي على ترسيخ العقيدة في قلب ال يل يجعل منه رجلا سليما محبا للخير نافرا من الشر، مقبلا على الله تعالى نادما على ماضيه مصلحا بعد أن كان مفسدا، يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، كل هذه الخصال الجميلة من ثمرات قيام الاحتساب، داخل السجون، فليكن ذلك دافعا للقائمين على السجون، بمضاعفة الجهود في هذا ا ال، حتى تعم الهداية والاستقامة إلى كثير من ال لاء بعد توفيق الله تعالى .

المبحث الثاني

الآثار السلبية المترتبة على تعطيل الاحتساب داخل السجون

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر -ولله الحمد- قائم في سجون المملكة العربية السعودية بفضل الله -عز وجل-، ثم بجهود ولاة أمر هذه الدولة -حفظهم الله-، الذين أقاموا شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، بجميع ربوع المملكة العربية السعودية ، ومن ذلك السجون التي هي جزء من ا تمع السعودي ،فكان لها أوفر الحظ والنصيب من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والقائمون عليها يولون هذا الأمر عنايتهم الشديدة.

ولكن للأسف الشديد ان السجون في غير هذه الدولة المباركة لا يولون شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أي اهتمام، بل قد تكون هذه الشعير ة معطلة أو معطل شيئاً منها، ولهذا جاء هذا المبحث ليبين الآثار المترتبة على تعطيل هذه الشعيرة في السجون، كالتالي:

أولا: فوات كل ما يترتب على القيام بالاحتساب من آثار طيبة:

عرفنا فيما سبق الآثار الطيبة والحميدة التي تنشأ عن القيام بواجب الاحتساب داخل ا تمع المسلم عامة والسجون خاصة، فإذا أهملت هذه الشعيرة العظيمة وقصر القائمون على السجون فيها، فقد فا م كل ما يترتب على القيام ا من فوائد ومصالح، ونتائج طيبة في العاجل والآجل ، بل وحصل لهم أضداد ذلك من أنواع العقوبات التي دد أمنهم وتضر بمصالحهم ، وتلحق م البلاء والشقاء، وتجر عليهم الويلات والنكبات.

ثانيا: حصول الفتنة والإيذان بالهلاك الشامل والعذاب العام:

ذلك أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سبب لصلاح مجتمع السجون واستقامته وسلامته من الفواحش، والمنكرات الظاهرة، فإذا أهملت هذه الشعيرة، ترتب على ذلك فشو المنكرات وا اهرة ا، وظهور الخبث وكثرته وكان ذلك دليلا على تمكن أهل المنكر وقو م، وذريعة لاقتداء ال لاء م وتقليدهم إياهم، وما تزال المنكرات تفشو وتنتشر حتى تتمكن من النفوس وتصبح أمرا مألوفا، يهرم عليه الكبير ويشب عليه الصغير، وحين يصبح مجتمع السجون ذه المثابة فإنه يستحق العقوبة العامة، والعذاب الإلهي الشامل، الذي يحيق

بالظالمين والصالحين إلا من كان آمرا بالمعروف وناهيا عن المنكر، قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا نَسُواْ مَا ذُكِّرُواْ بِهِۦٓ أَنجَيۡنَا ٱلَّذِينَ يَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلسُّوٓءِ وَأَخَذۡنَا ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ بِعَذَابِۭ بَـِٔيسِۭ بِمَا كَانُواْ يَفۡسُقُونَ ﴾[1] .

أما مجرد الصلاح من غير قيام بواجب الاحتساب فإنه لا ينجي من عذاب الله إذا نزل، قال تعالى: ﴿ وَٱتَّقُواْ فِتۡنَةً لَّا تُصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمۡ خَآصَّةًۖ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ ﴾[2]، فهذا تحذير من الله تعالى للذين سكتوا عن إنكار المنكر وأقروه بين أظهرهم أن يعمهم بعذاب مع الظالمين، وإن كانوا لم يشاركوهم فعل المنكر، والأمر يعظم إذا كان الساكتون عن المنكر هم الذين يستطيعون تغييره، قال رسول الله ρ : «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته الإمام راع ومسئول عن رعيته والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته»[3]

قال القرطبي : "قال علماؤنا فالفتنة إذا عمت هلك الكل، وذلك عند ظهور المعاصي وانتشار المنكر وعدم التغيير»[4]

قال الشنقيطي: "أن المراد بتلك الفتنة التي تعم الظالم وغيره هي أن الناس إذا رأوا المنكر فلم يغيروه عمهم الله بالعذاب صالحهم وطالحهم، وبه فسرها جماعة من أهل العلم، والأحاديث الصحيحة شاهدة، ومن هذه الأحاديث التي تشهد لهذا المعنى وتقرر هذه السنة الإلهية، حديث أم المؤمنين زينب بنت جحش -رضي الله عنها - ، قالت استيقظ النبي ρ من النوم محمرا وجهه يقول :(لا إله إلا الله ويل للعرب من شر قد اقترب فتح اليوم من ردم يأجوج ومأجوج مثل هذه) . وعقـد سفيان تسعين أو مائة قيل أ نهلك وفينا الصالحون ؟

---

(١) سورة الأعراف، الآية ١٦٥.

(٢) سورة الأنفال آية ٢٥.

(٣) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادل، رقم٤٧٠١

(٤)القرطبي، أبو عبد الله، الجامع لأحكام القرآن، ج٧ ، ص٣٩٢

قال (نعم إذا كثر الخبث عنها)[1] [2].

ثالثا: التعرض للعن والطرد من رحمة الله:

تعطيل الاحتساب في ا تمعات الإسلامية بشكل عام، وفي السجون بشكل خاص سبب للعن والطرد من رحمة الله، قال تعالى: ﴿ لُعِنَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنۢ بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ عَلَىٰ لِسَانِ دَاوُۥدَ وَعِيسَى ٱبۡنِ مَرۡيَمَۚ ذَٰلِكَ بِمَا عَصَواْ وَّكَانُواْ يَعۡتَدُونَ ٧٨ كَانُواْ لَا يَتَنَاهَوۡنَ عَن مُّنكَرٖ فَعَلُوهُۚ لَبِئۡسَ مَا كَانُواْ يَفۡعَلُونَ ﴾ [3] قال ابن عباس τ: « لعنوا بكل لسان : لعنوا على عهد موسى في التوراة ولعنوا على عهد داود في الزبور ولعنوا على عهد عيسى في الإنجيل ولعنوا على عهد محمد ρ في القرآن»[4]، فكان ترك التناهي عن المنكر هو سبب هذا اللعن الشنيع الذي نتج عنه تلك العقوبة الشنيعة، وهي مسخهم قردة وخنازير، قال ابن النحاس :« وهذا غاية التشديد و اية التهديد، لمن ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر»[5]

رابعا: عدم إجابة الدعاء:

الدعاء سلاح المؤمن، وهو عدته في الشدة والرخاء، والله تعالى هو المستعان والمستغاث، وهو ظهير المؤمنين ونصيرهم والمدافع عنهم والمتولي لهم بالحفظ والرعاية والهداية والإعانة والنصر والتمكين، قال تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدۡعُونِيٓ أَسۡتَجِبۡ لَكُمۡۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَسۡتَكۡبِرُونَ عَنۡ عِبَادَتِي سَيَدۡخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ [6] والآيات في هذا كثيرة.

---

(١) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الفتن، باب اقتراب الفتن وفتح ردم يأجوج ومأجوج، برقم:٧١٦٤.
(٢) أضواء البيان ج١/ص٤٦١-٤٦٢.
(٣) سورة المائدة ، الآيتان ٧٨- ٧٩.
(٤) تفسير الطبري ج ٤ ، ص ٦٥٦ .
(٥) ابن النحاس الدمشقي، أحمد بن إبراهيم بن النحاس، تنبيه الغافلين عن أعمال الجاهلين ص٧١، الرياض، مطابع الفرزدق، ط ٣، ١٤٠٧هـ.
(٦) سورة غافر آية ٦٠.

ولهذا فإن الإنسان مضطر إلى دعاء الله تعالى وسؤاله وبث الشكوى إليه، قال تعالى عن يعقوب –عليه السلام-: ﴿ قَالَ إِنَّمَآ أَشۡكُواْ بَثِّي وَحُزۡنِيٓ إِلَى ٱللَّهِ وَأَعۡلَمُ مِنَ ٱللَّهِ مَا لَا تَعۡلَمُونَ ﴾ (1)، ومن رحمة الله تعالى بعباده وعظيم لطفه م أن أذن لهم بدعائه ووعدهم بالإجابة: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌۖ أُجِيبُ دَعۡوَةَ ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانِۖ فَلۡيَسۡتَجِيبُواْ لِي وَلۡيُؤۡمِنُواْ بِي لَعَلَّهُمۡ يَرۡشُدُونَ ﴾ (2).

فهو سبحانه يعلم حاجتهم وفقرهم إليه، فإذا حرم المؤمن من إجابة دعائه كان ذلك من أعظم العقوبات الواقعة عليه، لحرمانه من فضل الله ووكّله إلى نفسه، وتخلى عنه، ولم يبال به بأي وادي هلك.

فليتنبه القائمون على الاحتساب بالسجون إلى هذا الأمر العظيم، وإلى هذه العقوبة الإلهية، التي استحقها من اون في الأمر بالمعروف وهي عدم قبول دعائه، ولم تستجب دعوته من الله Ψ بسبب الذنب العظيم الذي وقع فيه، وهو عدم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ولا حول ولا قوة إلا بالله، ونسأل الله العافية وأن لا يرد دعائنا إنه ولي ذلك والقادر عليه.

خامسا: الاختلاف والتفرق والعدوان والتناحر:

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كما سبق من أعظم أسباب التعاون والتكافل والتعاضد والاجتماع والتآلف، فإذا أهمل هذا الجانب العظيم من شريعة الله حصل التنافر والتدابر والتقاطع والتهاجر، وتحول ا تمع بشكل عام ومجتمع السجن بشكل خاص إلى شيع وأحزاب وعصبيات تنازعها الأهواء والشهوات، وتتحكم فيها الأنانيات فيقع الظلم والعدوان والاختلاف والتناحر، قال تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلَّذِينَ قَالُوٓاْ إِنَّا نَصَٰرَىٰٓ أَخَذۡنَا مِيثَٰقَهُمۡ فَنَسُواْ حَظّٗا مِّمَّا ذُكِّرُواْ بِهِۦ فَأَغۡرَيۡنَا بَيۡنَهُمُ ٱلۡعَدَاوَةَ وَٱلۡبَغۡضَآءَ إِلَىٰ يَوۡمِ

(1) سورة يوسف آية ٨٦.
(2) سورة البقرة آية ١٨٦.

ٱلۡقِيَٰمَةِۚ وَسَوۡفَ يُنَبِّئُهُمُ ٱللَّهُ بِمَا كَانُواْ يَصۡنَعُونَ ﴾ (1) قال شيخ الإسلام رحمه الله تعليقا على هذه الآية: "فمتى ترك الناس بعض ما أمرهم الله به وقعت بينهم العداوة والبغضاء، وإذا تفرق القوم فسدوا وهلكوا، وإذا اجتمعوا صلحوا وملكوا، فإن الجماعة رحمة والفرقة عذاب»(2) .

ولهذا لما أمر الله - عز وجل- هذه الأمة بالاعتصام بحبله وعدم التفرق أمرها بالقيام بواجب الدعوة إلى الله تعالى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، مما يدل أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سبب للاجتماع والائتلاف، قال تعالى: ﴿ وَٱعۡتَصِمُواْ بِحَبۡلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُواْۚ وَٱذۡكُرُواْ نِعۡمَتَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ إِذۡ كُنتُمۡ أَعۡدَآءً فَأَلَّفَ بَيۡنَ قُلُوبِكُمۡ فَأَصۡبَحۡتُم بِنِعۡمَتِهِۦٓ إِخۡوَٰنًا وَكُنتُمۡ عَلَىٰ شَفَا حُفۡرَةٍ مِّنَ ٱلنَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنۡهَاۗ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمۡ ءَايَٰتِهِۦ لَعَلَّكُمۡ تَهۡتَدُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلۡتَكُن مِّنكُمۡ أُمَّةٌ يَدۡعُونَ إِلَى ٱلۡخَيۡرِ وَيَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَيَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ ﴾(3)، ثم أعقب ذلك مباشرة ذا النهي ﴿ وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ تَفَرَّقُواْ وَٱخۡتَلَفُواْ مِنۢ بَعۡدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلۡبَيِّنَٰتُۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ لَهُمۡ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (4)،مما يدل على أن ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سبب للتفرق والاختلاف .

إن عدم إعطاء هذه الشعيرة العناية المطلوبة داخل السجون يسبب التفرق والاختلاف والخلافات والتشاحن، وقد يصل إلى المضاربات الفردية بل والمضاربات الجماعية التي قد تؤدي إلى إصابات بالغة وكسور، وقد تؤدي إلى إزهاق الأرواح.

---

(1) سورة المائدة آية ١٤.

(2) ابن تيمية، مجموع الفتاوى ج ٣ ص ٤٢١ .

(3) سورة آل عمران ، الآيتان ١٠٣-١٠٤.

(4) سورة آل عمران آية ١٠٥.

سادسا: الانحراف والبعد عن الدين:

ترك الاحتساب داخل السجون سبب لانحراف النـ لاء وبعدهم عن الدين، إذا أهمل الاحتساب داخل السجون انتشرت المنكرات، وفشت المعاصي والجرائم، وراجت سوق الفساد والفسوق، وتغلب أهل الباطل، وأخذوا يشيعون الفساد، ويأمرون بالمنكر وينهون عن المعروف، ويميتون السنن ويحيون البدع، وينقضون الدين عروة عروة حتى تنسلخ الأمة من دينها جملة، [نسال الله ألا يقع ذلك]، ويجردو ا من كل فضيلة وخلق كريم.

إن إهمال الاحتساب داخل السجون يؤدي إلى الفساد والرذيلة، ومحاربة الطهر والفضيلة، ويجعل الناس عبيدا لأهوائهم وشهوا م إلا من رحم الله، غير قابلين بأحكام الشريعة، ولا ملتزمين بأوامر الدين، وتخلو الساحة للمنافقين والفاسقين، وأرباب السوابق الذين لا يكتفون بالإفساد في الأرض، وإهلاك الحرث والنسل، وإغراق ا تمع في مستنقعات الرذيلة والفاحشة، بل يسعون جاهدين إلى نشر ذلك بين النـ لاء، وتعليمهم الجريمة بكل تفاصيلها خاصة ممن دخل السجن حديثا يجد في هذا الشخص القدوة كونه فرض سيطرته وهيبته على بقية النـ لاء، فيرضخ إلى تعليماته وإرشاداته، حتى ولو كانت تؤدي هذه التعليمات والإرشادات إلى فعل ما يغضب الله Ψ ، قال الإمام ابن عقيل : لو سكت المحقون ونطق المبطلون لتعود النشء ما شاهدوا وأنكروا ما لم يشاهدوه "[(١)].

قال ابن النحاس: "قد تقوم كثرة رؤية المنكرات مقام ارتكا ا في سلب القلب نور التمييز والإنكار، لأن المنكرات إذا كثر على القلب ورودها، وتكرر في العين شهودها، ذهبت عظمتها من القلوب شيئا فشيئا، إلى أن يراها الإنسان فلا يخطر بباله أ ا منكرات، ولا يميز بفكره أ ا معاصي لما أحدث تكرارها من تآلف القلب لها " [(٢)].

وقد قال ρ : تعرض الفتن على القلوب كالحصير عودا عودا فأي قلب أشر ا نكت فيه نكتة سوداء وأي قلب أنكرها نكت فيه نكتة بيضاء حتى تصير على قلبين على أبيض مثل الصفا فلا تضره فتنة ما دامت السماوات والأرض، والآخر أسود مرباداً كالكوز مجخياً

---

(١) غذاء الألباب بشرح منظومة الآداب (٢١٣/١).

(٢) ابن النحاس، تنبيه الغافلين ص٧٦.مرجع سابق.

لا يعرف معروفا ولا ينكر منكرا إلا ما أشرب من هواه»[1].

العلاقة بين الاحتساب والانحراف عن الدين علاقة عكسية، فكلما كان الاحتساب يؤدى بالشكل السليم والمطلوب داخل السجون كلما قل الانحراف من النزلاء وانخمد، وفي الجانب الآخر يكثر الخير ويعود الكثير للاستقامة والتمسك بالدين، فإذا تعطل الاحتساب و لم يؤد بالشكل المطلوب زاد الانحراف من النزلاء، وازدادوا شرا إلى شرهم السابق الذي كانوا عليه قبل دخولهم السجن.

فعلى القائمين على السجون التنبه إلى هذا الأمر وبذل الجهود لتحقيق الاحتساب وتطبيقه تطبيقا صحيحا كما أمر به الشرع الحنيف.

سابعا: اعتلال صحتهم ونفسياتم ونشاطهم:

إن عدم القيام بالاحتساب داخل السجون لفئة النزلاء في جميع النواحي التي يحتاجها النزيل تؤدي إلى عدم حصول الفائدة من البرامج المعدة لهذا الغرض، فمثلا : وضع النزيل الذي دخل أول مرة وهو لايدخن مع نزلاء يدخنون هذا سبب من الأسباب التي قد تضره في صحته ودينه، وقد تجره إلى شرب الدخان مما يترتب عليه الأمراض الفتاكة، فتعطيل الاحتساب في هذا نتج عنه إضرار النزيل في صحته، كذلك عدم الاهتمام ببعض الأمراض التي قد تصيب النزلاء وقد يؤدي ذلك إلى سرعة انتشارها بينهم، فبعض النزلاء مصاب بأمراض نفسية عند دخوله السجن فيشتد عليه الأمر، لذا لا ينبغي التهاون تجاه المرضى النفسانيين، وعلينا الاحتساب في علاجهم، لأنه قد يكون سبب ارتكاب الجريمة من جراء هذا المرض،كذلك الباحث الاجتماعي عليه بدراسة مشاكل النزلاء وألا يتهاون في الاحتساب عليهم، وكذلك القائمون على المراكز والمصانع عليهم ألا يتهاونوا في تدريب وتشغيل النزيل لان التهاون في ذلك يؤدي بالنزيل إلى حب الراحة والنوم، وكره العمل والنشاط والحركة، وكل على ثغرة في السجن فالله الله أن يؤتى من قبله.

وفي ترك الاحتساب في تلك الأمور يؤدي إلى اعتلال صحة النزلاء، وإلى إصابتهم بالأمراض النفسية وإلى ركونهم إلى الدعة والراحة، ويكونون عالة على غيرهم، ومن ثم يضيع السجين نفسه وأهله ويترك العمل الذي يسترهم ويعفهم عن سؤال الناس[2].

---

(١) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان أن الإسلام بدأ غريبا...، رقم٣٦٧.

(٢) الفوزان، عبد العزيز بن فوزان. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وإثرهما في تحقيق الأمن، مرجع سابق، ص ١٥٠-١٦٣، بتصرف.

المبحث الثالث
الآثار الإيجابية على تحقيق الأمن داخل وخارج السجن عند صلاح النزيل

لا شك أن نعمة الأمن لا تعادلها نعمة بعد نعمة الإسلام، ولهذا سعت كل الدول وا تمعات إلى الرغبة في تحقيق الأمن في مجتمعا ا، وأنفقت الملايين وجندت الجيوش العديدة، كل ذلك لأجل تحقيق الأمن، وهذا هو هاجس كل إنسان على وجه الأرض، فلا يمكن الإحساس بالطمأنينة والاستقرار النفسي طالما لا يوجد أمن، ولا يمكن لعين إنسان أن تنام وهو خائف، وقد من الله - عز وجل- على هذه الأمة بالأمن الوافر الذي لم تعرفه ا تمعات قبل أن يأتي الإسلام ذا الأمن الشامل لجميع مناحي الحياة، لم يقتصر على جانب واحد فقط، بل شمل جميع ما يحتاجه المسلم من أمن غذائي، وأمن اجتماعي، وأمن سياسي، وأمن ديني، وأمن صحي، وأمن على المال والنفس والعرض.

فله سبحانه وتعالى الشكر والفضل على هذه النعم التي لا تعد ولا تحصى، قال تعالى: ﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعۡمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾ [1] وقال تعالى: {﴿ لِإِيلَٰفِ قُرَيۡشٍ ١ إِۦلَٰفِهِمۡ رِحۡلَةَ ٱلشِّتَآءِ وَٱلصَّيۡفِ ٢ فَلۡيَعۡبُدُواْ رَبَّ هَٰذَا ٱلۡبَيۡتِ ٣ ٱلَّذِيٓ أَطۡعَمَهُم مِّن جُوعٖ وَءَامَنَهُم مِّنۡ خَوۡفِۭ ٤ ﴾[2] وقال تعالى: ﴿ وَلَوۡ أَنَّ أَهۡلَ ٱلۡقُرَىٰٓ ءَامَنُواْ وَٱتَّقَوۡاْ لَفَتَحۡنَا عَلَيۡهِم بَرَكَٰتٖ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ ﴾ [3] وبـ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تدوم هذه النعم وتزيد، ، قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوۡمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِهِمۡ ﴾ [4].

---

(١) سورة النحل، الآية ٥٣.

(٢) سورة قريش.

(٣) سورة الأعراف، الآية٩٦.

(٤) سورة الرعد، الآية ١١.

لذا نجد أن هذه الجيوش العديدة، والملايين التي أنفقتها تلك الدول وا تمعات لم تصل إلى ما تصبوا إليه وهو تحقيق الأمن لأفرادها، ولو أ ا أقامت الأمر بالمعروف والنـهي عـن المنكر وأنابت إلى ر ا وأسلمت لأغناها الله تعالى عن تلك الجيوش والأموال، بتحقيق الأمن بجميع فروعه، ولما احتاجوا إلى كثرة الجنود وإنفاق الأموال، وبعد هذه المقدمة يرى الباحث جعل هذا المبحث في فرعين :

الفرع الأول: الآثار الإيجابية على تحقيق الأمن داخل السجن عند صلاح ال يل.

الأمن داخل السجن ضرورة من الضرورات التي تسعى الدولة - وفقها الله- لتحقيقه، وذلك بحرص ولاة الأمر -حفظهم الله - على حفظ حقوق ال يل الأساسية التي جاءت ا الشريعة، ومن ثم أوصت ا المنظمة العالمية لحقوق الإنسان.

فعند صلاح ال يل واستقامته على الدين ينعكس ذلك إيجابا على نفسه وعلى إخوانه ال لاء، فيأمن الجميع من شره، فلا يخافون على أنفسهم، ولا على أموالهم، ولا على أعراضهم، فتتحقق الأخوة الإسلامية، داخل السجن الذي نادى ا القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ إِخۡوَةٞ ﴾ (1) وقال الرسول ρ: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) (2) فبعد أن عرف ال يل حقوق إخوانه وحرمة أموالهم ودمائهم وأعراضهم كما جاء في حديث الرسول ρ في يوم عرفة وقال: "إن دمائكم وأموالكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا اللهم قد بلغت اللهم فاشهد" (3). وعندما يصلح ال يل :

١- يصبح الجميـع في أمن وأمان لا يؤذي أحد الآخر ، يسعى الجميع في رضا الله تعالى ثم في مصلحة الجميـع، محققين قـول الرسول ρ "المسلم من سلم المـسلمون مـن لسانه ويده"(4) .

---

(١) سورة الحجرات، الآية ١٠.

(٢) تقدم تخريجه ، ص٣.

(٣) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الحج، باب حجة النبي، رقم:٢٩٤١.

(٤)القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان تفاضل الإسلام، رقم١٦١.

٢- كما أن بصلاح النزيل يتحقق احترام النظام، وعدم الإخلال به، فلا إضراب ولا عدوان ولا تخريب ولا تكسير ولا فوضى، فالجميع يسعى إلى بذل كل ما يستطيع لمساعدة القائمين على السجون لحفظ النظام، لأنهم علموا أن هذا النظام المستنبط من الشرع لم يوضع إلا لمصلحتهم وأمنهم واستقرارهم.

٣- كما أن صلاح النزيل واستقامته يؤدي به إلى احترام القائمين عليهم من العاملين في السجون، وينفذون تعليماتهم دون عصيان أو تباطؤ، لأنهم علموا بأن الدولة لم تكلف هؤلاء بالعمل في السجون إلا لمصلحتهم، فأصبحوا يدا واحدة مع رجال السجون يسمعون ويطيعون، ويتفهموا إذا فهموا، ويطيعون إذا وجهوا، وبهذا يتحقق الأمن داخل السجن بفضل الله عز وجل، ثم ببركة القيام بالاحتساب على النزلاء من قبل القائمين على السجون في جميع النواحي.

الفرع الثاني: الآثار الإيجابية لتحقيق الأمن خارج السجن "المجتمع الإسلامي"

من الآثار المباركة للقيام بالاحتساب داخل السجون أنه ينعكس إيجابا على المجتمع الإسلامي، فإذا كان مجتمع السجن هو جزء لا يتجزأ من المجتمع الإسلامي الكبير، فإنه بصلاح هذا الجزء صلاح للمجتمع الكبير، فالأمة واحدة في أي بقعة من بقاع الأرض.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ هَـٰذِهِۦٓ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَٰحِدَةً وَأَنَا۠ رَبُّكُمْ فَٱعْبُدُونِ﴾ (١) فهذه الفئة التي داخل السجون هي جزء من أمة الإسلام الواحدة لا تنفك عنها.

عند صلاح أحد النزلاء نكون قد سعينا في إصلاح واحد من هذه الأمة، وهي أمة الإسلام، فلا ريب أن المجتمع الإسلامي سوف يعيش في أمن وطمأنينة وسعادة واستقرار إذا كان أفراده صالحين مصلحين قائمين بحقوق الله تعالى وحقوق الخلق، يحبون الفضيلة ويكرهون الرذيلة، آمرين بالمعروف ناهين عن المنكر، فحينما يخرج هذا الشاب أو الشيخ من السجن وقد من الله عليه بالهداية والاستقامة، واستقر الإيمان بسويداء قلبه، فلا شك ولا ريب أنه قد أقلع عن المعصية والجريمة، وكل ما يعكر صفو الأمن، فأصبح الناس يأمنونه على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم، وتحقق الأمن للجميع، بل وربما سعى إلى المشاركة في حفظ

(٣) سورة الأنبياء، الآية٩٢.

الأمن عن طريق الإرشاد للجهات المختصة عن المهربين والمروجين واللصوص وكل من يريد تعكير صفو الأمن.

فهذا من حسنات وبركات الاحتساب داخل السجون انعكست آثارها الإيجابية والطيبة على أمن ا تمع، فأصبح الناس يتقلبون ويتنعمون ذه النعمة التي هي أصل النعم بعد نعمة الإسلام، قال تعالى: ﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾ [1] فلله الحمد والشكر أن جعل لكل شيء سببا لحصول الأمن الحسي والمعنوي وأمن الدنيا والآخرة.

فعلى القائمين على السجون استشعار أهمية أمن ا تمع الإسلامي وأنه بصلاح الا يـل واستقامته يحصل الأمن داخل السجون وخارجها وهذا يستدعي بذل الجهود ورسم الخطط التي تعين على وظيفة الاحتساب حتى تؤتي الثمار المرجوة ومن ذلك الأمن لجميـع أفـراد ا تمع الإسلامي.

وخلاصة القول في هذا المبحث أن الجميع يعلم أن ا تمع الإسلامي أمة واحدة، وبناء واحد، يتأثر بعضه ببعض ،ويكمل بعضه بعضا، وكل فرد منه فإنه لبنة في هذا البناء ، يتأثر به ويؤثر فيه. فتطهير هذا الا يل وتزكيته و ذيب أخلاقه وسلوكه هو الـضمان الحقيقـي لحفظ النظام، وتحقيق الأمن ومحاربة الإجرام، و ذا يأمن الناس علـى أمـوالهم وأنفـسهم وأعراضهم، ويستتب الأمن للجميع والاستقرار ورغد العيش، قال الله تعـالى: ﴿ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِى ٱلْأَرْضِ كَمَا ٱسْتَخْلَفَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ ٱلَّذِى ٱرْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّنۢ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا ۚ يَعْبُدُونَنِى لَا يُشْرِكُونَ بِى شَيْـًٔا ۚ وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَٰلِكَ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴾ [2].

---

(١) سورة النحل الآية ٥٣

(٢) سورة النور الآية ٥٥

الفصل الرابع
الجانب التطبيقي

المبحث الأول: تصميم البحث وخطواته الإجرائية

المبحث الثاني: تحليل مضمون مجموعة من البرامج الإصلاحية (الاحتساب)المقدمة

ل لاء سجن شعبة المـلز

المبحث الأول
تصميم البحث وخطواته الإجرائية

- **المنهج العلمي المستخدم.**
- **مجتمع البحث.**
- **عينة البحث.**
- **أدوات البحث.**
- **إجراءات البحث.**
- **الأساليب الإحصائية المستخدمة.**
- **عرض وتحليل وتفسير نتائج الدراسة.**

المبحث الأول
تصميم البحث وخطواته الإجرائية

أولاً: المنهج العلمي المستخدم.

بما أن البحث يستهدف معرفة مدى تطبيق الاحتساب في السجون، وأثره الفعال على نزلاء السجون، وذلك من وجهة نظر القائمين على السجون (شعبة سجن الملز) أولاً، وثانياً من جهة تحليل البرامج الإصلاحية المقدمة للنزلاء، فمنهج البحث المناسب لمعرفة وجهة نظر القائمين على السجون هو:

١- المنهج الوصفي (المسحي) الذي يعرفه العساف بأنه «ذلك النوع من البحوث الذي يتم بواسطة استجواب جميع أفراد مجتمع البحث، أو عينة كبيرة منهم، وذلك بهدف وصف الظاهرة المدروسة من حيث طبيعتها، ودرجة وجودها فقط، دون أن يتجاوز ذلك إلى دراسة العلاقة أو استنتاج الأسباب مثلاً»[1].

٢- المنهج الوصفي (تحليل المضمون) لتحليل مضمون مجموعة من البرامج الإصلاحية بشعبة سجن الملز.

ثانياً: مجتمع البحث.

جميع القائمين على سجون مدينة الرياض الذين يزاولون العمل في الفترة من ١٤٢٧/٢/١هـ إلى ١٤٢٨/١/٣٠هـ، سواءً كانوا ضباطاً، أو ضباط صف، أو جنوداً، أو مدنيين (إداريين)، واقتصر البحث على شعبة سجن الملز، والبالغ عددهم (٢٥٦) ما بين ضابط، وضابط صف، وجنود، وموظفين مدنيين (إداريين).

ثالثاً: عينة البحث.

تم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية، فوقع على شعبة سجن الملز، وهم القائمون على السجن من المدنيين (الإداريين)، والعسكريين: ضباط، وضباط صف، وجنود، وتكونت عينة البحث من (١٠١) إحدى ومائة شخص، وتم اختيارهم بطريقة عشوائية أيضاً، حيث قام الباحث بالتردد مرات عديدة على شعبة سجن الملز، صباحاً ومساءً، لكون بعض أفراد

---

(١) العساف، صالح محمد. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، الرياض، مكتبة العبيكان، ٢٠٠م، ص١٩١.

الشعبة يكون عملهم بعد الدوام الرسمي، وقد قام الباحث بنفسه بتسليم الاستبانة لكل فـرد من أفراد الشعبة، سعيا لضمان صحة المعلومات.

جدول رقم (٢)

يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير طبيعة العمل

طبيعة العمل	ن	%
موظف مدني (إداري)	٦	٦%
عسكري	٩٤	٩٤%
لم يحدد	١	١%
ا موع	١٠١	١٠٠%

ويتضح من الجدول السابق أن الغالبية العظمى من أفراد عينـة الدراسـة هـم مـن العسكريين، حيث بلغ عددهم (٩٤) فرداً من مجموع أفراد عينة الدراسة البـالغ عـددهم (١٠١)، وهذا يمثل نسبة ٩٥% تقريباً من مجموع أفراد العينة، أما بقية أفراد عينة الدراسـة فكانوا من الإداريين المدنيين، حيث بلغ عددهم ٦، بنسبة قدرها ٦% من مجمـوع أفـراد العينة.

جدول رقم (٣)

يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً للرتبة العسكرية

الرتبة العسكرية	ن	%
ضباط	٨	٨,٥%
ضابط صف	٣٩	٤١,٥%
جنود	٤٧	٥٠%
ا موع	٩٤	١٠٠%

ويتضح من الجدول السابق أن نصف عينة الدراسة من العسكريين كانوا من الجنـود، حيث بلغ عددهم (٤٧) بنسبة (٥٠%)، يلي ذلك ضباط الصف، حيث بلغ عددهم (٣٩) فرداً، بنسبة قدرها (٤٢%) تقريباً. بينما بلغ عدد الضباط (٨) بنسبة ٩% تقريباً. ويلاحظ أن غالبية أفراد العسكريين هم من الجنود.

جدول رقم (٤)

يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	ن	%
فوق الجامعي	١	١%
جامعي	١٣	١٢,٩%
ثانوي	٥٢	٥١,٥%
متوسط	٢٤	٢٣,٨%
ابتدائي	١١	١٠,٩%
ا موع	١٠٠	١٠٠%

ويتضح من الجدول السابق أن معظم أفراد عينة الدراسة هم ممن يحملون شهادة الثانوية العامة، حيث بلغ عددهم (٥٢) بنسبة ٥١%، يليهم الحاصـلين علـى شـهادة المرحلـة المتوسطة، حيث بلغ عددهم (٢٤) فرداً بنسبة ٢٤% تقريباً، أما بقية أفراد العينة فيتوزعون بين شهادة المرحلة الابتدائية، والدرجة الجامعية فما فوقها.

جدول رقم (٥)

يوضح عدد سنوات الخبرة الوظيفية

عدد سنوات الخبرة الوظيفية	**ن**	**%**
أقل من ٣ سنوات	٢٠	٢٠%
من ٣-٦ سنوات	١٨	١٨%
من ٧-٩ سنوات	١٤	١٤%
من ١٠-١٢ سنة	٦	٦%
من ١٣-١٥ سنة	١٧	١٧%
أكثر من ١٥ سنة	٢٥	٢٥%
ا موع	١٠٠	١٠٠%

ويتضح من الجدول السابق أن ٢٥% من أفراد عينة الدراسة هم ممن لديهم خـبرة في العمل تتجاوز ١٥ سنة، يليهم من لديهم خبرة عمل حديثة أقل من ثلاث سنوات حيـث بلغت نسبتهم ٢٠%، أما من تبلغ خبر م في العمل ما بين ٣-٦ سنوات، وكـذلك بـين ١٣-١٥ سنة فلا يختلفون كثيراً، حيث كانت نسبتهم ١٨% و١٧% على التوالي. كمـا

يتضح من الجدول أن أقل سنوات خبرة في العمل كانت للفئة بين ١٠-١٢ سنة حيث بلغت نسبتهم ٦%.

رابعاً: أداة الدراسة.

قام الباحث ببناء أداة الدراسة المتمثلة في استبانة الاحتساب داخل السجون، وقد قام الباحث بإعداد أداة الدراسة بعد الاطلاع على الأطر النظرية والدراسات السابقة في المجال، حيث قام بإعداد الصورة الأولية المعدة للتحكيم وتقسيم بنودها إلى أربعة محاور هي: الاحتساب في مجال العقيدة (٩) بنود، الاحتساب في مجال العبادات (١٩) بنداً، الاحتساب في مجال المعاملات (٧) بنود، الاحتساب في مجال الأخلاق (١٧) بنداً، وقد قام الباحث بعرض الأداة على عدد من المحكمين المتخصصين من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، وعددهم (٦) محكمين. وذلك للحكم على بنود الأداة من حيث مدى مناسبتها لقياس الاحتساب، وكذلك مدى وضوحها (ملحق رقم١).

كما قام الباحث باستبعاد البنود التي حصلت على نسب اتفاق أقل من ٦٠%، كما قام الباحث بتعديل صياغة بعض البنود نزولاً عند رغبة بعض المحكمين، والجدول التالي يوضح البنود قبل وبعد التعديل.

جدول رقم (٦)

يوضح البنود قبل وبعد التعديل لاستبانة الاحتساب

البعد	رقم البند	نص البند قبل التعديل	نص البند بعد التعديل
مجال العقيدة	٣	يحرص القـائمون علـى السجون على تحذير النزلاء من الشرك الفعلي واللفظي.	يحرص القـائمون علـى السجون على تحذير النزلاء من الشرك.
مجال العبادات	٤	يحرص القـائمون علـى السجون على حث النزلاء على تعليم الـ لاء كيفيـة الـصلاة والتفقه فيها.	يحرص القـائمون علـى السجون على تعلـيم الـ لاء كيفية الصلاة وطريقة إقامتها.
مجال المعاملات	٦	يحرص القـائمون علـى السجون على إيصال الحقـوق لأصحا ا من النزلاء، والعمل على عـدم تـأخير رواتبـهم ومكافآ م.	يحرص القـائمون علـى السجون علـى رد الحقـوق لأصحا ا.
مجال الأخلاق	١	القدوة الحسنة هل يتحلى ا القائمون علـى الـسجون ويحرصون عليها؟	يتحلى القـائمون علـى السجون بالقدوة الحسنة.

كما تم إضافة بعض البنود نزولاً عند رغبة المحكمين، والبنود المضافة هي:

١- يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على عدم التعامل بالربا.

٢- يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على عدم الغش في البيع.

٣- يحرص القائمون على السجون على ترهيب الـ لاء من الاختلاس.

٤- يحرص القائمون على السجون على تحذير النزلاء من النصب والاحتيال.

٥- يحرص القائمون على السجون على ترهيب النزلاء تجنب بيـع الحـرام والـدخان وغيره.

٦- يحرص القائمون على السجون على التحذير من الرشوة.

وقد أصبحت الأداة في صور ا النهائية للتطبيق مكونة من ٥٢ بنداً موزعة على أربعـة محاور، على النحو التالي: (ملحق رقم ٢)

جدول رقم (٧)

محاور الاستبانة

	المحور	عدد البنود
١-	الاحتساب في مجال العقيدة	(٩)
٢-	الاحتساب في مجال العبادات	(١٩)
٣-	الاحتساب في مجال المعاملات	(٧)
٤-	الاحتساب في مجال الأخلاق	(١٧)

كما قام الباحث بالتحقق من ثبات الأداة، وذلك من خلال تطبيـق أداة البحـث في دراسة استطلاعية، وقد توصـل إلى معامـلات الثبـات التالية باستخدام معامل ثبـات "ألفا" لكرونباخ. ويتضح أن محاور استبانة الاحتساب داخل السجون قد حـصلت علـى معاملات ثبات مرتفعة جداً، تراوحت بين (٠,٩٦) و(٠,٩٨) وهي معاملات ثبات تـشير إلى تمتع المقياس بدرجة عالية جداً من الثبات.

خامسا: إجراءات البحث (الدراسة):

١) قام الباحث ببناء أدوات الدراسة المتمثلة في استبانة لمعرفة مدى تطبيق الاحتـساب في سجون مدينة الرياض، واستمارة تحليل المضمون للبرامج الإصلاحية لشعبة سجن الملـز، وقد تحقق من صدق وثبات أداة الدراسة بالطرق العلمية.

٢) تحديد أفراد عينة الدراسة، وهم القائمون على سجن شعبة الملـز مـن مـدنيين وعسكريين (ضباط – ضباط صف – جنود) وعددهم (١٠١).

٣) تم أخذ الموافقة الرسمية بتطبيق أدوات الدراسة على أفراد العينة، وذلـك بالخطـاب رقم٣٦٩٨ وتاريخ١٤٢٨/٢/١٧هـ، الصادرة من مدير عام السجون إلى سجون منطقة الرياض، ثم إلى شعبة سجن الملز، والمرفقة نسخة من الخطاب بالملاحق، ملحق رقم: (٤)

٤) قام الباحث بجمع المعلومات بذاته بتنظيم استبانة لأفراد العينة في سجن شعبة الملز.

٥) استغرق تطبيق أدوات الدراسة ما يقارب الشهر.

٦) تم تصحيح أداة الدراسة وإدخال بيانا ا في الحاسوب.

٧) تم تحليل البيانات من خلال حزم الأساليب الإحصائية SPSS في جامعـة نـايف العربية للعلوم الأمنية.

٨) تم عرض النتائج وتفسيرها.

سادسا: عرض وتحليل وتفسير نتائج الدراسة:

دف هذه الدراسة إلى معرفة مدى تطبيق الاحتساب من قبل القائمين على السجون، علما بأنه بناءً للتحليل الإحصائي من قسم الإحصاء بجامعة نايف العربية للعلـوم الأمنيـة لتكون طريقة قياس درجات عبارات المحاور (٥٢) على النحو التالي:

إذا بلغت درجة المتوسط الحسابي للعبارة (٣) فأكثر وحتى (٣,٤٩) مـن (٥)فهـي درجة مرضية، وتشير إلى وجود احتساب مرضي إلى حد ما من قبل القائمين على السجون، ولكن لم يكن بشكل عالي، فإذا بلغت الدرجة (٣,٥٠) فما فوق من (٥) فهي درجة عالية من الاحتساب، فإذا انخفضت الدرجة للمتوسط الحسابي عن (٣) من (٥) فتـشير هـذه الدرجة إلى ضعف الاحتساب في العبارة، وأ ا غير مرضية، وسوف يقوم الباحث بـالتعليق على كل عبارة من عبارات المحاور الأربعة البالغ عددها (٥٢) موضحا إن كان الاحتساب عاليا أو متوسطا أو ضعيفا.

(جدول رقم ٨)

يوضح مدى تطبيق الاحتساب من قبل العاملين في شعبة سجن الملز في المحاور الأربعة، وهو الاحتساب في مجال العقيدة، والاحتساب في مجال العبادات،والاحتساب في مجال المعاملات، والاحتساب في مجال الأخلاق.

أولاً: عبارات المحور الأول وهو الاحتساب في مجال العقيدة

رقم البند	العبـــــارة	لا		أحيانا		نادرا		كثيرا		كثير جدا		المتوسط
		ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	
١	يحرص القائمون على السجون على تعليم النزلاء العقيدة الصحيحة.	٨	%٨	١٥	%١٥	٢	%٢	٢٦	%٢٦	٤٩	%٤٩	٣,٩٣
٢	يحرص القائمون على السجون على تحذير النزلاء من الشرك.	٧	%٧	١٢	%١٢	٧	%٧	٢٠	%٢٠	٥٤	%٥٤	٤,٠٢
٣	يحرص القائمون على السجون على تحذير النزلاء من البدع المحدثة.	١٠	%١٠	١٢	%١٢	٥	%٥	٢٩	%٢٩	٤٤	%٤٤	٣,٨٥
٤	يحرص القائمون على السجون على المتابعة وسلامة الأجنحـة مـن البدع والمبتدعين.	٨	%٨	١٢	%١٢	٧	%٧	٢٦	%٢٦	٤٦	%٤٦	٣,٩١
٥	يحرص القائمون على السجون على النصح والإرشاد لكل من وقـع في البدع.	٩	%٩	١٠	%١٠	٣	%٣	٢٦	%٢٦	٥٢	%٥٢	٤,٠٢
٦	يحرص القائمون على السجون على النصح والإرشاد لكل من وقـع في السحر.	١٠	%١٠	١٤	%١٤	٩	%٩	٢٠	%٢٠	٤٤	%٤٤	٣,٧٦
٧	يحرص القائمون على السجون على تحذير النزلاء من النفاق.	١٧	%١٧	١٤	%١٤	١٣	%١٣	٢٣	%٢٣	٣١	%٣١	٣,٣٨
٨	يحرص القائمون على السجون علـى متابعة السحرة داخل الأجنحة لئلا يمارسـوا سحرهم لأذية المسلمين.	١٧	%١٧	١٢	%١٢	١٠	%١٠	١٩	%١٩	٤٠	%٤٠	٣,٥٤
٩	يحرص القائمون على السجون على متابعة أصحاب الفكر المنحرف لئلا ينشروه بين النزلاء.	١٣	%١٣	١٥	%١٥	٩	%٩	٢٢	%٢٢	٤١	%٤١	٣,٦٣

ثانياً: عبارات المحور الثاني وهو الاحتساب في مجال العبادات

رقم البند	العبــــارة	لا		أحيانا		نادرا		كثيرا		كثير جدا		المتوسط
		ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	
١٠	يحرص القائمون على حث النزلاء على الصلوات الخمس.	٦	%٦	٧	%٧	٢	%٢	٢٨	%٢٨	٥٧	%٥٧	٤,٢٣
١١	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على صلاة الجمعة.	٧	%٧	٦	%٦	٤	%٤	٢٧	%٢٧	٥٦	%٥٦	٤,١٩
١٢	يحرص القائمون على السجون على متابعة المتخلفين عن الصلاة من النزلاء ونصحهم وإرشادهم على المحافظة على الصلوات مع الجماعة.	٨	%٨	١٣	%١٣	٨	%٨	٢٨	%٢٨	٤٢	%٤٢	٣,٨٤
١٣	يحرص القائمون على السجون على تعليم النزلاء كيفية الصلاة وطريقة إقامتها.	١١	%١١	٢١	%٢١	٤	%٤	٢٠	%٢٠	٤٣	%٤٣	٣,٦٤
١٤	يحرص القائمون على السجون بتهيئة مساجد ومصليات الأجنحة والمحافظة على نظافتها.	١٠	%١٠	٨	%٨	٤	%٤	١٩	%١٩	٥٧	%٥٧	٤,٧
١٥	يحرص القائمون على السجون على تكثيف المحاضرات على النزلاء الخاصة بالعبادات.	٧	%٧	٢	%٢	٥	%٥	٢٩	%٢٩	٥٦	%٥٦	٤,٢٦
١٦	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء وترغيبهم في حضور المحاضرات والدروس.	٦	%٦	١٢	%١٢	٥	%٥	٢٩	%٢٩	٤٥	%٤٥	٣,٩٨
١٧	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء للالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن الكريم.	٧	%٧	١٤	%١٤	٨	%٨	٢٣	%٢٣	٤٧	%٤٧	٣,٩٠
١٨	يحرص القائمون على السجون على تسهيل خروج ودخول النزلاء من وإلى المكتبة العامة للقراءة والاستفادة منها.	١٢	%١٢	١٨	%١٨	٥	%٥	٢٢	%٢٢	٤٢	%٤٢	٣,٦٥
١٩	يحرص القائمون على السجون على إقامة الأنشطة الدعوية والثقافية للنزلاء.	٧	%٧	١٦	%١٦	٣	%٣	٣١	%٣١	٤١	%٤١	٣,٨٥

رقم البند	العبـــارة	لا		أحيانا		نادرا		كثيرا		كثير جدا		المتوسط
		ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	
٢٠	يحرص القائمون على السجون على ترغيب النزلاء وحثهم على صيام الفريضة.	١٠	%١٠	١٣	%١٣	٦	%٦	٢٦	%٢٦	٤٢	%٤٢	٣,٧٩
٢١	يحرص القائمون على السجون على ترغيب النزلاء وحثهم على صيام التطوع.	١٣	%١٣	٢١	%٢١	١٥	%١٥	٢٠	%٢٠	٢٩	%٢٩	٣,٣٢
٢٢	يحرص القائمون على السجون على متابعة النزلاء في ار رمضان لضمان عدم الإفطار.	١٤	%١٤	١٨	%١٨	٦	%٦	٢٥	%٢٥	٣٥	%٣٥	٣,٥٠
٢٣	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على تأدية زكاة مالهم.	٢١	%٢١	٢٠	%٢٠	١٣	%١٣	١٣	%١٣	٣٢	%٣٢	٣,١٥
٢٤	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على تأدية زكاة الفطر.	١٨	%١٨	١٥	%١٥	٩	%٩	٢٥	%٢٥	٣٢	%٣٢	٣,٣٨
٢٥	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على الترغيب في صدقة التطوع.	٢٣	%٢٣	١٨	%١٨	٨	%٨	٢٢	%٢٢	٢٩	%٢٩	٣,١٦
٢٦	يحرص القائمون على السجون على الترهيب لمن لا يؤدي زكاة ماله بالعقوبة العاجلة والآجلة.	٣٥	%٣٥	١٥	%١٥	٩	%٩	١٤	%١٤	٢٧	%٢٧	٢,٨٣
٢٧	يحرص القائمون على السجون على ترغيب النزلاء وحثهم على تأدية الركن الخامس (الحج) وخاصة من حان الإفراج عنه.	٢٧	%٢٧	١٨	%١٨	١٦	%١٦	١٦	%١٦	٢٣	%٢٣	٢,٩٠
٢٨	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على تأدية العمرة وتبيين الأجر المترتب عليها.	٢٦	%٢٦	٢٠	%٢٠	١٣	%١٣	١١	%١١	٢٩	%٢٩	٢,٩٧

ثالثاً: عبارات المحور الثالث وهو الاحتساب في مجال المعاملات.

م	العبـــارة	لا		أحياناً		نادراً		كثيراً		كثير جداً		المتوسط
		ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	
٢٩	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على عدم التعامل بالربا.	١٩	%١٩	١٨	%١٨	٣	%٣	٢٤	%٢٤	٣٤	%٣٤	٣,٣٧
٣٠	يحرص القائمون على السجون على عدم الغش في البيع.	١٧	%١٧	١٩	%١٩	١٠	%١٠	١٩	%١٩	٣٣	%٣٣	٣,٣٣
٣١	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على رد الحقوق لأصحابها.	١٤	%١٤	١٤	%١٤	٨	%٨	١٩	%١٩	٤٢	%٤٢	٣,٦٣
٣٢	يحرص القائمون على السجون على ترهيب النزلاء من الاختلاس	١٤	%١٤	١٩	%١٩	٩	%٩	١٦	%١٦	٣٩	%٣٩	٣,٤٨
٣٣	يحرص القائمون على السجون على تحذير النزلاء من النصب والاحتيال	١٥	%١٥	١٣	%١٣	٨	%٨	٢٦	%٢٦	٣٧	%٣٧	٣,٥٨
٣٤	يحرص القائمون على السجون على ترهيب النزلاء تجنب بيع الحرام كالدخان وغيره.	٢٩	%٢٩	١٤	%١٤	٩	%٩	١٤	%١٤	٣٣	%٣٣	٣,٠٨
٣٥	يحرص القائمون على السجون على تحذير النزلاء من الرشوة.	١٨	%١٨	١٨	%١٨	١١	%١١	١٥	%١٥	٣٦	%٣٦	٣,٣٤
٣٦	يتحلى القائمون على السجون بالقدوة الحسنة.	١٣	%١٣	١٨	%١٨	٧	%٧	٢٧	%٢٧	٣٣	%٣٣	٣,٥٠
٣٧	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على الصدق.	١٣	%١٣	٢٢	%٢٢	٧	%٧	٢٥	%٢٥	٣٢	%٣٢	٣,٤١
٣٨	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على الأمانة.	١٢	%١٢	١٨	%١٨	٦	%٦	٢٨	%٢٨	٣٢	%٣٢	٣,٥٢
٣٩	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على حب زملائهم والإيثار.	١٦	%١٦	١٤	%١٤	٩	%٩	٢٢	%٢٢	٣٥	%٣٥	٣,٤٨

رابعاً: عبارات المحور الرابع: الاحتساب في مجال الأخلاق.

رقم	العبـــارة	لا		أحيانا		نادرا		كثيرا		كثير جدا		المتوسط
		ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	
٤٠	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على عـدم الغضب.	١٤	١٤%	١٤	١٤%	١٦	١٦%	٢٣	٢٣%	٣٢	٣٢%	٣,٤٥
٤١	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على الصبر.	١٣	١٣%	١٤	١٤%	٨	٨%	٢٨	٢٨%	٣٤	٣٤%	٣,٥٨
٤٢	يحرص القائمون على السجون على حـث النـزلاء علـى الإحسان على الآخرين.	١٤	١٤%	١٦	١٦%	١٢	١٢%	٢٦	٢٦%	٣١	٣١%	٣,٤٤
٤٣	يحرص القائمون على السجون على صدق التعامل مع النزلاء.	١٦	١٦%	١٤	١٤%	٨	٨%	٢٥	٢٥%	٣٣	٣٣%	٣,٤٧
٤٤	يحرص القائمون على السجون على إنجاز ومتابعـة معاملـة النزيل وكل ما يحتاجه.	١١	١١%	١٥	١٥%	٨	٨%	٢٨	٢٨%	٣٥	٣٥%	٣,٦٣
٤٥	يحرص القائمون على السجون على حماية كل نزيـل حينمـا يتعرض للاعتداء مـن قبـل الأقوياء وأرباب السوابق.	١١	١١%	٩	٩%	٥	٥%	٣٠	٣٠%	٤٢	٤٢%	٣,٨٦
٤٦	يحرص القائمون على السجون على تيئة الأجنحة ونظافتـها من الأوساخ والدخان وكل ما يؤثر على راحة النزلاء.	١٧	١٧%	١٦	١٦%	١٣	١٣%	١٥	١٥%	٣٥	٣٥%	٣,٣٦
٤٧	يحرص القائمون على السجون بترهيب النزلاء مـن الغيبـة والنميمة.	٢١	٢١%	١٤	١٤%	١١	١١%	٢١	٢١%	٣٠	٣٠%	٣,٢٦
٤٨	يحرص القائمون على السجون بفتح باب الحوار وخاصة مـع أرباب السوابق.	٢٣	٢٣%	١٤	١٤%	١٦	١٦%	١٦	١٦%	٢٩	٢٩%	٣,١٤

رقم	العبارة	لا		أحيانا		نادرا		كثيرا		كثير جدا		المتوسط
		ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	
٤٩	**يحرص القائمون على السجون على تتبع المخالفات الشرعية والتي قد تحدث بالأجنحة خاصة من الفواحش والمنهيات التي نهى الله عنها للقضاء عليها.**	١١	%١١	١٦	%١٦	٨	%٨	٢٢	%٢٢	٤٢	%٤٢	٣,٦٩
٥٠	**يحرص القائمون على السجون على عدم إعطاء فرصة لكبار المجرمين لفرض إرادتهم على بعض ضعفاء النزلاء.**	**١٦**	**%١٦**	**١٣**	**%١٣**	**٨**	**%٨**	**٢٠**	**%٢٠**	**٤٢**	**%٤٢**	**٣,٦٠**
٥١	**يحرص القائمون على السجون على مخاطبة النزلاء بالألفاظ الحسنة والابتعاد عن الألفاظ السيئة.**	**١٣**	**%١٣**	**١٢**	**%١٢**	**٨**	**%٨**	**٣٠**	**%٣٠**	**٣٦**	**%٣٦**	**٣,٦٥**
٥٢	**يحرص القائمون على السجون على عدم احتقار أو ازدراء النزلاء لكونهم ارتكبوا مخالفات شرعية أدت بهم إلى السجن.**	**١٣**	**%١٣**	**١٤**	**%١٤**	**٥**	**%٥**	**٢٨**	**%٢٨**	**٣٨**	**%٣٨**	**٣,٦٥**

ثبات الأداة في تقدير معامل الثبات لعناصر أو مفردات المحور الأول (الاحتساب في مجال العقيدة) باستخدام طريقة الفاكرونباخ، وفيما يلي النتائج.

جدول رقم (٩)

معامل الارتباط المصحح والثبات بعد حذف الصفر لمفردات محور الاحتساب في مجال العقيدة

رقم البند	العبارة	معامل الارتباط المصحح	معامل الفا بعد حذف الصفر
١	يحرص القائمون على السجون في تعليم النزلاء العقيدة الصحيحة.	٠,٨٩	٠,٩٦
٢	يحرص القائمون على السجون على تحذير النزلاء من الشرك.	٠,٨٨	٠,٩٦
٣	يحرص القائمون على السجون على تحذير النزلاء من البدع المحدثة.	٠,٨٨	٠,٩٦
٤	يحرص القائمون على السجون على المتابعة وسلامة الأجنحة من البدع والمبتدعين.	٠,٩١	٠,٩٦
٥	يحرص القائمون على السجون على النصح والإرشاد لكل من وقع في البدع.	٠,٨٩	٠,٩٦
٦	يحرص القائمون على السجون على النصح والإرشاد لكل من وقع في السحر.	٠,٨٥	٠,٩٦
٧	يحرص القائمون على السجون على تحذير النزلاء من النفاق.	٠,٨٣	٠,٩٦
٨	يحرص القائمون على السجون على متابعة السحرة داخل الأجنحة لئلا يمارسوا سحرهم لأذية المسلمين.	٠,٨٣	٠,٩٦
٩	يحرص القائمون على السجون على متابعة أصحاب الفكر المنحرف لئلا ينشروه بين النزلاء.	٠,٨٣	٠,٩٦

ويتضح أن ثبات البعد = ٠,٩٦

جدول رقم (١٠)
معامل الارتباط المصحح والثبات بعد حذف الصفر لمفردات عناصر محور الاحتساب في مجال العبادات

رقم البند	العبـــــارة	معامل الارتباط المصحح	معامل الفا بعد حذف الصفر
١٠	يحرص القائمون على حث النزلاء على الصلوات الخمس.	٠,٧٥	٠,٩٧
١١	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على صلاة الجمعة.	٠,٧٦	٠,٩٧
١٢	يحرص القائمون على السجون على متابعة المتخلفين عن الصلاة من النزلاء ونصحهم وإرشادهم على المحافظة على الصلوات مع الجماعة.	٠,٧٣	٠,٩٧
١٣	يحرص القائمون على السجون على تعليم النزلاء كيفية الصلاة وطريقة إقامتها.	٠,٨٣	٠,٩٧
١٤	يحرص القائمون على السجون بتهيئة مساجد ومصليات الأجنحة والمحافظة على نظافتها.	٠,٦٨	٠,٩٧
١٥	يحرص القائمون على السجون على تكثيف المحاضرات على النزلاء الخاصة بالعبادات.	٠,٧٥	٠,٩٧
١٦	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء وترغيبهم في حضور المحاضرات والدروس.	٠,٧٨	٠,٩٧
١٧	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء للالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن الكريم.	٠,٨٥	٠,٩٧
١٨-	يحرص القائمون على السجون على تسهيل خروج ودخول النزلاء من وإلى المكتبة العامة للقراءة والاستفادة منها.	٠,٧٧	٠,٩٧
١٩	يحرص القائمون على السجون على إقامة الأنشطة الدعوية والثقافية للنزلاء.	٠,٨٥	٠,٩٧
٢٠	يحرص القائمون على السجون على ترغيب النزلاء وحثهم على صيام الفريضة.	٠,٨١	٠,٩٧
٢١	يحرص القائمون على السجون على ترغيب النزلاء وحثهم على صيام التطوع.	٠,٨٣	٠,٩٧
٢٢	يحرص القائمون على السجون على متابعة النزلاء في ار رمضان لضمان عدم الإفطار.	٠,٠,٨٥	٠,٩٧
٢٣	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على تأدية زكاة مالهم.	٠,٨١	٠,٩٧
٢٤	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على تأدية زكاة الفطر.	٠,٨١	٠,٩٧
٢٥	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على الترغيب في صدقة التطوع.	٠,٨١	٠,٩٧

معامل الفا بعد حذف الصفر	معامل الارتباط المصحح	العبـــــارة	رقم البند
٠,٩٧	٠,٧٩	يحرص القائمون على السجون على الترهيب لمن لا يؤدي زكاة ماله بالعقوبة العاجلة والآجلة.	٢٦
٠,٩٧	٠,٨١	يحرص القائمون على السجون على ترغيب النزلاء وحرصهم على تأدية الركن الخامس (الحج) وخاصة من حان الإفراج عنه.	٢٧
٠,٩٧	٠,٧٩	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على تأدية العمرة وتبيين الأجر المترتب عليها.	٢٨

ثبات البعد = ٠,٧٩

جدول رقم (١١)
معامل الارتباط المصحح والثبات بعد حذف الصفر
لمفردات محور الاحتساب في مجال المعاملات

معامل الفا بعد حذف الصفر	معامل الارتباط المصحح	العبارة	رقم البند
٠,٩٥	٠,٨٢	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على عدم التعامل بالربا.	٢٩
٠,٩٥	٠,٨٩	يحرص القائمون على السجون على عدم الغــش في البيع.	٣٠
٠,٩٥	٠,٨٣	يحرص القائمون على السجون على حث النزلاء على رد الحقوق لأصحا ا.	٣١
٠,٩٥	٠,٩٢	يحرص القائمون على السجون على الترهيب من الاختلاس	٣٢
٠,٩٥	٠,٨٩	يحرص القائمون على السجون على تحذير النزلاء من النصب والاحتيال	٣٣
٠,٩٥	٠,٨٠	يحرص القائمون على السجون علــى ترهيــب النزلاء تجنب بيع الحرام كالدخان وغيره.	٣٤
٠,٩٥	٠,٨٦	يحرص القائمون على السجون على تحذير النزلاء من الرشوة.	٣٥

ثبات البعد= ٠,٩٥

جدول رقم (١٢)
معامل الارتباط المصحح والثبات بعد حذف الصفر
لمفردات محور الاحتساب في مجال الأخلاق

رقم البند	العـــبارة	معامل الارتباط المصحح	معامل الفا بعد حذف الصفر
٣٦	يتحلى القائمون على السجون بالقدوة الحسنة.	,83	,97
٣٧	يحرص القائمون على السجون علـى حـث النزلاء على الصدق.	,84	,97
٣٨	يحرص القائمون على السجون علـى حـث النزلاء على الأمانة.	,89	,97
٣٩	يحرص القائمون على السجون علـى حـث النزلاء على حب زملائهم والإيثار.	,90	,97
٤٠	يحرص القائمون على السجون علـى حـث النزلاء على عدم الغضب.	,87	,97
٤١	يحرص القائمون على السجون علـى حـث النزلاء على الصبر.	,90	,97
٤٢	يحرص القائمون على السجون علـى حـث النزلاء على الإحسان على الآخرين.	,87	,97
٤٣	يحرص القائمون على السجون علـى صـدق التعامل مع النزلاء.	,90	,97
٤٤	يحرص القائمون على السجون علـى إنجـاز ومتابعة معاملة النزيل وكل ما يحتاجه.	,80	,98
٤٥	يحرص القائمون على السجون على حماية كل نزيل حينما يتعرض للاعتداء من قبل الأقوياء وأرباب السوابق.	,82	,97
٤٦	يحرص القائمون على الـسجون علـى يئـة الأجنحة ونظافتها من الأوساخ والدخان وكل مـا يؤثر على راحة النزلاء.	,78	,98
٤٧	يحرص القائمون على السجون بترهيب النزلاء من الغيبة والنميمة.	,78	,98

رقم البند	العـــبارة	معامل الارتباط المصحح	معامل الفا بعد حذف الصفر
٤٨	يحرص القائمون على السجون بفتح باب الحوار وخاصة مع أرباب السوابق.	,81	,98
٤٩	يحرص القائمون على السجون على تتبع المخالفـات الشرعية والتي قد تحدث بالأجنحـة خاصـة مـن الفواحش والمنهيات التي ى الله عنها للقضاء عليها.	,91	,97
٥٠	يحرص القائمون على السجون على عدم إعطاء فرصة لكبار ا رمين لفرض إراد م على بعـض ضـعفاء النزلاء.	,87	,97
٥١	يحرص القائمون على السجون على مخاطبة النـزلاء بالألفاظ الحسنة والابتعاد عن الألفاظ السيئة.	,89	,97
٥٢	يحرص القائمون على السجون على عدم احتقـار أو ازدراء النزلاء لكونه ارتكب مخالفة شرعية أدت به إلى السجن.	,87	,97

ثبات البعد= 98,

وتم تقدير ثبات العناصر المكونة للأداء وهي ٥٢ عنصراً، وبلغ 98, وهو ثبات مـرضٍ جداً.

سابعا: تحليل وتفسير نتائج الدراسة (الاستبانة)

١- يتضح مما سبق فيما يتعلق بالبند الأول، يرى ما يقارب من ٧٥% من مجموع أفراد عينة الدراسة أن القائمين على السجون يحرصون على تعليم النزلاء العقيدة الصحيحة. وقد بلغ متوسط درجات هذا البند (٣,٩٣) وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب نحو العقيدة فيما يتعلق بهذا البند.

٢- وفيما يتعلق بالبند الثاني نرى ما يقارب ٧٥% وهم غالبية أفراد عينة الدراسة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على تحذير النزلاء من الشرك، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند ٤,٠٢. وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب فيما يتعلق بهذا البند.

٣- وفيما يتعلق بالبند الثالث نرى ما يقارب ٧٣% وهم غالبية أفراد عينة الدراسة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على تحذير النزلاء من البدع المحدثة، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند ٣,٨٥. وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب فيما يتعلق بهذا البند.

٤- وفيما يتعلق بالبند الرابع نرى ما يقارب ٧٢% وهم غالبية أفراد عينة الدراسة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على المتابعة وسلامة الأجنحة من البدع والمبتدعين، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند ٣,٩١. وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب فيما يتعلق بهذا البند.

٥- وفيما يتعلق بالبند الخامس نرى ما يقارب ٧٨% وهم غالبية أفراد عينة الدراسة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على النصح والإرشاد لكل من وقع في البدع، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند ٤,٠٢. وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب فيما يتعلق بهذا البند.

٦- وفيما يتعلق بالبند السادس نرى ما يقارب ٦٤% وهم غالبية أفراد عينة الدراسة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على تحذير النزلاء من الشرك، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند ٣,٧٦. وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب فيما يتعلق بهذا البند.

٧- وفيما يتعلق بالبند السابع نرى غالبية أفراد عينة الدراسة أجابوا بأن القائمين على

السجون يحرصون على تحذير النزلاء من النفاق، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند ٣,٣٨ وهذا يشير إلى درجة مرضية لحد ما من الاحتساب فيما يتعلق بهذا البند.

٨- وفيما يتعلق بالبند الثامن نرى أن غالبية أفراد عينة الدراسة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على متابعة السحرة داخل الأجنحة لئلا يمارسوا سحرهم لأذية المسلمين، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند ٣,٥٤. وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب فيما يتعلق بهذا البند.

٩- وفيما يتعلق بالبند التاسع والأخير من هذا المحور (الاحتساب في العقيدة) نرى أن غالبية أفراد عينة الدراسة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على متابعة أصحاب الفكر المنحرف لئلا ينشروه بين النزلاء، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند ٣,٦٣. وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب فيما يتعلق بهذا البند.

وهذه الإجابات على هذا المحور (الاحتساب في مجال العقيدة) تعد إجابات مرتفعة جداً ومرضية في نفس الوقت، حيث إن غالبية أفراد العينة أجابوا أن القائمين على السجون يحرصون على الاحتساب في مجال العقيدة على كافة الفروع التي تضمنتها البنود التسع، وليس غريباً على القائمين على السجون حرصهم وعنايتهم بجانب العقيدة التي هي أول دعوة الرسل - عليهم الصلاة والسلام-، فما من رسول يبعث في قومه إلا وقال لهم: ﴿ يَـٰقَوۡمِ ٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنۡ إِلَـٰهٍ غَيۡرُهُۥٓ ﴾ (1).وقال تعالى: ﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَا مِن قَبۡلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِيٓ إِلَيۡهِ أَنَّهُۥ لَآ إِلَـٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعۡبُدُونِ ﴾ (2).

وقال الرسول ρ: (من قال لا إله إلا الله مخلصاً من قلبه دخل الجنة) (3).

وقال - عليه الصلاة والسلام - لعمه عند احتضاره: (يا عم، قل لا إله إلا الله، أحاج لك بها عند الله ...) (4) الحديث.

---

(1) سورة هود، الآية ٥٠.

(2) سورة الأنبياء، الآية ٢٥.

(3) الشيباني، الإمام أحمد، المسند، ٢٣٦/٥ رقم:٢٢١١٣.

(4) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب الجنائز، باب إذا قال المشرك عند الموت: لا إله إلا الله، رقم:١٣٦٠.

وفيما يتعلق بالمحور الثاني (الاحتساب في مجال العبادات).

نرى البند رقم (١٠) أن ٨٥% تقريباً وهم غالبية أفراد العينة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على حث النزلاء على الصلوات الخمس، وقد بلغ متوسط درجات هـذا البند (٤,٢٣) وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في هذا البند.

وفيما يتعلق بالبند رقم (١١) نرى أن ٨٣% تقريباً وهم غالبية أفراد العينة أجابوا بـأن القائمين على السجون يحرصون على حث النزلاء على صلاة الجمعة، وقد بلـغ متوسـط درجات هذا البند (٤,١٩) وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في هذا البند.

وفيما يتعلق بالبند رقم (١٢) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بـأن القـائمين علـى السجون يحرصون على متابعة المتخلفين عن الصلاة من النزلاء ونصحهم وإرشادهم علـى المحافظة على الصلوات مع الجماعة، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند (٣,٨٤) وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في هذا البند.

وفيما يتعلق بالبند رقم (١٣) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بـأن القـائمين علـى السجون يحرصون على تعليم النزلاء كيفية الصلاة وطريقة إقامتها، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند (٣,٦٤).

وفيما يتعلق بالبند رقم (١٤) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بـأن القـائمين علـى السجون يحرصون على تهيئة مساجد ومصليات الأجنحة والمحافظة على نظافتها، وقد بلـغ متوسط درجات هذا البند (٤,٧) وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في هذا البند.

وفيما يتعلق بالبند رقم (١٥) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بـأن القـائمين علـى السجون يحرصون على تكثيف المحاضرات على النزلاء الخاصة بالعبادات، وقد بلغ متوسـط درجات هذا البند (٤,٢٦) وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في هذا البند.

وهذا يؤكد ما جاء في التقرير الإحصائي السنوي لشعبة سجن الملـز المتـضمن عـدد المحاضرات خلال عام، حيث بلغت المحاضرات المقدمة للنزلاء عـدد (١٦٩)،والكلمـات الوعظية بلغت (٢٢٨) والدروس (١٤١) حيث إنه كلما زاد عدد المحاضرات والكلمـات الوعظية والدروس المقدمة للنزلاء كلما أدى إلى رجوع كثير منهم إلى الله تعـالى والتوبـة والإقلاع عن الذنوب.

وفيما يتعلق بالبند رقم (١٦) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بـأن القـائمين علـى

السجون يحرصون على حث النزلاء وترغيبهم في حضور المحاضرات والدروس، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند (٣,٩٨) وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في هذا البند.

وفيما يتعلق بالبند رقم (١٧) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على حث النزلاء للالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن الكريم، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند (٤,٢٣) وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في هذا البند.

وفيما يتعلق بالبند رقم (١٨) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على تسهيل خروج ودخول النزلاء من وإلى المكتبة العامة للقراءة والاستفادة منها، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند (٣,٦٥) وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في هذا البند.

وفيما يتعلق بالبند رقم (١٩) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على إقامة الأنشطة الدعوية والثقافية للنزلاء، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند (٣,٨٥) وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في هذا البند.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٢٠) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على ترغيب النزلاء وحثهم على صيام الفريضة، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند (٣,٧٩) وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في هذا البند.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٢١) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على ترغيب النزلاء وحثهم على صيام التطوع، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند (٣,٣٢) وهذه نسبة لا بأس بها وإن لم تصل إلى نسب البنود التي قبلها، ونرجو من القائمين على السجون العناية بذلك؛ لما في صيام التطوع من الأجر العظيم، وتكفير السيئات، وقد أعد الله Y باباً في الجنة لا يدخل منه إلا الصائمون، فينبغي حث النزلاء على ذلك عن طريق المحاضرات والدروس والنصيحة والتوجيه للعموم أو على انفراد.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٢٢) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على متابعة النزلاء في نهار رمضان لضمان عدم الإفطار، وقد بلغ

متوسط درجات هذا البند (٣,٥٠) وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في مجال العبادات في هذا البند.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٢٣) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على حث النزلاء على تأدية زكاة مالهم، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند (٣،١٥) وهذه نسبة لم تصل إلى الدرجة المرتفعة كما هو في البنود السابقة، وينبغي إعطاء هذا البند حقه من الاحتساب لما في تزكية المال من البركة في المال والعمر، ولكونه الركن الثالث من أركان الإسلام، حيث جاء في الحديث: ((بني الإسلام على خمس: شهادة ألا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً)) [1].

ولكون الزكاة قرينة الصلاة، فنجد كثيراً من المواضع في القرآن الكريم إذا جاء ذكر الصلاة تأتي الزكاة بعد الصلاة مباشرة، مثل قوله تعالى في سورة التوبة: ﴿ فَإِن تَابُواْ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوُاْ ٱلزَّكَوٰةَ فَخَلُّواْ سَبِيلَهُمْۚ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [2].

وفيما يتعلق بالبند رقم (٢٤) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على حث النزلاء على زكاة الفطر، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند (٣,٣٨) وهذا يشير إلى درجة مرضية إلى حد ما من الاحتساب في هذا البند.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٢٥) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بأن القائمين على السجون يحرصون على الحث و الترغيب في صدقة التطوع، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند (٣,١٦) وهذه النسبة لا بأس بها وإن لم تكن مرتفعة، حيث ينبغي الحث بشكل جيد على صدقة التطوع، لما فيها من الأجر العظيم والثواب الجزيل، وتدفع كثيراً من النقم، وتطفئ غضب الرب، وتجلب للقلب حب المساكين والرحمة بهم، وتجعل القلب خاشعاً ليناً، فلا يصدر عن هذا القلب إلا كل خير، بعكس القلوب القاسية فقليل الخير فيها إلا من رحم الله.

---

(1) تقدم تخريجه، ص ٨٠ .

(2) سورة التوبة: الآية (٥).

وفيما يتعلق بالبند رقم (٢٦) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بأن القائمين على السجون لا يحرصون على ترهيب من لا يؤدي زكاة ماله بالعقوبة العاجلة والآجلة، حيث بلغت النسبة (٢,٨٣) وهذه نسبة غير مرضية ومتدنية، ونرجو من القائمين على السجون العناية ذا البند لوجود بعض النزلاء من الأثرياء، وهؤلاء وغيرهم يجب عليهم الاحتساب وتذكيرهم بالله تعالى في زكاة مالهم وزكاة الفطر، وتخويفهم بالله بحلول العقوبة على من منع زكاة ماله، قال الله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَكۡنِزُونَ ٱلذَّهَبَ وَٱلۡفِضَّةَ وَلَا يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَبَشِّرۡهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٖ ﴿٣٤﴾ يَوۡمَ يُحۡمَىٰ عَلَيۡهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكۡوَىٰ بِهَا جِبَاهُهُمۡ وَجُنُوبُهُمۡ وَظُهُورُهُمۡۖ هَٰذَا مَا كَنَزۡتُمۡ لِأَنفُسِكُمۡ فَذُوقُواْ مَا كُنتُمۡ تَكۡنِزُونَ ﴾ [1].

وفيما يتعلق بالبند رقم (٢٧) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بأن القائمين على السجون لا يحرصون على ترغيب النزلاء وحثهم على تأدية الركن الخامس (الحج) وخاصة من حان الإفراج عنه، حيث بلغت النسبة (٢,٩٠) وهذه نسبة دون المتوسط، والاحتساب في هذا البند غير مرضٍ ويحتاج من القائمين على السجون تذكير النزلاء بأهمية هذا الركن العظيم الذي هو من الأركان الخمسة، كما قال الرسول ρ: ((بني الإسلام على خمس: شهادة ألا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً))[2].

فمن كان منهم مستطيعاً للحج وحان الإفراج عنه فإنه يحتاج إلى من ينصحه بأداء الفريضة إذا لم يؤدها، أو أداؤها تطوعاً، وكثير من الناس -ولله الحمد - استقام وثبت على الدين وكانت استقامته بعد حج الفريضة.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٢٨) نرى أن غالبية أفراد العينة أجابوا بعدم حرص القائمين على السجون على حث النزلاء على تأدية العمرة، حيث بلغت النسبة (٢,٩٧) وهي دون المتوسط، وهذه النسبة غير مرضية، لا سيما وأن العمرة تجب على المسلم مرة في العمر،

---

(1) سورة التوبة: الآيتان : ٣٤، ٣٥.

(2) سبق تخريجه ، ص ٨٠ .

وتكرارها مكفر للذنوب والسيئات، قال الرسول ρ: (العمرة إلى العمـرة كفـارة لمـا بينهما..)[(١)].

وفيما يتعلق بالمحور الثالث الاحتساب في مجال المعاملات البند رقم (٢٩) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القائمين على السجون على حث النزلاء على عدم التعامل بالربا، حيث بلغت النسبة (٣,٣٧) لما فيه من محق البركة وغضب الرب، وكونه من كبائر الذنوب التي ى الله Y عنها، قال الله تعالى: ﴿ وَأَحَلَّ ٱللَّهُ ٱلۡبَيۡعَ وَحَرَّمَ ٱلرِّبَوٰاْ ﴾ [(٢)]. وقال تعالى: ﴿ يَمۡحَقُ ٱللَّهُ ٱلرِّبَوٰاْ وَيُرۡبِي ٱلصَّدَقَٰتِۗ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ ﴾ [(٣)].وهذه نسبة مرضية.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٣٠) في المحور الثالث (الاحتساب في مجال المعاملات) نجـد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القائمين على السجون على حث النزلاء على عدم الغش في البيع، حيث كانت النسبة إيجابية وبلغت (٣,٣٣)وهي نسبة مرضية إلى حد ما ، وهذا يدل على احتساب القائمين على السجون في هذا البند من هذا المحور، كون الغش في البيع قـد ى الله تعالى عنه ورسوله ρ فقال: ((من غش فليس مني))[(٤)].

وفيما يتعلق بالبند رقم (٣١) في المحور الثالث (الاحتساب في مجال المعاملات) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القائمين على السجون على حث النزلاء على رد الحقوق لأصحا ا، حيث بلغت النسبة (٣,٦٣) وهي نسبة جيدة ومرتفعة، ويدل على وجود احتساب في هذا العنصر، لوجود بعض النزلاء ممن تحمل ديون المسلمين على ظهره ولم يردها، فعند الاحتساب على هؤلاء وتذكيرهم بعظم حقوق المسلمين، والإثم المترتب على من مات وعليه دين، قد يتذكرون ويعملون على إعادة الحقوق لأصحا ا، قال تعالى:

---

(1) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الحج، بـاب في فـضائل الحـج والعمـرة، رقم٣٢٧٦.

(2) سورة البقرة: الآية (٢٧٥).

(3) سورة البقرة: الآية (٢٧٦).

(4) سبق تخريجه، ص

﴿ وَذَكِّرۡ فَإِنَّ ٱلذِّكۡرَىٰ تَنفَعُ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ﴾[1].

وفيما يتعلق بالبند رقم (٣٢) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على الترهيب من الاختلاس، حيث بلغت النسبة (٣,٤٨) وهي نسبية مرضية إلى حد ما وتظهر الدراسة قيام القائمين على السجون بترهيب النزلاء من الاختلاس، وحرصهم على ذلك حتى يتوب من أقدم منهم على ذلك، ولا يقدم عليها من تسول له نفسه ذلك.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٣٣) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على تحذير النزلاء من النصب والاحتيال، حيث بلغت النسبة (٣,٥٨) وتشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في مجال المعاملات فيما يتعلق ذا البند.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٣٤) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القائمين على السجون على ترهيب النزلاء لتجنب بيع الحرام كالدخان وغيره، حيث بلغت النسبة (٣,٠٨) وهذه نسبة ليست مرتفعة، وهي نسبة لا بأس ا، وتدل على وجود الاحتساب في مجال المعاملات فيما يتعلق ذا البند، والاحتساب في هذا البند من الأمور الضرورية، لما يترتب على بيع الدخان من الإعانة على الإثم، وقد ى الله Y عن ذلك، حيث قال تعالى: ﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰۖ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡإِثۡمِ وَٱلۡعُدۡوَٰنِۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ﴾[2].

وفيما يتعلق بالبند رقم (٣٥) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على تحذير النزلاء من الرشوة، حيث بلغت النسبة (٣,٣٤) وهي نسبة مرضـية، وتشير إلى درجة جيدة من الاحتساب في مجال المعاملات فيما يتعلق ذا البند. وهذا البنـد من الأمور التي ى الشرع عنها، فقال الرسول ρ: (لعن الله الراشي والمرتشي والرائش)[3].

وفيما يتعلق بالمحور الرابع (الاحتساب في مجال الأخلاق) نجد في البنـد رقـم (٣٦) أن غالبية أفراد العينة أجابوا بأن القائمين على السجون يتحلون بالقدوة الحسنة حيث بلغـت

(1) سورة الذاريات، الآية٥٥.

(2) سورة المائدة: الآية (٢).

(3) السجستاني، أبوداود، سنن إبي داود، كتاب الأقضية، باب في كراهية الرشوة، رقم٣٥٨٠.

النسبة (٣,٥٠) وهذا يشير على درجة مرتفعة من الاحتساب فيما يخص القدوة الحسنة التي يتحلى ا القائمون على السجون في هذا المحور.

والقدوة الحسنة هي دعوة للنزلاء حتى ولو لم يتكلم حامل هذه الصفة الكريمة. فعندما يجد الـ يل من هذا الرجل الخصال الحميدة في الصدق والإخلاص وقيامه بحقوق الله Y، وحقوق النزلاء فلا يكذب ولا يغش ولا يسب ولا يغتاب ولا يتكبر على عباد الله، وإلى غير ذلك من الصفات الحميدة إذا شاهد الـ يل تلك الصفات، لا شك بأ ا قد تكون سبباً في توبته واستقامته، فليكن كلنا جميعاً متحلين بتلك الصفات، وقدوتنا في ذلك رسولنا الكريم ρ، قال الله تعالى:

﴿لَّقَدۡ كَانَ لَكُمۡ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسۡوَةٌ حَسَنَةٞ لِّمَن كَانَ يَرۡجُواْ ٱللَّهَ وَٱلۡيَوۡمَ ٱلۡأٓخِرَ﴾ (1).

وفيما يتعلق بالبند رقم (٣٧) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على حث النزلاء على الصدق، حيث بلغت النسبة (٣,٤١) وهذه نسبة تشير إلى درجة مرضية من الاحتساب بما يشير إلى حرص القائمين على السجون على حث النـزلاء على الصدق.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٣٨) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على حث النزلاء على الأمانة، حيث بلغت النسبة (٣,٥٢) وهذه النسبة تشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في الأمانة.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٣٩) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على حب زملائهم والإيثار، حيث بلغت النسبة (٣,٤٨)، وهذه النسبة تشير إلى درجة مرضية لحد ما من الاحتساب في هذا البند، لما في تأليف القلوب ببعضها ببعض مـن التآخي والتآزر فتقل المشكلات والمضاربات بينهم.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٤٠) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على حث النزلاء على عدم الغضب، حيث بلغت النـسبة (٣,٤٥)، وتـشير إلى درجة مرضية إلى حد ما من الاحتساب في هذا البند، ولما في الغضب من الشرور والآثـام،

---

(1) سورة الأحزاب، الآية ٢١.

وبعض النزلاء دخل السجن في قضية سببها الأول هـو الغـضب، مثـل قـضايا القتـل والمضاربات، وقد أوصى الرسول الكريم - عليه الصلاة والسلام - الرجل الـذي جـاءه يستنصحه ألا يغضب ثلاث مرات[1].

وفيما يتعلق بالبند رقم (٤١) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القائمين على السجون على حث النزلاء على الصبر، حيث بلغت النسبة (٣,٥٨) وتشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في هذا البند، والصبر للنزلاء من الأمور المهمة التي ينبغي عليهم الاتصاف ا لما يلاقونه من الهم والغم والحزن وتقييد الحرية والبعد عن الآباء والأبناء والإخوان، وأيضاً وجودهم بين أشخاص قد ألفوا الجريمة وقلت بينهم المرؤوة، وقد تحصل منهم المشاكل تجاههم، فلا بد هنا من التحلي بالصبر تجاه هؤلاء، ويحتسب الأجر من الله Y على صبره وعدم التشكي والرضا بما كتبه الله عليه، قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُوَفَّى ٱلصَّـٰبِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾[2].

وفيما يتعلق بالبند رقم (٤٢) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على حث النزلاء على الإحسان على الآخرين، حيث بلغت النسبة (٣,٤٤) وهي نسبة تشير إلى درجة لا بأس ا، ومرضية إلى حد ما تجاه هذا البند، وإذا قام جميع النـزلاء بالإحسان فيما بينهم شاع بينهم الود والتراحم، فلا تحدث مشاكل بينـهم ولا هجـر ولا مضاربات.

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَواْ وَّٱلَّذِينَ هُم مُّحْسِنُونَ ﴾[3].

وفيما يتعلق بالبند رقم (٤٣) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على صدق التعامل مع النزلاء، حيث بلغت النسبة (٣,٤٧) وتشير إلى درجة جيدة ومرضية إلى حد ما تجاه هذا البند، وتدل على أن القائمين على السجون يتعاملون مع النزلاء بالصدق، ولما في ذلك من الأثر البالغ على نفوس النزلاء الذي يجعلهم يحبون هـذه الـصفة

---

(1) تقدم تخريجه ، ص ١٣٨ .

(2) سورة الزمر، الآية١٠.

(3) سورة النحل، الآية ١٢٨.

وأهلها، مما يدفعهم إلى التوبة والإنابة إلى ر م Y.

قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ ٱلصَّٰدِقِينَ ﴾[1].

وفيما يتعلق بالبند رقم (٤٤) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على إنجاز ومتابعة معاملة النزيل وكل ما يحتاجه، حيث بلغـت النـسبة (٣,٦٣) وهي نسبة تشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في هذا البند، وتدل على حرص القـائمين على النزلاء على إنجاز ومتابعة معاملات النزلاء وما يحتاجونه، والحرص على ذلك يؤدي إلى وصول معاملات النزلاء، بأسرع وقت ممكن، وأيضاً سرعة النظر في قضايا من لم يحكم بعد، وهذا يؤدي إلى طمئنة النزلاء وعدم قلقهم من تأخر معاملا م، ومن ثم يعيش النزيل مرتاح البال لعلمه بالرجال المخلصين في إدارة السجن الذين يعملون على إنجاز كل ما يلزم النزلاء من معاملات وغير ذلك.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٤٥) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القائمين على السجون على حماية كل نزيل حين يتعرض للاعتداء من قبل الأقوياء وأرباب السوابق، حيث بلغت النسبة (٣,٨٦)، وهذه نسبة تشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب في هذا البند، ويدل على حرص القائمين على السجون لحماية كل ضعيف يتعرض إلى أي اعتداء من قبل أرباب السوابق، كون النزلاء ليسوا كلهم أقوياء، بل منهم الذي لا يريد الدخول في المشاكل، حتى ولو تعرض إلى الأذى النفسي والجسدي، ومنهم ضعيف لا يستطيع منع نفسه من الاعتداء، فقيام هؤلاء المخلصين بحماية هؤلاء من الأقوياء يؤدي إلى أن يعيش الجميع في مجتمع السجن آمنين مطمئنين على أنفسهم وأعراضهم، لا يخافون إلا الله Y، وهذا من أعظم الأمور التي أمر الله ا من منع الظالم من الظلم ومن إقامة العدل الذي قال الله Y فيه: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُكُمۡ أَن تُؤَدُّواْ ٱلۡأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهۡلِهَا وَإِذَا حَكَمۡتُم بَيۡنَ ٱلنَّاسِ أَن تَحۡكُمُواْ بِٱلۡعَدۡلِۚ إِنَّ ٱللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُم بِهِۦٓ ﴾[2].

وفيما يتعلق بالبند رقم (٤٦) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى

---

(1) سورة التوبة، الآية ١١٩.

(2) سورة النساء، الآية ٥٨.

السجون على ‍ يئة الأجنحة ونظافتها من الأوساخ والدخان وكل ما يـؤثر علـى راحـة النزلاء، وقد بلغت النسبة (٣,٣٦)، وتشير إلى درجة لا بأس ‍ ا من الاحتـساب في هـذا البند، حيث إن من حق النزيل أن يعيش في مكان خالٍ من التلوث والدخان، والجو اللطيف قد يعين على استصلاح نفسه وعلى طاعة ربه ويحفظ صحته من أضرار الدخان، وهذا حق أساسي لكل إنسان، ونادت الشريعة الإسلامية إلى ذلك.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٤٧) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القائمين على السجون على ترهيب النزلاء من الغيبة والنميمة، وقد بلغت النسبة (٣,٢٦) وتشير إلى درجة لا بأس ‍ ا من الاحتساب في هذا البند من قبل القائمين على السجون لما في الغيبة والنميمية من زرع الشر والفتنة بين النزلاء والمسلمين عامة، ولكو ‍ ا من كبائر الذنوب التي ‍ ى الله عنها ورسوله. قال تعالى في الغيبة: ﴿ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمۡ أَن يَأۡكُلَ لَحۡمَ أَخِيهِ مَيۡتًا فَكَرِهۡتُمُوهُ ﴾ [1]، وقال تعالى :﴿ وَلَا يَغۡتَب بَّعۡضُكُم بَعۡضًا ﴾ .وقال رسول الله ρ في النميمة: (لا يدخل الجنة قتات) [2] والقتات هو النمام، الذي ينقل الكلام بين الناس بقصد الإفساد بينهم.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٤٨) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على فتح باب الحوار وخاصة مع أرباب السوابق، حيث بلغت متوسط درجـات هذا البند (٣,١٤) وتشير إلى درجة لا بأس ‍ ا من الاحتساب من قبـل القـائمين علـى السجون، والحوار مطلب لإظهار الحقائق للجاهل والمسرف على نفسه، وقـد اسـتخدم الرسول ρ كثيراً مع بعض الكفار فهداهم الله Y .

وفيما يتعلق بالبند رقم (٤٩) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على تتبع المخالفات الشرعية والتي قد تحدث بالأجنحة خاصـة مـن الفـواحش والمنهيات التي ‍ ى الله عنها للقضاء عليها، حيث بلغ متوسط درجات هذا البنـد (٣,٦٩) وتشير إلى درجة عالية من الاحتساب في هذا البند، حيث إن المتابعة من قبل القائمين علـى

---

(1) سورة الحجرات، الآية ١٢.

(2) القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان غلـظ تحـريم النميمـة، رقم٢٨٧.

السجون للمخالفات داخل الأجنحة يقلل كثيراً من تلك المخالفات لا سيما إذا علم النزيل بدخول المسئولين للأجنحة، فإن ذلك يردعه من أن تسول له نفسه ارتكاب المحظور.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٥٠) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على عدم إعطاء فرصة لكبار ا رمين لفرض إراد م على بعض ضعفاء النـزلاء، حيث بلغت متوسط درجات هذا البند (٣,٦٠) وتشير إلى درجة عالية من الاحتـساب في هذا البند، والاحتساب من قبل القائمين على السجون على هذا البند يحقق الأمن والسكينة للجميع بداخل السجن، فندما يعلم كبار ا رمين قوة إدارة السجن في الحق وإعطاء كل ذي حق حقه، لا يمكن أن يتجرأ على ابتزاز الآخرين وفرض إرادته عليهم.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٥١) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على مخاطبة النزلاء بالألفاظ الحسنة والابتعاد عن الألفاظ السيئة، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند (٣,٦٥) وهذا يشير إلى درجة مرتفعة من الاحتساب نحو الأخلاق فيما يتعلق ذا البند، ولما في الكلام الطيب من أثر على النفس، وقد يستجيب النزيل عند مخاطبته بالألفاظ الحسنة.

وفيما يتعلق بالبند رقم (٥٢) نجد أن غالبية أفراد العينة أجابوا بحرص القـائمين علـى السجون على عدم احتقار أو ازدراء النزلاء لكو م ارتكبوا مخالفات شرعية أدت ـم إلى السجن، وقد بلغ متوسط درجات هذا البند (٣,٦٥) وهذا يشير إلى درجة مرتفعـة مـن الاحتساب نحو الأخلاق فيما يتعلق ذا البند. والشرع الحنيف أمرنا باحترام الآخرين وعدم احتقارهم أو ازدرائهم مهما فعلوا، فقد ى الرسول ρ الصحابي الذي لعن شارب الخمـر فقال: (ما علمت إلا أنه يحب الله ورسوله ...) [1] الحديث.

(1) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب الحدود، باب ما يكره من لعـن شـارب الخمر، رقم: ٦٧٨٠.

المبحث الثاني

نتائج تحليل مجموعة من البرامج الإصلاحية المقدمة لنزلاء شعبة سجن الملز باستخدام منهج تحليل المضمون خلال الفترة من ١٤٢٧/٢/١هـ إلى ١٤٢٨/١/٣٠هـ.

أولا: التقرير الإحصائي السنوي للبرامج الإصلاحية المقدمة ل لاء شعبة سجن الملز

جدول رقم (١٣)

استمارة البرامج الإصلاحية

المقدمة لنزلاء شعبة سجن الملز*

خلال الفترة من ١٤٢٧/٢/١هـ وحتى ١٤٢٨/١/٣٠هـ وهي مدة الدراسة التطبيقية

العدد / الشهر	حلقات تحفيظ القرآن	الكلمات الوعظية	المحاضرات	الدروس	الأنشطة الثقافية	المكتبات	التعليم	الخلوة الشرعية	الضمان الاجتماعي لأسر النزلاء	الرعاية الصحية عدد الأطباء والممرضين	الرعاية الاجتماعية عدد الاخصائيين	الرعاية النفسية عدد الاخصائيين	الزيارة العامة
صفر	٨	٤١	٢٨	٣١	٤	مكتبة عامة +٤ مكتبات صغيرة	ابتدائي + متوسط	٥٧	٢٩	أطباء + ٧ ٧ممرضين	٢	-	١٦
ربيع الأول	٨	٢٦	١٧	٢٤	٤	مكتبة عامة +٤ مكتبات صغيرة	ابتدائي + متوسط	٥٨	٢٤	أطباء + ٧ ٧ممرضين	٢	-	١٦
ربيع الثاني	٩	١٧	١٣	١٠	٥	مكتبة عامة +٤ مكتبات صغيرة	ابتدائي + متوسط	٥٨	٢٦	أطباء + ٧ ٧ممرضين	٢	-	١٦
جماد أول	٩	١٦	١١	٩	٦	مكتبة عامة +٤ مكتبات صغيرة	ابتدائي + متوسط	٥٧	٢٥	أطباء + ٧ ٧ممرضين	٢	-	١٦
جماد ثاني	٩	١٥	١١	٩	٤	مكتبة عامة +٤ مكتبات صغيرة	ابتدائي + متوسط	٥٨	٢٨	أطباء + ٧ ٧ممرضين	٢	-	١٦
رجب	١٠	١٤	٩	٦	٣	مكتبة عامة +٤ مكتبات صغيرة	ابتدائي + متوسط	٥٨	٦٦	أطباء + ٧ ٧ممرضين	٢	-	١٦
شعبان	١٠	١٦	١٢	٦	٣	مكتبة عامة +٤ مكتبات صغيرة	ابتدائي + متوسط	٥٩	٢٧	أطباء + ٧ ٧ممرضين	٢	-	١٦
رمضان	١٠	٢٢	١٨	٩	١٣	مكتبة عامة +٤ مكتبات صغيرة	ابتدائي + متوسط	٠	٢٥	أطباء + ٧ ٧ممرضين	٢	-	١٦
شوال	٨	١٩	١١	٨	٥	مكتبة عامة +٤ مكتبات صغيرة	ابتدائي + متوسط	٥٩	٤٩	أطباء + ٧ ٧ممرضين	٢	-	١٦
ذو القعدة	٨	١٣	١٧	٧	١٣	مكتبة عامة +٤ مكتبات صغيرة	ابتدائي + متوسط	٦٠	٢٨	أطباء + ٧ ٧ممرضين	٢	-	١٦
ذو الحجة	٨	١١	١٠	٨	٣	مكتبة عامة +٤ مكتبات صغيرة	ابتدائي + متوسط	٦٠	٢٨	أطباء + ٧ ٧ممرضين	٢	-	١٦
محرم	٨	١٨	١٢	١٤	٥	مكتبة عامة +٤ مكتبات صغيرة	ابتدائي + متوسط	٦٠	٢٧	أطباء + ٧ ٧ممرضين	٢	-	١٦
المجموع	١٠٥	٢٢٨	١٦٩	١٤١	٦٨	٥	٢	٦٤٤	٣٨٢		٢		١٩٢

* المصدر : التقرير الإحصائي السنوي لشعبة سجن الملز.

ثانيا: تحليل مضمون تلك البرامج الإصلاحية الواردة في التقرير الإحصائي السابق:

البرنامج الأول:

أولاً: اسم البرنامج

برنامج حلقات تحفيظ القرآن الكريم.

ثانياً: تحليل المضمون:

كان عدد الحلقات ما بين العشر حلقات والثمان، وهذا العدد جيد، ويظهـر جهـود القائمين على السجون في هذا البرنامج، وقد صدرت التوجيهات السامية بالعفو عن نصف مدة العقوبة لمن يحفظ القرآن كاملاً، وعن شيء أو قدر من العقوبة بقدر ما يحفظ من أجزاء القرآن الكريم، مما شجع الكثير من النزلاء للالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن الكريم حيث بلغ عددهم خلال الفترة من ١٤٢٧/٢/١هـ وحتى ١٤٢٨/١/٣٠هـ (١٤٠٠) نزيل، وعدد من حفظ القرآن أو أجزاءً منه، (٦٦) نزيلاً، وتراوح حفظهم من خمسة أجـزاء، وحـتى القرآن كاملا، وذلك حسب ما ذكره المسئولون عن قسم الإرشاد والتوجيه للباحث، عنـد مقابلته لهم بشعبة سجن الملز، ومن هؤلاء النزلاء من أفرج عنهم ومنهم من لا زال بالسجن، وهذا العدد الكبير يبين حب النزلاء لكتاب الله - عز وجل-، ويبين كذلك وجود أصـل الإيمان في قلوبهم، وحتى وإن انحرفوا عن جادة الصواب، فلا زال الإيمان بقلـوبهم ويمكـن زيادته بالبرامج المشار إليها، مما يؤكد بأن هذا البرنامج وهو حلقات تحفيظ القرآن الكـريم أحد دعائم الإصلاح في السجون ويعد صورة من صور الاحتساب.

ومما تقدم تؤكد النتائج هنا مع ما جاء في الاستبانة من أن الاحتساب لدى القائمين على السجون في هذا البرنامج مرتفع جداً.

البرنامج الثاني:

أولاً: اسم البرنامج:

الكلمات الوعظية.

ثانياً: تحليل المضمون:

حيث بلغت الكلمات الوعظية والتي عادةً لا تتجاوز مدتها عشرون دقيقة يذكّر فيهـا الواعظ أو الداعية النزلاء بما يصلحهم وينفعهم في الدنيا والآخرة، بلغت خلال عام (٢٢٨)

خلال الفترة من ١٤٢٧/٢/١هـ إلى ١٤٢٨/١/٣٠هـ. بلغ عددها في صفر (٤١) وهو أكثر الشهور في عدد الكلمات الوعظية، وأقلها في شهر ذي الحجة (١١) فقط، وهذا العـدد لا بأس به، ويدل على عناية القائمين على السجون بوسائل الإصلاح، وبأهمية الوعظ للنـزلاء لكونه دعامة من دعائم الإصلاح.

وتؤيد هذه النتائج مع ما جاء في إجابة أفراد العينة على هذا البرنامج، وأن الاحتـساب فيه من قبل القائمين على السجون مرتفع جداً.

البرنامج الثالث:

أولاً: اسم البرنامج

برنامج المحاضرات.

ثانياً: تحليل المضمون

وقد بلغ عددها خلال الفترة من ١٤٢٧/٢/١هـ إلى ١٤٢٨/١/٣٠هـ (١٦٩ محاضرة)، وهذا العدد لا بأس به حسب رأي الباحث، ويظهر جهود القائمين على السجون في هـذا الحقل، ويرجو الباحث المزيد من تلك المحاضرات كو ا دعامة من دعائم الإصلاح، والتربية والتهذيب، وقد كانت سبباً لهداية الكثير من الخلق من خارج السجن وداخله، وجاء مزيد من البسط في هذا البرنامج في المطلب الثالث من المبحث الثاني في الفصل الثـاني، وهـذه الجهود من القائمين على السجون في هذا البرنامج تعد صورة مـن صـور الاحتـساب، ونلاحظ من استمارة البرامج الإصلاحية بأن عدد المحاضرات تتفاوت من شـهر إلى آخـر حيث بلغت أعلاها في شهر صفر (٢٨) محاضرة، وأدناها في شهر رجب بتسع محاضـرات فقط، وهذه النتائج تؤكد ما جاء في إجابة أفراد العينة من ارتفاع الاحتـساب مـن قبـل القائمين على السجون في هذا البرنامج.

البرنامج الرابع:

أولاً: اسم البرنامج

برنامج الدروس.

ثانياً: تحليل المضمون

وقد جاء عدد الدروس خلال الفتـرة مـن ١٤٢٧/٢/١هـ، وحـتى ١٤٢٨/١/٣٠هـ

(١٤١ درساً) في علوم العقيدة والفقه والحديث وغير ذلك، وهذا العدد جيد، ولكن ينبغي اختيار الكتب المختصرة التي تلائم فهم ومستوى النزلاء العلمي، وكذلك ينبغي اختيار طلبة العلم والعلماء المعروفين، وقد تم البسط في هذا البرنامج من المطلب الثالث من المبحث الثاني بالفصل الثاني.

وهذا البرنامج أيضاً يعد دعامة من دعائم الإصلاح في السجون، لا سـيما إذا واظـب النزلاء على حضور الدروس ولم ينقطعوا عنها سوف تكون لهم فاتحة خير بإذن الله تعالى في التوبة والثبات على الدين، وتعلّم العلم الشرعي الذي من ثمراته زيادة الإيمـان في القلـب، والقرب من الله Y، وهذه الجهود في هذا البرنامج يعد صورة من صـور الاحتـساب في السجون، وقد لاحظ الباحث من تقرير البرامج الإصلاحية تفاوت عدد الدروس من شـهر إلى آخر، حيث بلغ أعلاها في عدد الدروس في شهر صفر بـ (٣١ درسـاً)، وأدناهـا في شهري رجب وشعبان من عام ١٤٢٧هـ، وتؤكد هذه النتائج على ما جاء بنتائج الاسـتبانة من ارتفاع الاحتساب لدى القائمين على السجون في هذا البرنامج.

البرنامج الخامس:

أولاً: اسم البرنامج

برنامج الأنشطة الثقافية

ثانياً: تحليل المضمون

وقد بلغ عددها خلال الفترة من ١٤٢٧/٢/١هـ، وحتى ١٤٢٨/١/٣٠هـ (٦٨ نـشاطاً ثقافياً)، أعلاها في شهري رمضان وذي القعدة بـ (١٣ نشاطاً) في كل شهر من الـشهرين المشار إليهما، وأدناها في رجب وشعبان وذي الحجة، كل شهر من هذه الـشهور ثلاثـة أنشطة ثقافية فقط.

والأنشطة الثقافية من خلال عمل الباحث في بعض السجون مثل المدينة المنورة وجـدة لاحظ حب النزلاء لمثل هذه الأنشطة وتفاعلهم معها، وخروجهم من الملل والضيق إلى نوع من التسلية المباحة التي تنعكس على السعادة والاستفادة من فقرات تلك الأنشطة وقد تكون سبباً في إصلاحهم، لما يتخلل تلك الأنشطة من الفقرات الجيدة التي تعود بالنفع في الـدين والدنيا، ولا شك أ ا دعامة من دعائم الإصلاح، وقد تم الحديث عنها في المطلب السابع من

المبحث الثاني في الفصل الثاني.

وهذه الجهود في هذا البرنامج يعد من صور الاحتساب.

وتؤكد هذه النتائج مع ما جاء بنتائج الاستبانة عن ارتفاع الاحتساب لدى القائمين على السجون في هذه البرامج.

البرنامج السادس:

أولاً: اسم البرنامج

برنامج المكتبات.

ثانياً: تحليل المضمون

وقد بلغ عدد المكتبات في شعبة سجن الملز خلال الفترة من ١٤٢٧/٢/١هـ إلى ١٤٢٨/١/٣٠هـ (خمس مكتبات) مكتبة عامة كبيرة، وأربع مكتبات صغيرة داخل الأجنحة، يتم تغذيتها بالكتب والأشرطة والكتيبات والمطويات من المكتبة العامة، وهذا الجهد يظهر دور القائمين على السجون فيما يخص المكتبات، وهو جهد جيد، والمكتبات هي دعامة من دعائم الإصلاح في السجون، وقد تم الحديث عن ذلك في الإطار النظري بشيء من البسط، وهذه الجهود في هذا البرنامج من قبل القائمين على السجون يكون من صور الاحتساب، وتؤكد النتيجة وجود احتساب مرتفع لدى القائمين على السجون، وهو يتوافق مع ما جاء بنتائج (الاستبيان) من ارتفاع الاحتساب لدى القائمين على السجون في هذا البرنامج.

البرنامج السابع:

أولاً: اسم البرنامج

برنامج التعليم

ثانياً: تحليل المضمون

وقد اتضح وجود مدرستين: متوسط، وابتدائي، يدرس فيها النزلاء الذين يرغبون بمواصلة دراستهم، وهذه بإذن الله تعالى وسيلة من وسائل الإصلاح، ودعامة من دعائمه، وينبغي اختيار الأكفاء من المعلمين للتدريس في هذه المدارس بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم، كون المعلم قدوة لتلميذه نزيل أو غير نزيل، فإن كان صالحاً فلا شك في تأثيره

على هؤلاء النزلاء وإن كان غير صالح، فقد يؤثر أيضاً.

والجهود المتميزة في هذا البرنامج من قبل العاملين في السجون تعد من صور الاحتساب، وتؤكد هذه الدراسة مع سابقتها (الاستبانة) وجود احتساب مرتفع في هذا البرنامج.

البرنامج الثامن:

أولاً: اسم البرنامج

الخلوة الشرعية

ثانياً: تحليل المضمون

لا شك أن الزواج هو حصن للمسلم من الوقوع في الفاحشة، لذا حرص القائمون على السجون بناءً للتوجيهات السامية على أن يمكّن النزيل المتزوج من مقابلة زوجه في مكـان داخل السجن من الصباح وحتى الظهر، مرة كل شهر أو أكثر، حتى يحصن نفسه ويحـصن زوجه من الوقوع في المحرم.

لذا نجد أن عدد النزلاء الذين استفادوا من ذلك في خلال الفترة من ١٤٢٧/٢/١هـ إلى ١٤٢٨/١/٣٠هـ بلغ (٦٤٤) هذا الأمر يعد دعامة من دعائم الإصلاح لكلا الطرفين للنزيل المتزوج ولزوجه كذلك، حتى يمنعهما في الوقوع في الفاحشة.

ولكن يرى الباحث إبعاد الغرف التي يلتقي ا النزيل بزوجه عن أنظار النـاس سـواءً عاملين أو زواراً حتى لا يسبب حرجاً للنزيل أو لزوجته، كون بعض النزلاء يتحـرج مـن ذلك فلا يخرج للالتقاء بزوجه بسبب الاستحياء من الناس، وهذه الجهود في هذا البرنـامج من صور الاحتساب في السجون.

البرنامج التاسع:

أولاً: اسم البرنامج

برنامج الضمان الاجتماعي لأسر النزلاء

ثانياً: تحليل المضمون

الاستقرار الأسري اقتصادياً واجتماعياً ينعكس على حالة النزيل واستقراره النفسي، فإذا رأى أسرته من زوجة وأبناء ووالدين في أحسن حال يؤدي ذلك إلى اطمئنانه عليهم، ومـن ثم قد يؤدي به ذلك إلى صلاحه واستقامته وحب ا تمع والدولة اللتان تكفلتا بأسرته.

وقد شعر القائمون على السجون بذلك فقاموا بالكتابة إلى مكتب الضمان الاجتماعي والجمعيات الخيرية للإنفاق على هؤلاء الأسر الذين أدخل عائلهم السجن، ويظهـر ذلـك جلياً في هذا الحقل الذي بلغ عدد المستفيدين من الضمان الاجتماعي (٣٨٢) أسرة خـلال الفترة من ١٤٢٧/٢/١هـ إلى ١٤٢٨/١/٣٠هـ.

وهذه الأعمال الخيرة التي يقوم ا القائمون على السجون هي من صور الاحتساب التي يجازى الرب الكريم عليها أعظم الثواب والعطاء، وتؤكد ما جاء بالدراسة (الاستبانة) مـن وجود احتساب مرتفع من القائمين على السجون بشعبة سجن الملز في هذا البرنامج.

البرنامج العاشر:

أولاً: اسم البرنامج

الرعاية الصحية.

ثانياً: تحليل المضمون

القائمون على السجون لم يهتموا بجانب واحد ويتركون الجوانب الأخرى، بل اهتمـوا بكل ما يحتاجه النزيل من رعاية ذيبية واجتماعية واقتصادية وحتى صحة النزيل جعلوها في غاية اهتمامهم، فهذا الحقل يوضح أن عدد الأطباء بلغ (٧) أطباء، و(٧) ممرضين فقـط في شعبة سجن الملز لوحده، وهذا عدد جيد إذا ما قورن بعدد النزلاء البالغ عددهم (١٤٠٠) نزيل، وهذه الرعاية هي أيضاً دعامة من دعائم الإصلاح.

هذا البرنامج وما حظي به من عناية من قبل القائمين على السجون يعـد مـن صـور الاحتساب.

البرنامج الحادي عشر:

أولاً: اسم البرنامج

برنامج الرعاية الاجتماعية

ثانياً: تحليل المضمون

لا شك أن الرعاية الاجتماعية تكون ضرورية للنزيل حتى يظهر ما لديه من أسـباب في إقدامه على ارتكاب الجريمة، وبحنكة الباحث الاجتماعي وحكمته يوجه هؤلاء إلى سـلوك طريق الخير بإتباع الإرشادات والتوجيهات والنصائح من الباحث الاجتماعي، وقد بلغ عدد

الباحثين الاجتماعيين في شعبة سجن الملز ثلاثة باحثين حسب التقرير الإحصائي السنوي.

وهذا عدد أعتقد أنه لا يغطي هذا العدد الكبير من النزلاء، فلو زيد العدد سوف يكون – إن شاء الله – له الفائدة المرجوة.

وهذه الرعاية لا شك أ ا دعامة من دعائم الإصلاح إذا اختير لها البـاحثون الجيـدون الذين يجمعون بين العلم الشرعي والعلوم الاجتماعية، وهذا من صور الاحتساب في السجون الذي يقوم ا القائمون على السجون.

البرنامج الثاني عشر:

أولاً: اسم البرنامج

برنامج الرعاية النفسية

ثانياً: تحليل المضمون

هذه الرعاية للأسف غير موجودة بشعبة سجن الملز، ويعلم الجميع أن كثيراً من النزلاء عندهم أمراض نفسية تحتاج إلى من يقوم بعلاجها، وقد تكون هذه الأمراض من أسـباب ارتكاب الجريمة،" حيث وجد أن بعض ا رمين يرتكبون جريمتهم بسبب مـرض نفـسي وعقلي... ويخضع الفرد الذي يعاني من هذه الأمراض لعلاج مركز لمحاولة منع وقوعـه في الجريمة مرة أخرى، أما العلاج الاجتماعي فيشمل معالجة الفرد وسط مجموعة من الأفـراد الآخرين بشكل جماعي، بحيث يؤثر ويتأثر م، ويتم علاج انحرافاته وسـلوكياته المـضادة للمجتمع بشكل تدريجي"(١) فوجود هذه الرعاية ضرورة مـن ضـروريات الإصـلاح في السجون، حيث إن انتقال النزيل من السجن ثم الذهاب به إلى مستشفى الأمراض النفـسية فيه كثير من المشقة على النزيل المريض وعلى القائمين على السجون.

الرعاية النفسية لها من الأهمية الشيء الكثير، فلا بد من تحقيقها داخل السجون، وبعدد جيد من الأخصائيين؛ لأن زيارة الطبيب النفساني للسجين مرة أو مـرتين في الأسـبوع لا تكفي، بل لا بد من وجود أكثر من طبيب، وأكثر من أخصائي نفسي بصفة مستمرة داخل السجن.

---

(١)الصنيع، صالح إبراهيم، التدين علاج الجريمة، مرجع سابق، ص ١١٦-١١٧.

البرنامج الثالث عشر:

أولاً: اسم البرنامج

برنامج الزيارة العامة.

ثانياً: تحليل المضمون

حيث إن الاتصال مع العالم الخارجي، وخاصة الآباء والأبناء والزوجة والأقارب له من النفع على نفسية النزيل الكثير، وهذا دعامة من دعائم الإصلاح كونـه لا يـزال مرتبطـاً بمجتمعه وأسرته، ولم يبعد عنهم أو ينقطع، فيشعر بشعورهم، ويفرح لفـرحهم، ويحـزن لحزنهم، لأجل ذلك سعى القائمون على السجون تسهيل الزيارة العامة للنـزلاء للالتقـاء بأهلهم، والاستئناس بهم، والسماع لنصحهم وتوجيهاتهم التي قد تكون سبباً في الاسـتقامة والتوبة، وعليه فقد بلغ عدد الزيارة للنزلاء في شعبة سجن الملز أربع زيارات في الأسـبوع الواحد، منها زيارتان للرجال، وزيارتان للنساء، وفي الشهر بلغ عدد الزيارات (١٦) زيارة، وفي العام بلغ(١٩٢).

الجدير بالذكر أنه يسمح بالزيارة الخاصة خلاف الزيارة العامة إذا تطلب ذلك لظروف خاصة يقدرها القائمون على النزلاء.

هذه صورة من صور الاحتساب الذي يقوم به القائمون على السجون.

وهذه بعض البرامج الإصلاحية المقدمة للنزلاء في شعبة سجن الملز، بل وفي جميع سجون المملكة على حد سواء، تقدم للجميع، لا فرق بين مواطن وغير مواطن.

وما أشار له الباحث من البرامج في هذه الرسالة الموجودة بجميع السجون لا يعني أنه أتى على كل البرامج الإصلاحية المقدمة للنزلاء، بل كثير من البرامج قد تحدث عنها في رسـائل جامعية، وفي كتب، أو غير ذلك، ولكن ما لا يدرك جله لا يترك كله.

علماً أنه من خلال مقابلة الباحث مع المسئولين والقائمين على سجن شعبة الملز ظهر لي وجود برامج أخرى يقدمونها للنزلاء، قد تكون مسطرة بالسجلات، وقد لا تكون، ومـن ذلك :

١- اتصالهم بالجمعيات الخيرية، والجهات ذات العلاقة لمساعدة النزلاء الذين عليهم ديون ، لا يستطيعون سدادها، واستفاد الكثير من النزلاء مـن هـذه الجهـود

المباركة، وتم الإفراج عنهم.

٢- كذلك هناك جهود من قبل القائمين على السجون فيما يخص الاتصال بالنزلاء الذين أفرج عنهم، وتقوية العلاقة م، والاجتماع ببعضهم في المناسبات، حفاظاً عليهم من شياطين الإنس والجن حتى لا يوقعو م في الجريمة مرة أخرى.

هذا غيض من فيض، وقليل من كثير، لما يقدم للنزلاء من برامج إصلاحية هدفها السامي هو رد النزيل إلى استقامته ورشده. وأن يكون عضواً صالحاً في ا تمع الإسلامي

الخـــــــــــــا تمـة

أولاً : النتائج

ثانياً : التوصيات

أولاً النتائج

أولا : نتائج خاصة بالدراسة التطبيقية :

١) أثبتت نتائج الدراسة ارتفاع الاحتساب لدى القائمين على السجون فيمـا يتعلـق بمجال العقيدة، ولا يستغرب ذلك؛ كون المملكة العربية السعودية ما قامت إلا على التوحيد ، فهي تدعو جميع أفراد شعبها للالتزام بالعقيدة الصحيحة.

٢) كما أثبتت النتائج ارتفاع الاحتساب لدى القائمين على السجون فيما يتعلق بمجال العبادات بشكل عام، ولا عجب في ذلك فمن كانت عنايتـه بالعقيـدة الـسليمة فسوف ينتج عنه الاهتمام بالعبادات.

٣) أثبتت الدراسة انخفاضاً دالاً إحصائياً لمستوى ثلاث عبارات تخص الزكـاة والحـج والعمرة من محور العبادات حيث كان المتوسط الحسابي أقل مـن (٣) للعبـارات المذكورة، ويرجو الباحث العناية بهذا الأمر من قبل القائمين على السجون.

٤) أثبتت النتائج ارتفاعاً نسبياً على الاحتساب في مجال المعـاملات ، ولكـن لـيس بالمستوى الذي جاء بالمجالين السابقين (العقيدة – والعبادات).

٥) أثبتت النتائج ارتفاعاً في الاحتساب في مجال الأخلاق مـن قِبـل القـائمين علـى السجون.

٦) أثبتت الدراسة التطبيقية عند تحليل مجموعة من البرامج الإصلاحية إلى ارتفاع مرضٍ وجيد في الاحتساب في تلك البرامج، وخاصة ما يتعلق منـها بـالبرامج الدينيـة والثقافية.

ثانيا : نتائج عامة تتعلق بالإطار النظري :

١) قيام ولاية الحسبة على ركائز وأسس متينة هي كتاب الله تعالى وسنة رسـوله ρ ، وإجماع سلف الأمة .

٢) القيام بالاحتساب داخل السجون يقي من الجريمة ، ومن السلوك المنحرف ، ويحصل بسببه انتشار الفضائل ومحاربة الرذائل .

٣) الاحتساب يشمل جميع نواحي الحياة ويدخل في كل مكان في المسجد والمدرسـة والسجن والبيت .

٤) العناية بالاحتساب داخل السجون يقلل كثيراً من المشاكل ويحقق الأمـن لجميـع ال لاء.

٥) الاحتساب داخل السجون لا يقتصر على القائمين على السجون بل الخطاب لعموم المسلمين، فيقوم ال يل المستقيم بالاحتساب على المخالفات الشرعية التي قد تحدث أمام عينيه.

٦) الاحتساب داخل السجون عرف من قديم الزمان، فكان نبي الله يوسـف - عليـه السلام - وعلى نبينا - أفضل الصلاة والسلام - يحتسب على من كـان معـه في السجن بدعو م إلى الإسلام ونبذ الشرك وحثهم على الالتزام بالعقيدة الصحيحة.

٧) ضرورة استخدام الوسائل التي تعين القائمين علـى الـسجون في إنجـاح وظيفـة الاحتساب كالمحاضرات والدروس والمكتبات والأنشطة الدينية والثقافية وغيرها من الوسائل وبالأخص الحديثة منها .

٨) الحوار وسيلة من الوسائل التي تعين على إنجاح وظيفة الاحتـساب ، فكـثير مـن المواقف كان الرسول ρ يستعمل فيها الحوار، والذي ينتج عنه توبة من وجه إليـه الحوار، فكثير من ال لاء وخاصة المتمرسين منهم في الإجرام يحتـاجون إلى هـذه الوسيلة التي تحتاج إلى شيء من العناية .

٩) أهمية اتصاف القائمين على السجون بالصفات التي قرر ا الشريعة الإسلامية، وذلك لأن هذه الصفات تعينهم على أداء مهامهم، وتكون سبباً بإذن الله تعـالى في تـأثر ال لاء بتلك الصفات الحميدة ، ومن ثم توبتهم واستقامتهم .

١٠) إن أقوى شيء في الارتداع عن الجرائم والفواحش هو(القناعة الذاتية) بتـذكير المخطئ وتخويفه بالله وهي من التدابير الوقائية التي نصت عليها الشريعة الإسـلامية، وقد يكون (الحوار) مع من ارتكب تلك الفواحش والجرائم من أعظم الوسائل في تقوية (القناعة الذاتية).

١١) الإسلام كان له السبق في الإحسان إلى السجناء ويتضح ذلك من إحسان الرسول ρ لثمامة بن أثال τ حينما ربطه في المسجد فأمر الرسول ρ بإطعامه والإحسان إليه ، وكان ذلك سبباً في إسلامه ، وكذلك إحسان الصحابة إلى أسارى بدر عنـدما أمرهم ρ بالإحسان إليهم، بينما لم تعرف العناية بـ لاء السجون عند الغرب إلا في منتصف هذا القرن.

ثانياً : التوصيات

بعد أن من الله على الباحث إنجاز هذه الرسالة، فإنه يتقدم بعدد من التوصيات العلمية والعملية التي رآها ضرورية من خلال معايشته الفعلية لفقرات هذا البحث، وأسأل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص في القول والعمل إنه ولي ذلك والقادر عليه. ومن أهم التوصيات الآتي:

١- يوصي الباحث بالرفع لولاة الأمر من قِبل المسئولين بشأن العفو عن نصف العقوبـة أو جزء منها لل لاء الذين يحفظون أحاديث الرسول ρ من صحيح البخاري أو صحيح مسلم أو من الكتب الستة الأخرى ، وهذا حافز عظيم لل لاء على حفظ الأحاديث النبويـة، ولا شك في أثرها البالغ في القلوب التي تؤدي إلى استقامتها وصلاحها .

٢- يوصي الباحث بإبعاد أماكن الخلوة الشرعية، عن أعين الزوار والموظفين، كي لا يقع الـ يل وزوجه في حرج.

٣- يوصي الباحث بتمكين الـ يل الذي حسن سلوكه وسيرته والذي أوشك على إ ـاء محكوميته بأداء العمرة وزيارة المسجد النبوي ، وهذا من تيسير إدماجه في ا تمع بعـد الإفراج عنه، الذي نصت عليه المادة (١١) من نظام السجن، والتوقيف وهذا نصها : " إذا زادت مدة بقاء المحكوم عليه في السجن عن أربع سنين ؛ وجب قبل الإفراج عنـه أن يمر بفترة انتقال ـدف إلى تيسير إدماجه في ا تمع بعد الإفراج عنه ، وتحتسب هذه الفترة من مدة العقوبة على أن يراعى التدرج في تخفيف القيود أو منح المزايا "[1] .

٤- يوصي الباحث بتوعية ا تمع بتقبل المفرج عنهم، وعدم الهمز واللمز بسبب سجنه، وهو ما يعرف (الوصم الإجرامي)، لكون بعض منهم اشتكى من ذلك حتى بعد التزامه واستقامته لا زال الوصم الإجرامي يطارده.

٥- يوصي الباحث بتفعيل المصادر السرية داخل السجون من الجهـات ذات العلاقـة بالتنسيق مع إدارة السجن لكون بعض القضايا المسجلة ضد مجهول أصحا ا معروفون من بعض الـ لاء وكذلك أسلوب ارتكا ا ، وقد يكون منهم من هو داخل السجن في قضايا أخرى، وبعض القضايا اكتشفت من خلال المعلومات المتوفرة من الـ لاء .

---

[1] نظام السجن والتوقيف، المادة رقم (١١) مرجع سابق .

٦- يوصي الباحث أن تشمل مكرمة خادم الحرمين الـشريفين -حفظـه الله- وهـي (٢٥%) التي تفضل ا لرجال الأمن في الأجهزة الأمنية أن تشمل كل العاملين في قطاع السجون، حتى يكون ذلك حافزا لبقائهم في أعمالهم في إدارة السجون.

٧- يوصي الباحث بإعادة النظر في الزيارة العامة فيما يتعلق بالأشخاص الذين يزورون ، حيث إن هناك فئة تزور قد تشكل خطراً على الـ يل المزور ، وبعض هؤلاء من أربـاب السوابق ومعتادي الإجرام .

٨- يوصي الباحث حث أهل الخير والإصلاح في ا تمع وأئمة المـساجد والـدعاة . . بزيارة الـ لاء وقت الزيارة العامة، وخاصة ممن يعرفو م للـسلام علـيهم ونـصحهم وإرشادهم ، ولعل هذه الزيارة تكون سببا في هدايته وسعادته وحبه تمعه. وهذا مما أمر به الشرع ورتب عليه الأجر العظيم.

٩- يوصي الباحث بمنع التدخين داخل الأجنحة حفاظاً على صحة الـ يل المدخن نفـسه وغيره من غير المدخن من الأمراض المستعصية التي يسببها التدخين، وأيضاً حتى لا يتلوث الجو داخل الأجنحة بالدخان، ومن ثَم يتأثر مرضى الربو والقلب وغيرهم ، وقد صـدر أمر سامي كريم بمنع الدخان في مثل هذه الأماكن.

١٠- يوصي الباحث بتخصيص مجموعة من الـ لاء تحت إشراف إدارة الـسجن لمـؤازرة القائمين على السجون في الدعوة إلى الله والأمر بالمعروف والنهي عـن المنكـر داخـل الأجنحة وإعطائهم الحوافز المادية والمعنوية.

١١- يوصي الباحث بعزل كل سجين يدخل السجن لأول مرة أيا كانت قضيته في جناح مستقل بعيداً عن أرباب السوابق ويبقى فيه حتى يفرج عنه؛ حفاظاً عليه من تعلم أنواع وأساليب أخرى من الإجرام.

١٢- يوصي الباحث بوضع أفراد داخل جناح الشباب على مدار الساعة لحـثهم علـى الصلاة وحضور المحاضرات والدروس، وحتى لا تحدث خلافات ومضاربات فيما بينهم.

١٣- يوصي الباحث ألا يعطى أرباب السوابق بعض الصلاحيات على زملائهم مثل رئاسة الأجنحة، لكون الكثير منهم مصدر كل شر في الجناح، وقد يتسترون على كـثير مـن المخالفات الشرعية ، بل قـد يمارسو ا، وقد يستغلون بعض الـ لاء لتحقيـق بعـض الأغراض السيئة .

١٤- يوصي الباحث بمتابعة المفرج عنهم من خلال أئمة المساجد وأهل الدعوة والإصلاح بمؤازرة لجنة رعاية السجناء والمفرج عنهم وأسرهم.

١٥- يوصي الباحث إجراء العديد من الدراسات والبحوث وخاصة الميدانية منـها فيمـا يخص برامج الإصلاح والاحتساب داخل السجون لأهمية تلك الـبرامج في استـصلاح ال يل وإعادة تأهيله وتكيفه مع مجتمعه.

١٦- يوصي الباحث زيادة عدد الأخصائيين (الاجتماعين والنفسيين) بالسجون ؛ لكون كثير من هؤلاء ال لاء ممن يعانون من أمراض نفسية ومشاكل اجتماعية.

١٧- يوصي الباحث بتخصيص مناهج عن الاحتساب ومجالاته تدرس للطلبة المـستجدين الملتحقين بمعاهد المديرية العامة للسجون، وعقد دورات للقائمين على الـسجون فيمـا يخص الاحتساب ومجالاته لتوعيتهم بأهمية هذه الشعيرة، وما يترتب عليهـا مـن آثـار عظيمة.

١٨- يوصي الباحث عقد دورات مكثفة ومتواصلة للعاملين في فن مهارة التعامـل مـع ال يل.

١٩- يوصي الباحث بالبحث عن بدائل للسجون خاصة في القضايا التي عقوبتها تعزيرية، والتي لا تصل إلى حد زعزعة أمن ا تمع ؛ لكون السجون اكتظت بأعداد هائلـة مـن ال لاء تزيد عن طاقتها الاستيعابية.

٢٠- يوصي الباحث بزيادة عدد الوعاظ والمرشدين بحيث يخصص لكل جناح واعظ ديني، أو أكثر.

٢١- يوصي الباحث بتشكيل لجنة مناصحة على غرار اللجنة المشكلة ل لاء سجن الحـائر لمناصحة من يحتاج لذلك، وخاصة أرباب السوابق الذين تمادوا في إجرامهم وتـسببوا في الإخلال بالأمن، وخطرهم وشرهم قد يستمر بعد خروجهم من السجن إن لم يعالج.

٢٢- يوصي الباحث بزيادة العناية بالاحتساب فور دخول الأشخاص إلى دور التوقيـف بأقسام ومراكز الشرطة وغيرها من الجهات ذات العلاقة، قبل إرسـالهم إلى الـسجون، وذلك بحثهم على الصلاة وإلزامهم ا، وكذلك بتوجيههم وإرشـادهم إلى التمـسك

بدينهم وأخلاقهم، حتى تكون تلك التوجيهات عونا لهم بعد عون الله تعالى على سلوك النهج الصحيح منذ دخولهم السجن وحتى الإفراج عنهم.

٢٣- يوصي الباحث بإيجاد لجنة في كل إدارة سجن تتكون من أعضاء من إدارة السجن وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهيئة التحقيق والادعاء العام مهمتها: القيام بجولات داخل أجنحة السجن ليلا و ارا مع عطلة آخر الأسبوع للقضاء على المخالفات الشرعية التي قد تحدث بين ال لاء وهذه اللجنة موجودة في السجن للإشراف على تنفيذ العقوبات، وحبذا لو أدرج ما جاء في هذه التوصية من ضمن أعمالها.

٢٤- يوصي الباحث رصد مكافئات للعاملين ممن تميزوا على غيرهم في وظيفة الاحتساب، وكذلك ال لاء الذين يقومون ذه الشعيرة العظيمة.

٢٥- يوصي الباحث بتفعيل عيادة مكافحة التدخين داخل السجون وتزويدها بعدد كاف من المتخصصين، وأيضا تزويد هذه العيادة بشيء من المطويات والكتيبات والأشرطة التي تبين أضرار التدخين وتوزيعها على من ابتلوا بذلك، وإعداد المحاضرات التوعوية للتحذير من التدخين يشارك فيه أطباء وعلماء.

٢٦- يوصي الباحث إيجاد مكتبة في كل جناح ليسهل على ال يل الاطلاع وقراءة الكتب عن قرب وتوفر عليه مشقة الخروج إلى المكتبة الرئيسية.

الفهـــــــــــارس

فهرس الآيات

سورة النساء

سورة المائدة

سورة الحج

سورة المؤمنون

سورة النور

سورة الروم

سورة لقمان

سورة الأحزاب

فهرس الأحاديث

قائمة المصادر والمراجع

١. ابن الإخوة ، محمد القرشي ، معالم القربة في أحكام الحسبة – القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب .
٢. ابن القيم الجوزية، محمد بن أبي بكر، الفوائد، دمشق، مكتبة دار البيان، الطبعة الأولى، عام ١٤٠٧هـ.
٣. ابن القيم محمد بن أبي بكر ، مدارج السالكين – القاهرة – مطبعة السنة المحمدية سنة ١٣٧٥هـ - ١٩٧٦م
٤. ابن القيم محمد بن أبي بكر زاد المعاد في هدي خير العباد ، بيروت ، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية سنة ١٤٠٥هـ
٥. ابن باز ، عبد العزيز بن عبد الله ، الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة ، الكويت ، الدار السلفية ، ط ١ ، ١٤٠٤هـ .
٦. ابن تيمية ، احمد عبد الحليم ، الحسبة ، القاهرة ، الطبعة السلفية ـ ١٤٠٠هـ
٧. ابن تيمية ، شيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن عبد الحليم . السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية ، بيروت ، دار المعرفة ، الطبعة الرابعة ، ١٩٦٩م .
٨. ابن رجب ، عبد الرحمن بن شهاب الدين ، جامع العلوم والحكم ، بيروت ، دار الجيل ، ط ١ ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م .
٩. ابن سعدي ، عبد الرحمن بن ناصر ، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، عنيزة ، مركز صالح بن صالح الثقافي ، ١٤٠٧هـ .
١٠. ابن كثير، إسماعيل، تفسير القرآن العظيم، بيروت، دار الأندلس الخضراء للطباعة والنشر، ١٣٨٥هـ، ١٩٦٦م،
١١. ابن نحاس، أحمد بن إبراهيم الدمشقي، تنبيه الغافلين عن أعمال الجاهلين وتحذير السالكين من أفعال الهالكين، حققه وعلق عليه عماد الدين السعيد، بيروت، دار الكتب العلمية.
١٢. ابن هشام ، عبد الملك بن هشام ، السيرة النبوية ، بيروت ، دار إحياء التراث العربي ١٤٠٥هـ .

١٣. أبو ساق ، محمد بن المدني ، اتجاهات السياسة الجنائية المعاصرة والشريعة الإسلامية ، الرياض ، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية ، ط١ ، ١٤٢٣هـ -٢٠٠٢م .
١٤. أبو سريع ، محمد عبد الهادي ، فقه السجون والمعتقلات ، القاهرة ، دار الاعتصام .
١٥. أبو غده ، حسن ، أحكام السجن ومعاملة السجناء في الإسلام ، الكويت ، مكتبة المنار ، ط ١ ، ١٤٠٧هـ .
١٦. أبي يعلى ، محمد بن الحسين ، الأحكام السلطانية . بيروت ، دار الكتب العلمية ، ط١ ، ١٤٠٣هـ .
١٧. أبي يوسف ، يعقوب بن إبراهيم ، الخراج ، بيروت ، دار المعرفة للطباعة والنشر ١٣٩٩هـ .
١٨. الأحمد ، محمد عبد الله ،حكم الحبس في الشريعة الإسلامية ، الرياض ، مكتبة الرشد ، ط١، ١٤٠٢هـ .
١٩. الأزدي ، سليمان بن الأشعث ، سنن أبي داوود ، بيروت ، دار الحديث ، ط٥ ، ١٣٨٨هـ .
٢٠. أسره ، ميرفت بنت كامل . احتساب الشيخ محمد بن عبد الوهاب (رحمه الله) رسالة ماجستير من جامعة الإمام محمد بن سعود كلية الدعوة والإعلام – الرياض ، دار الوطن للنشر، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ
٢١. الأشقر ، عمر سليمان ، العقيدة في الله ، الكويت ، مكتبة الفلاح ، ط٥ ، ١٩٨٤م.
٢٢. الإفريقي ، ابن منظور ، لسان العرب ، بيروت ، دار صادر ط الأولى ، ١٤١٠هـ
٢٣. آل قعود ، عبد الله بن حسن . أثر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في حياة الأمة ، الرياض ، دار العاصمة ، الطبعة الأولى ، ١٤١١هـ .
٢٤. الألباني ، محمد ناصر الدين ، سلسلة الأحاديث الصحيحة ، بيروت المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى سنة ١٤٠٥هـ .
٢٥. إلهي ، فضل ، الحسبة ، باكستان ، إدارة ترجمان الإسلام ، ط ١ ، ١٤١٠هـ .
٢٦. إمام محمد كمال الدين ، أصول الحسبة في الإسلام . الإسكندرية منشأة المعارف الطبعة الأولى . الطبعة الأولى ١٩٨٦م.

٢٧. البخاري ، محمد بن إسماعيل ، صحيح البخاري ، تحقيق محمد فؤاد عبـد البـاقي ، القاهرة ، المطبعة السلفية ، ط١ ، ١٤٠٠هـ .
٢٨. البقمي ، طارق بن هديف ، التطبيقات العملية للحسبة في المملكة العربية السعودية ، الرياض ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ط١ ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م .
٢٩. بن أنس ، مالك بن أنس ، الموطأ " تحقيق محمد فؤاد عبـد البـاقي " ، بـيروت ، ١٤٠٦هـ .
٣٠. بن باز ، عبد العزيز بن عبد الله . التحقيق والإيضاح لكثير من مسائل الحج والعمرة ، الرياض ، مطابع القوات المسلحة الطبعة الواحدة والعشرون سنة ١٤٠٥هـ.
٣١. بن باز ، عبد العزيز بن عبد الله ، الدعوة إلى الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، " جمع وترتيب محمد ين سعود الشويعر " ، الرياض ، إدارة البحوث العلمية والإفتاء، الجزء السابع والعشرون ، ط١ ، ١٤٢٦هـ -٢٠٠٥م .
٣٢. بن حميد ، صالح بن عبد الله ، أصول الحوار وآدابه في الإسلام ، جدة ، دار المنـار ، ط ١ ، ١٤١٥هـ .
٣٣. بن فارس ، أحمد بن فارس ، معجم مقاييس اللغة ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، إيران ، دار الكتب الصحيحة .
٣٤. بن قدامة ، أحمد بن عبد الرحمن ، مختصر منهاج القاصدين ، عمان ، دار عمار ، ط الأولى ، ١٤٠٦هـ -١٩٨٦م .
٣٥. بن مرشد ، عبد العزيز بن محمد ، نظام الحسبة في الإسلام ، الرياض ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ط ١ ، ١٣٩٢هـ .
٣٦. بنان، هشام يوسف، المنهج الدعوي في أصول المحاضرة الدعوية، جدة، دار المجتمـع، الطبعة الأولى، سنة ١٤١٣هـ.
٣٧. البهلال ، طارق بن سليمان ، الإيمان ودوره في الوقاية من الجريمة ، رسالة مقدمـة لجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية بالرياض لنيل درجة الماجستير في قـسم العدالـة الجنائية ، ١٤٢٥هـ - ١٤٢٦هـ
٣٨. البياتي ، منير ، محمد رسول الله " صلى الله عليه وسـلم " ، الأردن ، دار النفـائس

للنشر والتوزيع ، ط ٣ ، ١٤٢٧هـ -٢٠٠٦م .
٣٩. التركي ، مصطفى ، سجون النساء ، الرياض ، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـ -١٩٩٧م .
٤٠. الترمذي ، محمد بن عيسى ، سنن الترمذي ، تحقيق أحمد محمد شـاكر وآخـرين ، القاهرة ، مكتبة مططفى الحلبي ، ط ٢ ، ١٣٩٨هـ .
٤١. التويجري، عبد العزيز بن عثمان، الحوار والتفاعل الحضاري من منظور إسلامي، المؤتمر الثامن، يوليوا ١٩٩٦م.
٤٢. الجارد ،فاطمة بنت صالح ، الاحتساب باللسان ، رسالة مقدمـة لجامعـة الإمـام محمد بن سعود الإسلامية لنيل درجة الماجـستير ، الريـاض ، دار المؤيـد ، ط١ ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م .
٤٣. الجبالي ، منصور بن عبد العزيز ، منهج التربية الإسلامية وأساليبها في تحقيق الوقايـة من الجريمة ، رسالة ماجستير مقدمة للمركز العربي للدراسات الأميـة والتـدريب ، الرياض ، ١٤٠٩هـ -١٩٨٩م .
٤٤. الجريوي ، د. عبد الرحمن بن إبراهيم ، منهج الإسلام في مكافحة الجريمة ، المدينـة المنورة ، جائزة المدينة المنورة ، ط ١ ، ١٤٢١هـ .
٤٥. الجريوي ، محمد عبد الله ، السجن وموجباته في الشريعة الإسلامية ، الرياض ، المعهد العالي للقضاء ، ١٤٠٧هـ .
٤٦. الجصاص، أحمد بن علي، أحكام القرآن، بيروت، دار الفكر.
٤٧. حسنين ، علي محمد ، رقابة الأمة على الحكام ، " دراسة مقارنة بين الشريعة ونظـم الحكم الوضعية " ، بيروت ، المكتب الإسلامي .
٤٨. حلاق ، حسان علي . الإدارة المحلية الإسلامية –بيروت الدار الجامعية ، ١٩٨٠.
٤٩. الحوشاني ، عبد الله بن رشيد ، أثر هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في مكافحة الجريمة بمدينة الرياض ، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير من كلية الدعوة والإعلام ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
٥٠. الخلال ، أبي بكر أحمد بن محمد هارون ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر " "تحقيق

الشيخ عبد القادر" ، القاهرة ، دار الاعتصام .الطبعة الأولى ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م

51. الخليفي ، عبد الرحمن بن سليمان ، الدعوة إلى الله في السجون في ضـوء الكتـاب والسنة ، رسالة دكتورة مقدمة لكلية الدعوة والإعلام بجامعة الإمام محمد بن سعود ، الرياض ، ١٤١٦هـ .
52. الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، تاريخها ، أعمالها ، الرياض ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، ط الأولى ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩.
53. الرفاعي، خالد بن مبروك، دليلك إلى العمل الإرشادي في الاصلاحيات، تجربة واقعية في إصلاحية الحائر، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية، الطبعة الأولى، ١٤٢٧هـ.
54. الزبيدي ، محب الدين أبي الفيض محمـد مرتـضى ، تـاج العـروس في جـواهر القاموس.القاهرة . المطبعة الأولى الخيرية سنة ١٣٠٦هـ.
55. الزحيلي ، محمد ، حقوق الإنسان في الإسلام ، بيروت ، دار الكلم الطيب ، ط٣ ، ١٤٢٤هـ -٢٠٠٣م .
56. الزحيلي ، وهبه ، أصول الفقه الإسلامي ، بيروت ، دار الفكـر المعاصـر ، ط٢ ، ١٤٢٢هـ .
57. الزهري ، محمد بن سعد ، الطبقات الكبرى ، بيروت ، دار صادر ، ١٤٠٥هـ .
58. الزيد ، زيد عبد الكريم ، الحكمة في الدعوة إلى الله ، الرياض ، دار العاصمة ، ط١ ، ١٤١٢هـ .
59. زيدان ، عبد الكريم ، أصول الدعوة بيروت مؤسسة الرسـالة ، الطبعـة الثانيـة ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
60. السبت ، خالد بن عثمان ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، لنـدن ، المنتـدى الإسلامي ، ط ١ ، ١٤١٥هـ .
61. السدحان ، عبد الله بن ناصر ، الرعاية اللاحقة ، الرياض ، مكتبة العبيكان ، الطبعة الأولى ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م .
62. السعدي ، عبد الرحمن . تيسير الكريم الرحمن لتفسير كلام المنان ، القاهرة . مطبعة المدني سنة ١٤٠٨هـ.

٦٣. السعيد ، عبد الله بن عبد العزيز، الوضع الاجتماعي والاقتـصادي لأسـر نـزلاء السجون ، الرياض ، مركز أبحاث الجريمة ، ط١ ، ١٤١٧هـ -١٩٩٦م .
٦٤. السنامي ، محمد بن محمد بن عوض ، نصاب الاحتساب ، " تحقيق الدكتور يوسـف عز الدين " ، الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر الطبعة الأولى ١٤٠٣ – ١٩٨٣م.
٦٥. السيف ، محمد بن إبراهيم ، الظاهرة الإجرامية في ثقافة وبناء المجتمـع الـسعودي، الرياض ، مركز أبحاث مكافحة الجريمة ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.
٦٦. الشامخ، عبد العزيز، العفو المشروط بحفظ القرآن الكريم أو جزء منه داخل الـسجن وأثره بالنسبة لمستقبل السجين، الرياض، مكتبة العبيكان، ١٤١٩هـ .
٦٧. الشثري: سعد بن ناصر، أدب الحوار، الرياض، كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ١٤٢٧هـ، ٢٠٠٦م
٦٨. الشنقيطي ، عبد الله محمد الأمين ، علاج القرآن الكريم للجريمة ، ط١ ، (د . ن) ، ١٤١٣هـ .
٦٩. الشنقيطي ، محمد الأمين بن محمد المختار ، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، بيروت ، عالم الكتب .
٧٠. الشهراني ، يحيى بن نصير ، أثر عبادة الصلاة في الوقاية من الجريمة ، الرياض ، رسالة لنيل درجة الماجستير قسم العدالة الجنائية من جامعة نايف العربيـة ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م .
٧١. الشوكاني ، محمد بن علي بن محمد ، نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار بيروت ، دار الجيل الطبعة الأولى ١٤١٠هـ
٧٢. الشيباني ، وجيه الدين عبد الرحمن بن علي ، كتاب بغية الإربة في معرفـة أحكـام الحسبة ، " تحقيق د.طلال الرفاعي " ، جامعة أم القرى ، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م .
٧٣. الصنيع ، صالح بن إبراهيم ، التدين علاج الجريمة ، الريـاض ، مكتبـة الرشـد ، ١٤١٩هـ .
٧٤. طالب ، أحسن ، الجريمة والعقوبة والمؤسسات الإصلاحية ، بيروت ، دار الطليعـة ، الطبعة الأولى ، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م .

٧٥. الطحاوي ، العلامة ابن أبي العز الحنفي ، العقيدة الطحاوية بيروت ، المكتب الإسلامي ، الطبعة الأولى ١٣٩٢هـ .
٧٦. الظهار ، راوية أحمد عبد الكريم ، المقاصد الشرعية للعقوبات في الإسلام ، المدينة المنورة ، جائزة نايف بن عبد العزيز العالمية ، ط ١ ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م .
٧٧. عبد السميع ، أحمد عبد الحفيظ ، سلطة رئيس الدولة في مجال العقوبة في السياسة الشرعية ، " رسالة دكتوراه " مقدم لجامعة الأزهر كلية الشريعة والقانون ، القاهرة ، ١٩٨٩م .
٧٨. عبدالغني، سيد سعيد. العقيدة الصافية للفرقة الناجية، مكة المكرمة، مديرة إدارة المطبوعات بمكة المكرمة، ط١، ١٤١٧هـ /١٩٩٦م.
٧٩. العبدلي عبد الله بن سعيد الغامدي . عقيدة الموحدين والرد على الضلال المبتدعين ، الطائف ، مكتبة الطرفين ، الطبعة الأولى ١٤١١هـ .
٨٠. العبودي ، فهد بن ناصر ، الحوار منهج وسلوك ، الرياض ، دار أطلس الخضراء ، ط١ ، ١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م .
٨١. عجوة ، حسن السيد ، موقف الإسلام من الحسبة ، رسالة لنيل درجة الدكتوراه من قسم الفقه الإسلامي ، كلية الشريعة والقانون ، جامعة الأزهر ، القاهرة ، ١٤٠١هـ -١٩٨١م .
٨٢. العرعور ، عدنان بن محمد ، منهج الدعوة في ضوء الواقع المعاصر ، المدينة المنورة ، جائزة نايف بن عبد العزيز العالمية للسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة ، ط الأولى ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م .
٨٣. العريفي : سعد بن عبد الله . الحسبة والنيابة العامة الرياض ،دار الرشد ، الطبعة الأولى سنة ١٤٠٧هـ .
٨٤. العساف ، صالح بن حمد ، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية ، الرياض ، مكتبة العبيكان ، الطبعة الثانية ، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م .
٨٥. العسقلاني، أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر، فتح الباري شرح صحيح البخاري، تحقيق محب الدين الخطيب، ومحمد فؤاد عبد الباقي، المكتبة السلفية.

٨٦. علوان ، عبد الله ناصح ، صفات الداعية النفسية ، القـاهرة ، دار الـسلام ، ط٢، ١٤٠٦هـ .
٨٧. العلواني ، رقية طه ، فقه الحوار مع المخالف في ضوء السنة النبوية ، المدينة المنـورة ، جائزة نايف عبد العزيز العالمية للسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة ، ط١ ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م .
٨٨. العمار ، حمد بن ناصر ، حقيقة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، الريـاض ، دار إشبيليا ، ط ١ ، ١٤١٧هـ .
٨٩. العمار ، حمد بن ناصر ، صفات الداعية ، الرياض ، دار إشبيليا ، ١٤١٧هـ .
٩٠. عودة ، عبد القادر . التشريع الجنائي الإسلامي ، مقارناً بالقانون الوضـعي بـيروت لبنان مؤسسة الرسالة الطبعة الثامنة سنة ١٤٠٦هـ
٩١. العيسى ، فهد بن محمد ، دور المحتسب في مكافحة جريمة شرب المسكر ، الرياض ، رسالة ماجستير مقدم لأكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية ، قسم العدالـة الجنائيـة ١٤٢٤هـ -٢٠٠٣م.
٩٢. غانم ، عبد الله عبد الغني ، أثر السجن في سلوك الـ يل ، الرياض ، أكاديمية نـايف العربية للعلوم الأمنية ، ط١ ، ١٤٢٠هـ -١٩٩٩م .
٩٣. الغزالي ، أبي حامد محمد بن محمد ، بيروت ، دار المعرفة .
٩٤. الفالح، سليمان بن قاسم، عوامل تعاطي المخدرات، رسـالة ماجـستير منـشورة، الرياض، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ.
٩٥. الفريح ، عبد الله بن ناصر ، الاحتساب وأثره في الوقاية مـن الجريمـة في ا تمـع الإسلامي " رسالة ماجستير من جامعة نايف العربية للعلـوم الأمنيـة ، الريـاض ن ١٤٢٦هـ ـ ٢٠٠٥م.
٩٦. الفوزان ، صالح بن فوزان . شرح العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام أحمد بن تيميـة ، الرياض مكتبة المعارف ، الطبعة السادسة ١٤١٣هـ ١٩٩٣م
٩٧. الفوزان ، صالح بن فوزان ، التوحيد ، الرياض ، وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد .

٩٨. الفوزان ، عبد العزيز بن فوزان ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأثرهما في تحقيق الأمن ، مكة المكرمة ، دار طيبة الخضراء ، ط١ ، ١٤٢٤هـ .
٩٩. القحطاني ، سعيد بن علي ، الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى ، الرياض ، مطبعة سفير، ط ١ ، ١٤١٢هـ .
١٠٠. القرني ، علي بن حسن . الحسبة في الماضي والحاضر بين ثبات الأهداف وتطور الأسلوب . الرياض . مكتبة الرشد ، الطبعة الأولى ، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م
١٠١. القشيري ، مسلم بن الحجاج ، صحيح مسلم ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ، القاهرة ، مطبعة دار إحياء الكتب العربية .
١٠٢. قطب ، محمد ، منهج التربية الإسلامية ، بيروت . دار الشروق الطبعة السادسة عام ١٤٠٢هـ .
١٠٣. كاره ، مصطفى عبد ا يد ، السجن كمؤسسة اجتماعية ، الرياض ، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب ، ١٤٠٨هـ .
١٠٤. الكاساني ، علا الدين أبي بكر . بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع ، طبعة شركة المطبوعات ، ١٣٢٧هـ
١٠٥. الكواري ، علي سلطان . الوقاية من الجريمة في الشريعة الإسلامية ، الرياض ، المركز العربي للدراسات الأمنية ، ١٤٠٩هـ
١٠٦. الماوردي ، على بن محمد ، الأحكام ، السلطانية والولايات الدينية ،بيروت ، المكتب الإسلامي ، ط ١ ، ١٤١٦هـ .
١٠٧. المباركفوري ، صفي الرحمن ، الرحيق المختوم ، بيروت ، دار القلم ، ط١ ، ١٤٠٦هـ .
١٠٨. المسعود ، عبد العزيز بن أحمد . الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأثرهما في حفظ الأمة ، الرياض . مكتبة التوعية الإسلامية ، الطبعة الثانية ، ١٤١٥ هـ ١٩٩٤م
١٠٩. المطوع ، عبد الله بن محمد ، الاحتساب وصفات المحتسب ، رسالة ماجستير من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض ، دار الوطن ، ط الأولى ١٤٢٠هـ .

١١٠. المغذوي ، عبد الرحيم بن محمد ، الأصول العلمية للأمر بالمعروف والنـهي عـن المنكر، المدينة المنورة ،الأمانة العامة لجائزة المدينة المنورة ، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ .
١١١. المغذوي ، عبد الرحيم بن محمد ، الحسبة في الإسلام ، الرياض ، مكتبة الرشد .
١١٢. المغذوي ، عبد الرحيم محمد ، وسائل الـدعوة، الريـاض ، دار إشـبيليا ، ط١ ، ١٤٢٠هـ .
١١٣. الميداني، عبدالرحمن حسن حبنكة، ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة، دار القلم، دمشق، الطبعة الثانية، ١٤٠١هـ
١١٤. نواب الدين ، عبد الرب ، صفات الـدعاة ، الريـاض ، دار العاصـمة ، ط١، ١٤١٣هـ .
١١٥. نواب الدين ، عبد الرب ، مدخل إلى علم الدعوة – الريـاض – دار العاصـمة ، الطبعة الأولى . ١٤١٣هـ
١١٦. النووي ، يحيى بن شرف ، شرح النووي على صحيح مسلم ، بيروت ، دار إحياء التراث العربي ، ط٢ ، ١٣٩٢هـ .
١١٧. الواعي، توفيق، الدعوة إلى الله تعالى في ضوء الكتاب والسنة، الكويـت، مكتبـة الفلاح ، (د ت)
١١٨. ياسين ، حكمت بشير ، عناية النبوية بحقوق الإنسان ، المدينة المنورة ، جائزة نايف بن عبد العزيز للسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة ، ط١ ، ١٤٢٦هـ ـ - ٢٠٠٥م .
١١٩. ياسين ، روضة محمد ، منهج القرآن في حماية ا تمع والجريمة ، الرياض ، المركـز العربي لدراسات الأمية والتدريب ، ١٤١٣هـ .
١٢٠. اليوسف ، عبد الله بن عبد العزيز ، ((ندوة النظم الحديثـة في إدارة المؤسـسات العقابية والإصلاحية)) ، الرياض ، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م .

الأنظمـــــة

١. نظام هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المملكة العربيـة الـسعودية الصادر في ١٤٠٠/١٠/٢٦هـ طبعة الحكومة الأمنية سنة ١٤٠٠هـ.

٢. دليل الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تاريخها- أعمالها، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ، ١٩٩٩م.

٣. نظـام الـسجن والتوقيـف المتـوج بالمرسـوم الملكـي م/٣١ وتـاريخ ١٣٩٨/٦/٢١هـ.

٤. ضوابط وتعليمات برنامج تحفيظ القرآن الكريم في السجون ، المديرية العامـة للسجون، إدارة الإرشاد والتوجيه.

الملاحـــق

فهرس الموضوعات